

ESTUDI DE L'OFERTA EDUCATIVA FORA DE L'HORARI

ESCOLAR PER A INFANTS I JOVES DE 0 A 16 ANYS

DE LA CIUTAT DE GIRONA

L'oferta municipal en període d'estiu i d'hivern

Servei Municipal d' Educació
Àrea de Joventut
Gabinet d'Estudis Socials i Europeus
Redacció de l'Estudi: Mar Valls
Girona, març 2008

ÍNDEX

Oferta Municipal en període d'estiu (de juny a setembre de 2007)	2
1. Introducció.....	2
2. Finalitats, objectius i hipòtesis.....	4
3. Metodologia.....	7
4. Buidatge i interpretació de les dades obtingudes.....	13
4.1 Anàlisi quantitatiu de les dades.....	13
4.2 Informació qualitativa.....	38
5. Conclusions.....	43
Oferta Municipal en període d'hivern. (d'octubre de 2007 a juny de 2008)	48
1. Introducció.....	49
2. Metodologia.....	51
3. Buidatge i interpretació de les dades obtingudes.....	56
3.1 Anàlisi quantitatiu de les dades.....	56
3.2 Informació qualitativa.....	80
4. Conclusions.....	84
Annexes	90

1. INTRODUCCIÓ

L'estudi sorgeix arrel del treball conjunt entre la Secció d'educació, l'Àrea de Joventut i el Gabinet d'Estudis Socials i Europeus. L'inici d'aquest treball estava marcat per les següents temàtiques:

- Conèixer la situació actual sobre les activitats que s'ofereixen fora de l'horari lectiu tant per part dels Serveis Municipals com per altres entitats de la ciutat.
- La conciliació de la vida laboral i familiar dels pares i mares.
- Programa de Vacances. Activitats d'estiu per infants i joves.
- Valorar la necessitat d'oferir activitats durant les dues setmanes que els nens/es no tenen escola i que en aquests períodes ja s'han iniciat o finalitzat la major part d'activitats d'estiu.

Durant dos mesos es varen realitzar diverses reunions per tractar els temes anteriors. S'havia demanat a Ganzaia (Federació d'entitats d'educació en el lleure de les comarques gironines) que realitzés un estudi sobre l'oferta educativa fora de l'horari lectiu a la ciutat de Girona. La finalitat d'aquest era poder analitzar les dades i obtenir informació de la realitat de la ciutat en quant a les activitats que s'ofereixen i les entitats ofertants. D'aquesta manera, s'obtindrien dades per poder analitzar la situació actual i alhora, per valorar cap a on hauria d'anar la intervenció i l'actuació Municipal.

L'estudi estava enfocat principalment en l'anàlisi de la relació d'entitats d'educació en el lleure de la ciutat que ofereixen activitats fora l'horari lectiu. Es va evidenciar que l'estudi es centrava únicament en les activitats d'educació en el lleure, però no hi constaven activitats d'altres tipologies com ara; esportives, artístiques, culturals, musicals, teatrals, instructives etc. Davant d'aquest fet, es va evidenciar:

- La necessitat de poder conèixer totes les activitats existents per infants i joves fins a 16 anys que s'oferien incloent totes les tipologies d'activitat.
- L'estudi no donava prou informació per tenir una àmplia visió de la realitat de la ciutat tant pel que fa a les entitats i serveis que ofereixen activitats fora de l'horari lectiu, com pel que fa a la informació concreta de les activitats ofertes.
- La necessitat de conèixer primerament quines activitats ofereixen els propis Serveis Municipals en horari no lectiu i, posteriorment, conèixer les activitats ofertes per altres entitats de la ciutat, tant en el període d'estiu com durant el curs escolar.

Es va realitzar un treball de recerca per la web del propi Ajuntament per fer un primer recull de les activitats que oferien els diversos Serveis Municipals. Es va fer palesa la dificultat d'accedir a la informació objecte d'estudi ja que no hi havia cap link concret en el que es poguessin veure totes les activitats ofertades categoritzades per; serveis ofertants, tipologia d'activitats, dates edats, etc. Es va constatar la dispersió de la informació i el difícil accés a aquesta per part dels ciutadans. L'edició de la Guia d'estiu 2007 no contempla totes les activitats dels diferents serveis i tipologies, fet que dificulta que els ciutadans puguin tenir un marc de referència clar on s'hi exposin totes les activitats ofertes per infants i joves durant l'estiu.

Davant d'aquest fet es va decidir realitzar un estudi sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, centrant-se primerament en l'oferta d'activitats per part dels Serveis Municipals en el període de vacances d'estiu. Aquest document recull la Fase I i la Fase II del primer objectiu específic, considerant-se com una prova pilot. (veure al següent apartat).

2. FINALITATS ,OBJECTIUS I HIPÒTESIS

A continuació es presenten les finalitats i els objectius marc de l'estudi. Els objectius específics estan marcats per quatre fases, cada fase és una part del procés a desenvolupar.

Finalitats:

General:

- Conèixer l'oferta d'activitats d'estiu per infants i joves fins als 16 anys que ofereix l'Ajuntament de Girona per tal de valorar possibles línies d'actuació i accions a desenvolupar per la millora de la qualitat d'aquesta oferta.

Per part de Joventut:

- Calibrar la concepció del volum de servei que es presta.
- Calibrar la idoneïtat que el servei el financi Joventut.

Per part d'educació:

- Calibrar si l'Ajuntament de Girona ha d'oferir serveis fora de l'horari escolar més enllà del Programa de Vacances.

Objectius:

Objectiu General:

Conèixer, analitzar i valorar l'oferta educativa fora de l'horari escolar per a infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona.

Objectius específics:

1. Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen els diferents Serveis Municipals.

Fase I: Anàlisi de l'oferta educativa que s'oferix durant l'estiu (de juny a setembre) de 2007.
(Prova pilot)

Fase II: Valorar la prova pilot. Analitzar i valorar les dades obtingudes per elaborar possibles propostes de treball i/o línies d'intervenció.

Fase III: Anàlisi de l'oferta educativa que s'oferix durant l'hivern (d'octubre a maig).

Fase IV: Elaborar possibles propostes de treball i/o d'intervenció a partir de les dades obtingudes i analitzades.

S'analitzarà i es valorarà el següent:

- Detectar els perfils de les persones destinatàries i participants en les activitats ofertes.
- Analitzar els tipus d'activitats que s'ofereixen.
- Conèixer si els serveis tenen en consideració la vessant educativa a l'hora d'oferir les activitats.
- Conèixer la previsió d'actuacions concretes en quant a l'accessibilitat; és a dir, tant pel que fa a les inscripcions i l'assistència, la previsió del transport, la relació amb les famílies com l'atenció a la diversitat per part de les entitats i/o serveis.
- Treballar amb les dades extretes per establir relacions i agrupar informació sobre les activitats i les entitats que les organitzen.

2. Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen altres entitats i organitzacions diferents de l'Ajuntament de Girona.

Fase I: Anàlisi de l'oferta educativa que s'ofereix durant l'estiu (juny - setembre) de 2007.

Fase II: Analitzar i valorar les dades obtingudes per elaborar possibles propostes de treball i/o línies d'intervenció.

Fase III: Anàlisi de l'oferta educativa que s'ofereix durant l'hivern (octubre a maig).

Fase IV: Elaborar possibles propostes de treball i/o d'intervenció a partir de les dades obtingudes i analitzades.

Altres:

- Elaborar i proposar noves línies d'intervenció si és que considera necessari, dirigides a la pròpia Administració i, posteriorment, a diferents entitats i/o serveis que treballen en el sector.
- Elaborar una proposta d'intervenció per millorar la qualitat i la igualtat d'oportunitats de participació en activitats fora de l'horari escolar per part de tots els infants de la ciutat.

Hipòtesis:

A continuació s'exposa la formulació de les hipòtesis. El plantejament d'aquestes parteix d'una idea preconcebuda sobre la oferta d'activitats d'estiu dels Serveis Municipals. El que es busca és poder afirmar o rebutjar aquestes informacions i suposicions que s'han extret a partir d'articles i estudis sobre el tema i del coneixement de part de la realitat dels Serveis Municipals en quant a l'oferta d'activitats d'estiu.

Les hipòtesis han de servir per ser d'utilitat i donar fonament per al disseny d'una proposta d'intervenció Municipal. Les hipòtesis formulades són les següents:

1. La majoria d'activitats que s'ofereixen tenen com a població destinatària i participant els infants de 3 a 12 anys.
2. La major part dels responsables que ofereixen activitats:
 - 2.1 No tenen present si l'activitat que ofereixen és educativa.
 - 2.2 Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat, majoritàriament de tipus econòmic i cultural.
3. Hi ha poca oferta d'activitats educatives per a adolescents d'entre 12 i 16 anys.
4. Hi ha una manca de coordinació i de treball en xarxa.

3. METODOLOGIA:

Marc conceptual:

Durant les sessions de treball l'equip va evidenciar la necessitat de dissenyar un glossari, una classificació dels termes que s'utilitzaven a l'hora de tractar el tema de l'oferta educativa fora l'horari lectiu. El glossari va ésser clau per poder consensuar significats i acordar termes per tal de prevenir confusions. L'elaboració del glossari es va desenvolupar en la mesura que anaven sorgint els termes que interessava deixar constància del significat que tenien per l'equip. Cal tenir present que les definicions dels termes que apareixen en el glossari són de diverses fonts extretes del camp de l'educació i la pedagogia. El glossari ha estat el marc conceptual de referència tant pel desenvolupament de l'estudi com per les sessions de treball.¹

Recollida de dades:

La metodologia utilitzada pel desenvolupament d'aquesta primera i segona fase de l'estudi ha estat una metodologia quantitativa i qualitativa. Es va acordar realitzar dos tipus de recollida de les dades, una de tipus qualitatiu i un altra de tipus quantitatiu.

Per poder aconseguir l'objectiu 1. *Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen els diferents Serveis Municipals*, es va plantejar quina seria la millor manera de recollir la informació. Es va acordar realitzar-la a partir d'entrevistes amb els diferents responsables dels Serveis Municipals.

Instrument de recollida de dades:

L'elaboració de l'instrument de recollida d'informació fou complexa degut a la complexitat del tema que ens ocupa i al fet de definir, concretar i acordar quins aspectes eren d'interès per l'estudi; tant pel que fa a les dades del servei i/o entitat que ofereix l'activitat, com pel que fa a la informació referent a l'activitat concreta.

El qüestionari s'anomena Fitxa d'activitat. L'equip de treball va decidir realitzar una fitxa per activitat concreta. D'aquesta manera un mateix servei i/o entitat havia de respondre a tantes fitxes com activitats concretes oferís. Es considera una activitat concreta; un casal d'estiu, un taller de pintura, un curs de natació, un espectacle de titelles, una visita guiada, etc.

¹ Annex 1: Glossari

La fitxa d'activitat consta de preguntes tant quantitatives com qualitatives englobant dades tant de l'entitat i de l'activitat concreta, com de les persones destinatàries i participants de l'activitat. Aquesta tipologia d'entrevista i de fitxa d'activitat ha resultat útil com a mitjà principal de recollida de la informació relativa als objectius marcats en el procés d'investigació d'aquest estudi.²

La Fitxa consta de 19 preguntes i d'un apartat final titulat: *Altres aspectes a considerar*. En aquest espai s'hi ha anotat totes aquelles dades i informacions facilitades pels responsables dels Serveis Municipals entrevistats. Són un conjunt d'informacions qualitatives i descriptives que inclouen aportacions, comentaris, suggerències i problemàtiques que el propi Servei tenia tant a l'hora d'oferir activitats com en el desenvolupament d'aquestes.³

Aclariments i conceptes de la fitxa:

- Data inici i fi fan referència a les dates de començament i acabament de l'activitat.
- La Forma Jurídica es classifica en Administració Pública, Empresa Privada i Entitat sense ànim de lucre ja que encara que aquest informe faci referència al Serveis Municipals el segon objectiu és *Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen altres entitats i organitzacions diferents de l'Ajuntament de Girona*. En el moment d'elaborar la fitxa es va preveure que fos un instrument de recollida de dades que permetés utilitzar-lo tant per l'anàlisi de la oferta educativa Municipal, com per l'anàlisi de la oferta d'altres entitats de la ciutat.
- El calendari de l'activitat es classifica en Època de vacances; Setmana Santa, estiu, Nadal, cap de setmana i Curs escolar. L'estudi s'ha centrat exclusivament en el període de vacances d'estiu d'enguany. Consta la classificació anterior perquè es preveu poder realitzar l'estudi de l'oferta educativa fora l'horari escolar que es realitza durant el curs escolar.
- Per facilitar el buidatge de les dades la pregunta 11: *horari i dies que s'ofereix* s'ha classificat de la següent manera: el matí cobreix des de les 9h a les 15h, la tarda cobreix des de les 15h a les 20h, el matí/ tarda cobreix de les 9h a les 20h i el vespre cobreix a partir de les 20h.

² Annex 2: Model de la Fitxa d'activitat (instrument de recollida de dades)

³ Veure pàgina 37, punt 2.2 Informació qualitativa

Mostra

Per poder identificar la mostra de l'estudi es va elaborar un llistat dels diferents Serveis Municipals que ofereixen activitats durant l'estiu per infants i joves de 0 a 16 anys juntament, amb la relació de persones responsables de cada Servei amb qui establir contacte per realitzar les entrevistes pertinents. Un cop elaborat el llistat es va contactar telefònicament per concertar dia per fer l'entrevista⁴.

Concepte	Nombre
Persones entrevistades	22
Persones amb qui s'ha realitzat contacte	26

Hi ha hagut quatre persones amb qui s'ha realitzat contacte telefònic i no s'ha entrevistat pels següents motius:

- El Servei no ofería cap activitat d'estiu per infants i joves de 0 a 16 anys.
- La persona ha facilitat un nou contacte amb qui realitzar l'entrevista.

S'han realitzat un total de 22 entrevistes i s'han omplert un total de 139 Fitxes d'activitats. El període de realització de les entrevistes ha estat del 12 de Juny al 17 de Juliol.

Dades de les entrevistes

En la major part dels casos les entrevistes s'han realitzat en els equipaments i llocs de treball dels responsables dels Serveis Municipals. Menys en 3 casos que l'entrevista s'ha realitzat en equipaments municipals ja que els responsables dels serveis treballaven fora de l'equipament de l'Ajuntament. El temps d'entrevista ha estat d' una hora en la majoria dels casos.

*Cal esmentar que en dos casos s'ha hagut de realitzar un altre contacte per via telefònica o via correu electrònic per poder facilitar noves dades que en el moment de realitzar les entrevistes no es varen poder donar.

⁴ Annex 3 : Relació dels Serveis Municipals i persones entrevistades.

Enregistrament de les dades

La metodologia emprada per aconseguir les dades ha estat a través de l'entrevista i de la fitxa d'activitat. Les dades s'han enregistrat a través de les fitxes anotant les respostes pertinents a la mateixa fitxa. Les dades qualitatives i les informacions traspassades a nivell informal han estat registrades i anotades a l'apartat final de la fitxa; *Altres aspectes a considerar* o en un document a part. Aquestes informacions han estat entrades informàticament després de cada entrevista.

Buidatge de les dades

Per poder realitzar el buidatge de les dades es va dissenyar una plantilla de base de dades amb el programa informàtic Access. Es va comptar amb l'ajuda d'un tècnic de joventut per a poder-la crear degut a la complexitat de la informació de la fitxa i també per la quantitat de classificacions i sub-apartats de les preguntes.

Les dades s'han introduït durant la tercera setmana de juliol. Cal dir que el període d'entrada de dades es va allargar més del previst perquè es va haver de crear un document d'Excel paral·lel a la base de dades per a poder introduir la informació referent a la *pregunta 14.4: Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat?* Aquesta pregunta era massa complexa per poder buidar les dades i es va decidir tractar-la en un document a part. Paral·lelament també, es va crear una altra plantilla de base de dades amb el programa Access per poder buidar la informació referent a la *pregunta 8: Perfil de les persones destinatàries i participants de l'activitat.*

Notes explicatives referents a la base de dades:

- S'inclou a la base de dades la categoria Lloc, com a espai on es desenvolupa l'activitat. A la fitxa d'activitat no estava inclosa però es va considerar una informació rellevant a tenir present.
- Les abreviatures de la pregunta 1: Forma Jurídica són les següents: Administració Pública (AP), Empresa Privada (EP) i Entitat sense ànim de lucre (ESL).
- La *pregunta 2: Breu explicació de l'activitat* i la *pregunta 3: Objectius generals de l'activitat*, al ser informació qualitativa i explicativa no consten a la base de dades.
- La *pregunta 5: Tindrà continuïtat?* Fa referència a si l'entitat o servei té previst que l'activitat que ofereix tindrà una continuïtat en el temps, és a dir, si és probable que l'any vinent la tornin a ofertar.

- Pel que fa a la *pregunta 7: tipologia* S'entén com a tipus d'activitat amb les següents categories; educació en el lleure (ED.LLEURE), Artística i cultural (ART/CUL), esportiva (ESP) i instructiva (INS). Cal remarcar que es va extreure els sub apartats de l'activitat instructiva (reforç escolar, idiomes i informàtica) per facilitar el buidatge de les dades.
- A la *pregunta 10: Periodicitat* s'entén com a activitat No regular una activitat que es desenvolupa de manera puntual.
- Es considera la *durada de la sessió (pregunta 12)* com el nombre d'hores que dura l'activitat per dia. Per exemple un taller de pintura que es realitza els dilluns i dimecres de 10 a 12h, el nombre d'hores de la sessió és 2h. Per tant el valor fa referència al total d'hores diàries. Aquesta dada però no està inclosa a la base de dades per la complexitat del buidatge.
- En la *pregunta 13* el nombre total d'hores de l'activitat és la suma del total d'hores en les que es desenvolupa aquesta. És la durada total d'atenció dels infants en l'activitat.
- Pel que fa a l'accessibilitat:
 - A la *pregunta 14.1: Inscripcions/assistència*, es considera l'activitat d'accés lliure com l'activitat que hi poden accedir tots els infants i joves. En canvi s'entén com a accés restringit l'activitat que restringeix l'assistència a infants o joves per algun motiu; ja sigui perquè l'activitat sigui per només els socis, o que s'ofereixi només per un col·lectiu específic d'infants.
 - A la *pregunta 14.2: A l'hora d'oferir l'activitat* es preveu el transport es refereix a si el servei o entitat ha previst els desplaçaments dels infants i joves a l'espai on es desenvolupa l'activitat.
 - A la *pregunta 14.3: Es manté algun tipus de relació amb les famílies*, fa referència a si els responsables de l'activitat tenen contacte amb les famílies, entenent com a contacte: una reunió de pares, contacte a través de comunicacions, relació de seguiment, tutories etc.
 - A la *pregunta 14.4: Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat*, fa referència a si el servei ha previst atendre a infants i joves que presentin característiques i necessitats diverses de tipus;
 - Econòmica, si el servei ofereix la possibilitat d'accedir a l'activitat mitjançant beques per aquelles famílies amb pocs recursos econòmics.
 - Cultural, si es preveu atendre a infants i joves d'altres cultures i llengües.
 - Discapacitats, si es preveu atendre a infants que presentin algun tipus de discapacitat ja sigui física o psíquica.
 - La forma de difusió de l'activitat (*pregunta 15*) fa referència a com es dona a conèixer l'activitat que s'ofereix, a través de quines entitats i/o mitjans. Aquesta pregunta no es va incloure a la base de dades per la complexitat del buidatge d'aquestes.

- S'entén com a treball en xarxa (*pregunta 16*) el treball coordinat i la relació del servei o entitat ofertant amb altres entitats o serveis a l'hora d' oferir l'activitat.
- En la *pregunta 17: Formació requerida als professionals que porten a terme les activitats* fa referència a quina formació demanen els propis serveis i entitats a les persones que atenen als infants i joves durant l'activitat.
- Pel que fa a la *pregunta 18: Perfil de les persones destinatàries i participants de l'activitat*:
 - Pel que fa a les edats no hi ha una classificació estàndard de franges d'edat. Les categories exposades a la fitxa són franges creades pel grup de treball.
 - Apareixen al quadre les següents dades: Places disponibles (nombre de places que es poden atendre a l'activitat, places ofertades), places sol·licitades (nombre de places que han estat demanades), i les places ocupades (nombre de places que s'han ocupat). Cal dir que el nombre de places sol·licitades és el que ens donarà informació de si hi ha hagut més o menys demanda a l'activitat que places disponibles.
 - Pel que fa a territori de procedència de les persones participants s'entén com al públic a qui està destinada l'activitat que s'ofereix; per infants de tota la ciutat, especialment per als infants i joves del barri on es desenvolupa l'activitat o per infants que viuen fora de la ciutat.
- La *pregunta 19: Acreditació*. S'expedeix algun certificat, títol o diploma fa referència a si es lliure algun tipus de diploma o títol un cop finalitzada l'activitat als participants.

Cal tenir present que a totes les preguntes hi ha hagut la possibilitat de respondre un no se sap, que consta a la base de dades com a indefinit. (IND).

* Les gràfiques explicatives s'han elaborat i analitzat a través del programa Excel.

4. BUIDATGE I INTERPRETACIÓ DE LES DADES OBTINGUDES.

4.1 Anàlisi quantitatiu de les dades:

A continuació s'exposen els gràfics derivats de la base de dades realitzada. La major part dels gràfics fan referència al buidatge d'aspectes concrets. En alguns casos les dades es relacionen entre elles per facilitar una visió més àmplia de l'aspecte analitzat. Cal tenir present que les dades que apareixen en forma de percentatge fan referència al total del nombre d'activitats, d'aquesta manera el 100% representa el total de 139 activitats.

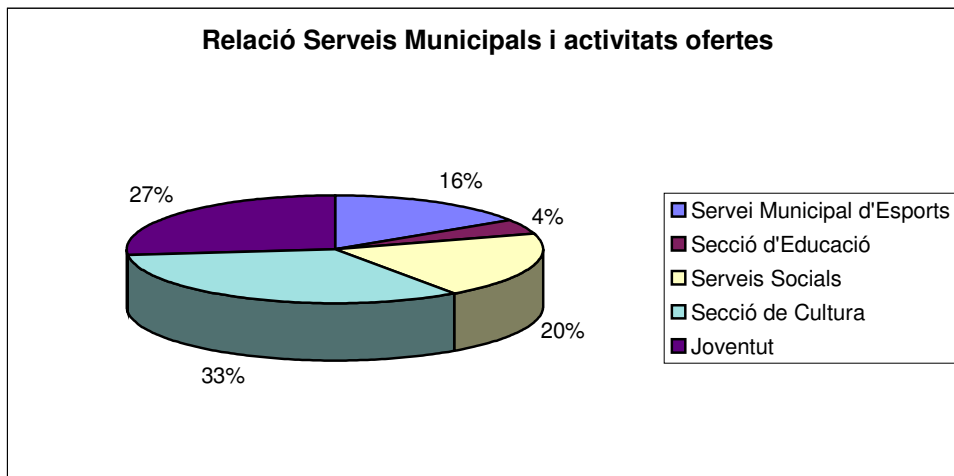
Serveis Municipals		Núm. Activitats ofertes
Secció de Cultura		
	Teatre i Espectacles	7
	Escola Municipal d'Art	8
	Museu d'història de la ciutat	6
	Museu del cinema	2
	Biblioteques	16
	Biblioteca Ernest Lluch	3
	Biblioteca Salvador Allende	5
	Biblioteca J.M Casero	4
	Biblioteca Taialà	4
	Patronat el Call de Girona	6
	Auditori Palau de Congressos	1
Total activitats Cultura		46
Joventut		
	Programa de vacances	37
Serveis Socials		
	Centres Cívics	14
	Centre Cívic Sant Narcís	2
	Centre Cívic Pla de Palau	5
	Centre Cívic Santa Eugènia	3
	Centre Cívic Pont Major	4
	Pla educatiu d'entorn	14
Total activitats Serveis Socials		28
Servei Municipal d'Esports		22
Secció d'educació		
	Escoles Bressol	5
	Caseta de la Devesa	1
Total activitats Secció Educació		6
TOTAL ACTIVITATS		139

El quadre anterior mostra la classificació dels Serveis Municipals organitzadors d'activitats d'estiu per infants i joves d'entre 0 i 16 anys, i el nombre d'activitats ofertes per cada un d'ells. Hi ha cinc Serveis Municipals que ofereixen activitats durant l'estiu; el Servei Municipal d'Esports, la Secció d'Educació, la Secció de Cultura, Serveis Socials i Joventut. L'anterior classificació és la base del buidatge ja que quan es parla de Cultura cal tenir en compte que es parla de tot el conjunt de Serveis que inclou (teatre i espectacles, museus, biblioteques, etc.) i així successivament.

* Cal tenir en compte que en el cas dels Serveis Municipals d'Esports s'han comptabilitzat 22 activitats que són totes elles cursos de natació per infants i joves. Aquest servei es coordina amb Joventut per oferir 8 casals d'estiu. Aquests casals esportius estan comptabilitzats a Joventut i no al Servei Municipal d'esports.

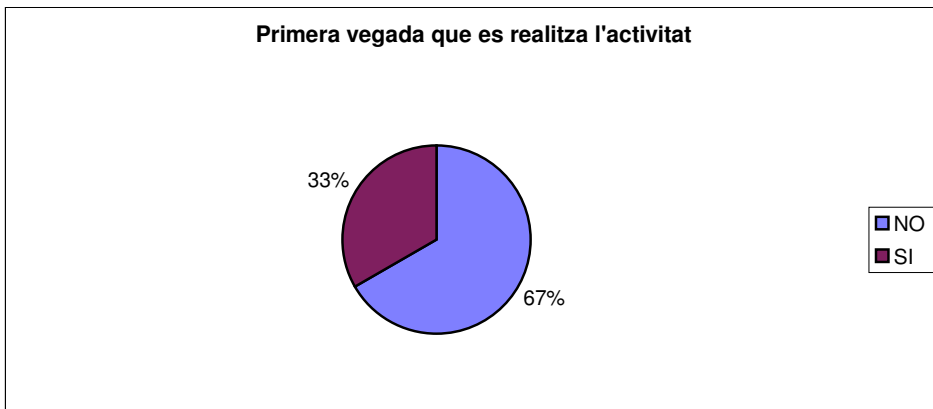
Relació dels Serveis Municipals i activitats ofertes:

Serveis Municipals	Activitats	Percentatge
Servei Municipal d'Esports	22	16%
Secció d'Educació	6	4%
Serveis Socials	28	20%
Secció de Cultura	46	33%
Joventut	37	27%

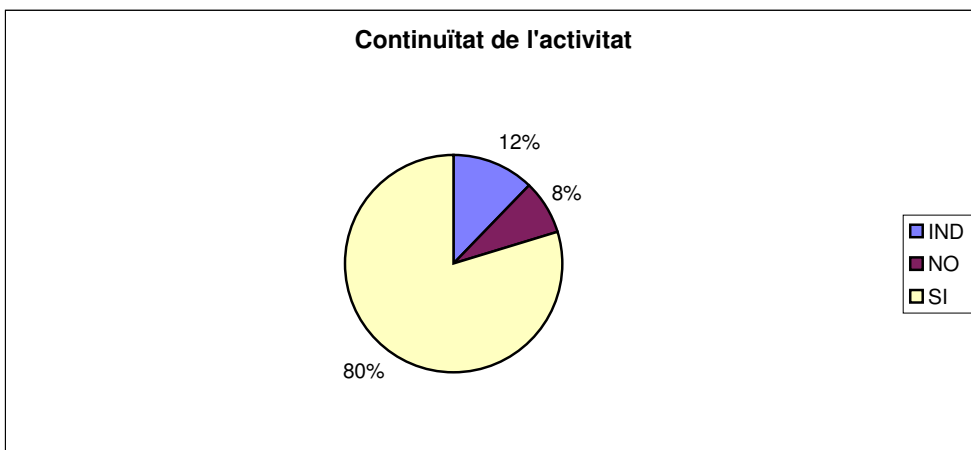


La Secció de Cultura ofereix un 33% de les activitats sent el Servei Municipal que més n'ofereix. Joventut ofereix un 27% d'activitats seguit d'un 20% d'activitats ofertes per Serveis Socials, un 16% per part del Servei Municipal d'Esports i un 4% d'activitats ofertes per la Secció d'Educació.

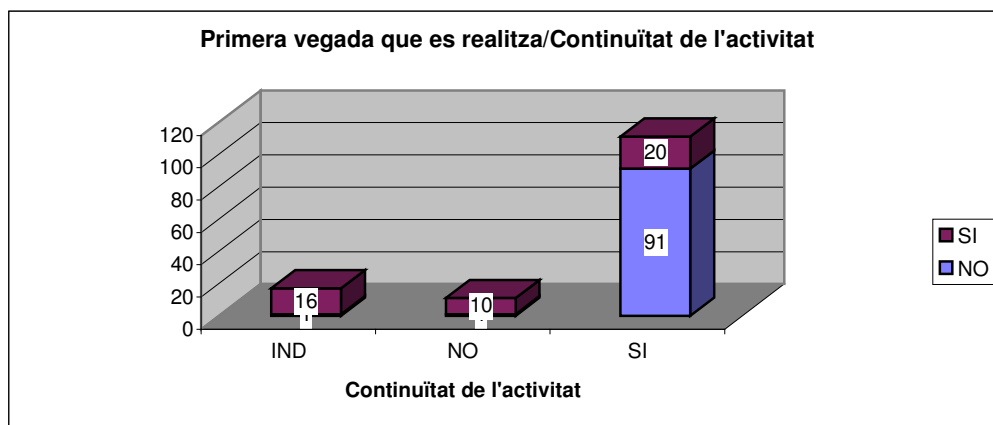
Els gràfics exposats a continuació segueixen les preguntes de la Fitxa d'activitats i s'han anat desglossant una a una. Els resultats són els següents:



Un 33% de les activitats ofertes aquest estiu és la primera vegada que es realitzen i un 67% de les activitats ja s'han realitzat altres anys.

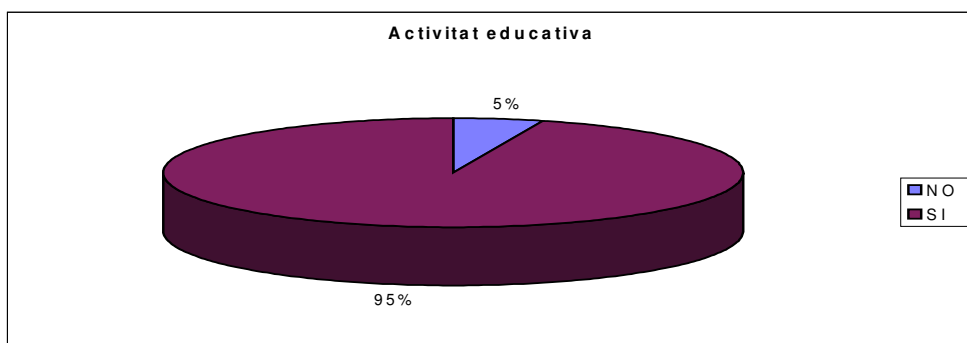


El 80% de les activitats tindran continuïtat, el 12% d'activitats no se sap si es tornaran a realitzar i el 8% no tindran continuïtat.

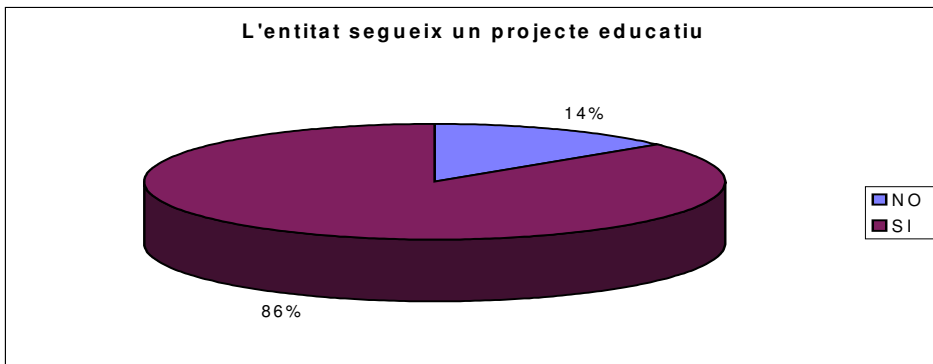


En aquest gràfic es relacionen dues dades; per una banda si és la primera vegada que es realitza l'activitat i per altra, la continuïtat d'aquesta.

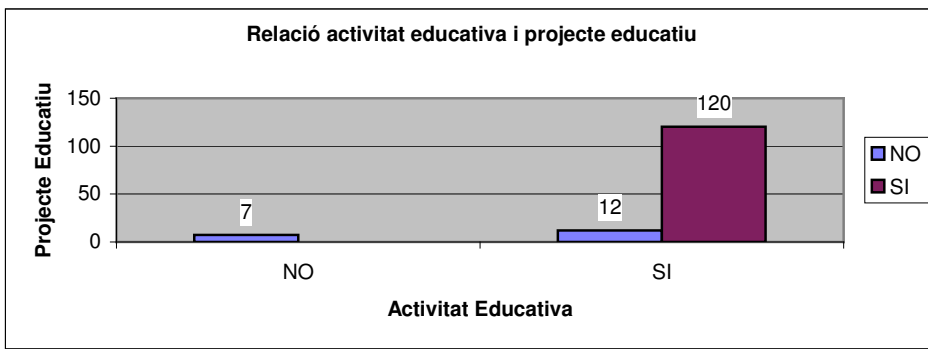
- Hi ha 16 activitats que és la primera vegada que es realitzen i que no se sap si es tornaran a realitzar. La major part dels Serveis expressen que aquest aspecte dependrà de si l'activitat ha tingut un bon funcionament i de si hi ha hagut una bona participació.
- Del total de 139 activitats n'hi ha 10 que és la primera vegada que es realitzen i que no es té previsió de tornar-se a oferir.
- Cal tenir present que la major part d'activitats que tindran continuïtat són les que ja fa temps que s'ofereixen. Hi ha 20 activitats que enguany és la primera vegada que s'ofereixen i que ja es preveu que tindran continuïtat.



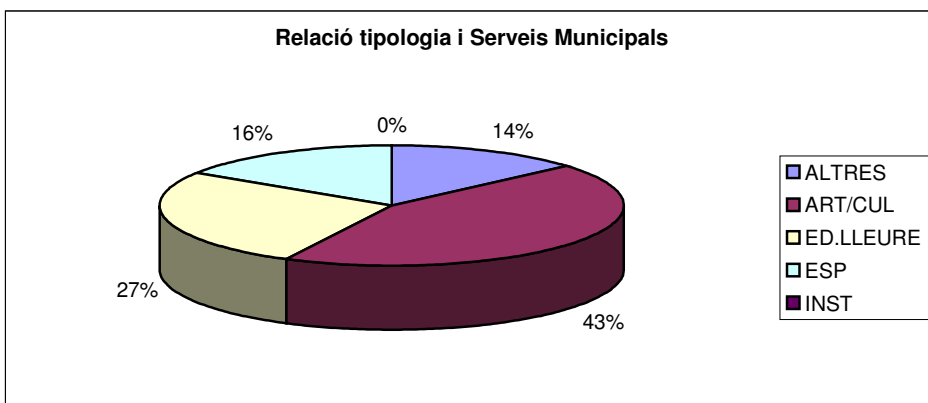
Una de les hipòtesis de les quals es partia era que la major part dels responsables que ofereixen activitats no tenen present si l'activitat que ofereixen és educativa. Es rebutja aquesta hipòtesis ja que el 95% de les activitats es consideren educatives i només el 5% no s'inclou dins d'aquesta categoria. Un dels aspectes a ressaltar és que en les entrevistes amb els diferents serveis, les activitats que han portat més confusió en aquest sentit han estat els espectacles i el cinema al carrer. Alguns dels Serveis han explicat la vessant educativa d'aquests ja que estan inclosos dins d'un projecte educatiu clar i que l'objectiu prioritari d'aquestes activitats ha estat oferir espais de relació i cohesió social i en segon terme, els objectius de recreació i entreteniment.



El 86% de les activitats segueixen un projecte educatiu dissenyat per l'entitat. Només el 14% d'aquestes no segueixen cap projecte educatiu.



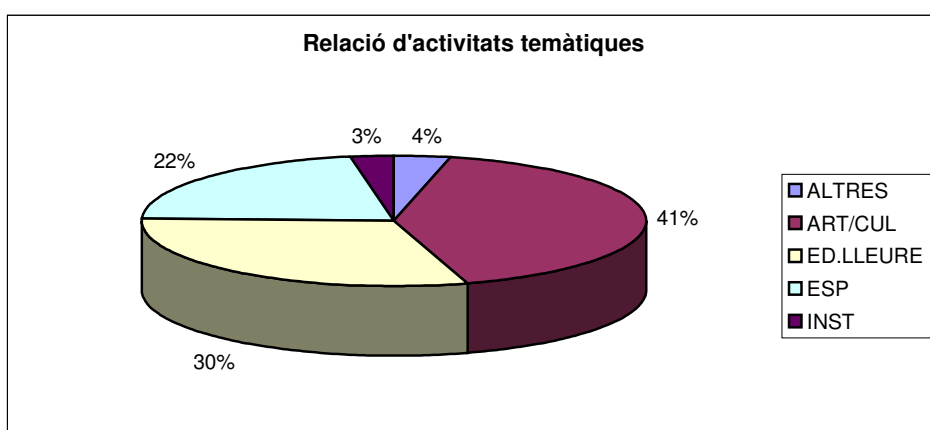
Cal ressaltar que la major part d'activitats que es consideren educatives, 120 segueixen un projecte educatiu, mentre que només 12 d'aquestes, es consideren educatives però no estan emmarcades dins d'un programa educatiu marc. Només 7 activitats de les 139 totals no es consideren educatives i no segueixen un projecte educatiu.



La majoria de les activitats que s'ofereixen classificades pels serveis organitzadors són artístiques i culturals amb un 43% del total, seguides de les activitats d'educació en el lleure amb un 27%, les esportives amb un 16%, un 14% dins la categoria d'altres i finalment les activitats instructives amb un 0% i d'altres formats ocupen un 3% del total. El següent quadre exposa la relació dels Serveis Municipals i la tipologia d'activitat segons els Serveis Municipals Organitzadors.

Serveis Municipals	ALTRES	ARTÍSTIQUES I CULTURALS	EDUCACIÓ LLEURE	ESPORTIVES	INSTRUCTIVES	TOTAL
Biblioteques		16				16
Escola Municipal d'Art		8				8
Museu d'història de la ciutat		6				6
Patronat el Call		6				6
Auditori		1				1
Museu del cinema		2				2
Teatre i espectacles		7				7
Centres Cívics		14				14
Pla educatiu d'entorn	14					14
Caseta de la Devesa	1					1
Servei Municipal d'Esports				22		22
Joventut			37			37
Escoles Bressol	5					5
TOTALS	20	61	37	22	0	139

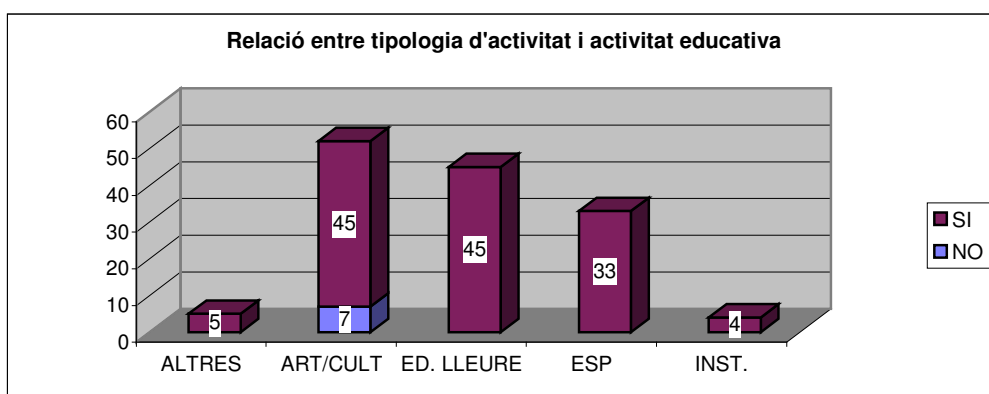
Si es classifica la tipologia d'activitat per les temàtiques sense tenir present quins Serveis Municipals les organitzen els resultats són els següents:



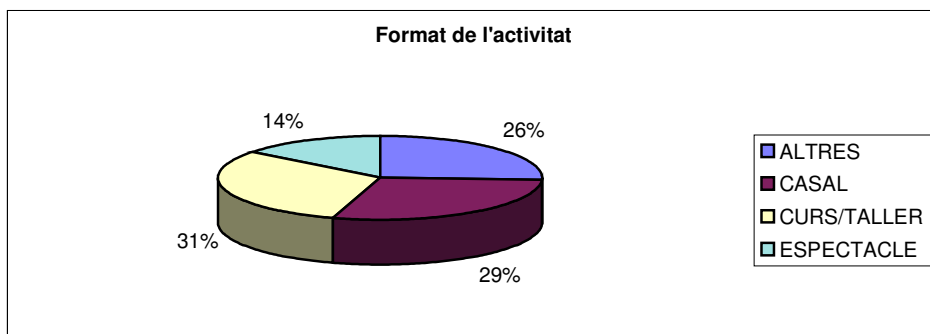
Si es classifiquen les activitats per temàtiques podem observar que el 41% de les activitats són de artístiques i culturals, el 30% de les activitats són d'educació en el lleure, el 22% són esportives, el 4% estan incloses dins la categoria d'altres i finalment, el 3 % són instructives.

Serveis Municipals	ALTRES	ARTÍSTIQUES I CULTURALS	EDUCACIÓ LLEURE	ESPORTIVES	INSTRUCTIVES	TOTAL
Biblioteques		13			3	16
Escola Municipal d'Art		8				8
Museu d'història de la ciutat		6				6
Patronat el Call			6			6
Auditori		1				1
Museu del cinema		2				2
Teatre i espectacles		7				7
Centres Cívics		14				14
Pla educatiu d'entorn			13		1	14
Caseta de la Devesa		1				1
Servei Municipal d'Esports				22		22
Joventut		6	23	8		37
Escoles Bressol	5					5
TOTALS	5	58	42	30	4	139

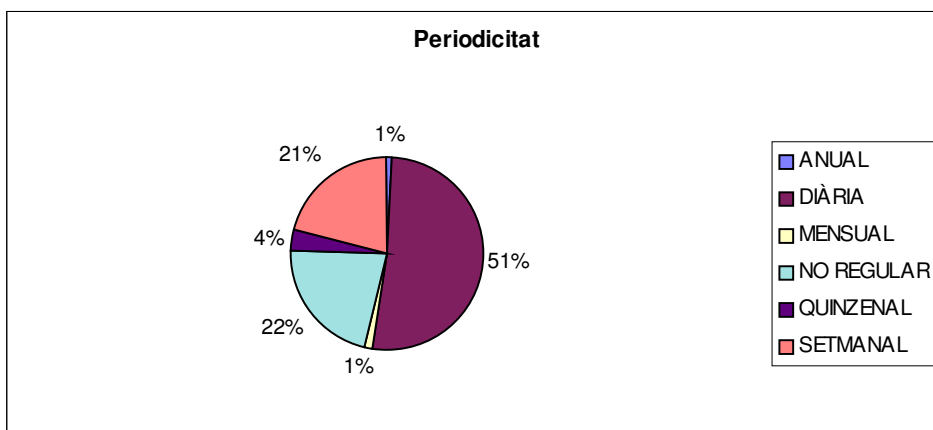
Activitats classificats segons:	ALTRES		ARTÍSTIQUES I CULTURALS		EDUCACIÓ EN EL LLEURE		ESPORTIVES		INSTRUCTIVES	
	Nombre activitats	% del total d'act.	Nombre activitats	%del total d'act.	Nombre activitats	% del total d'act.	Nomb re activitats	%del total d'act.	Nombre activitats	%del total d'act.
Serveis Municipals organitzadors	19	14%	61	43%	37	27%	22	16%	0	0%
Temàtiques	5	4%	58	41%	42	30%	30	22%	4	3%



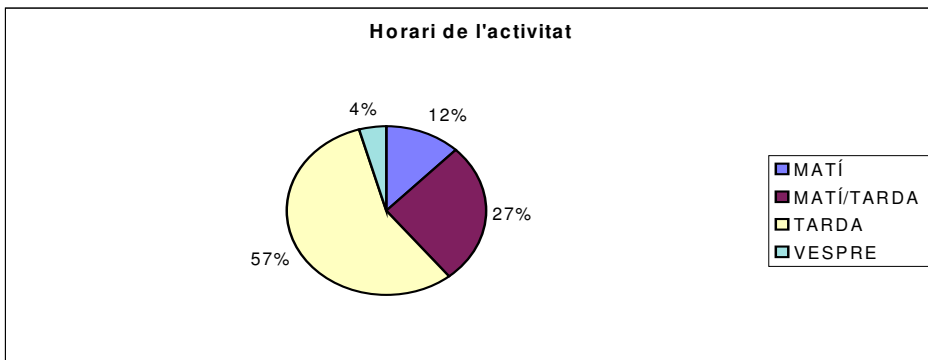
Cal ressaltar que només en el cas de les activitats artístiques i culturals n'hi ha 7 que no es consideren educatives. Totes les altres activitats es consideren educatives, fins hi tot les esportives estan incloses dins aquesta categoria, el Servei Municipal d'Esports considera que les activitats són educatives i en segon terme l'objectiu és l'aprenentatge d'una habilitat/tècnica esportiva.



El format que predomina és el de cursos i tallers amb un 31% de les activitats. El 29% són casals d'estiu. El 26% està inclòs dins la categoria d'altres i el 14% són espectacles.

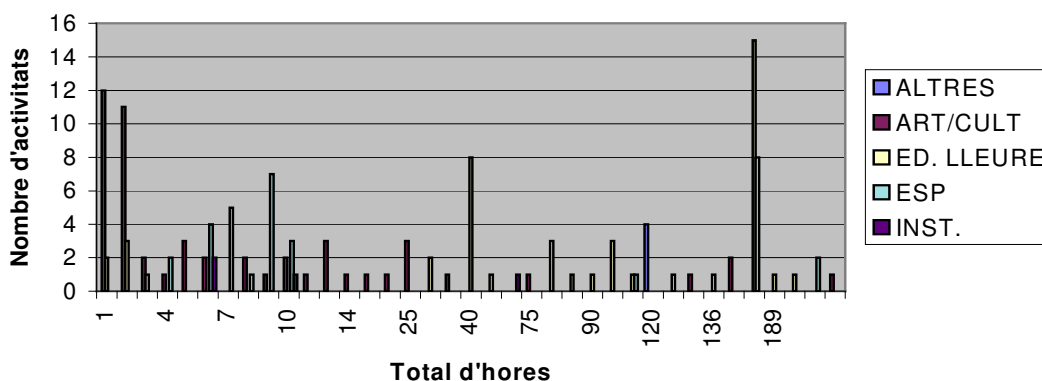


Un 51% de les activitats ofertes són diàries, un 22% són activitats no regulars i puntuals, un 21% són activitats que es desenvolupen setmanalment (cal tenir en compte que dins d'aquesta categoria estan comptabilitzades algunes activitats que es realitzen 1 o 2 cops a la setmana). El 4% són activitats quinzenals i només 1% són mensuals. Al gràfic apareix un 1% d'activitats anuals, aquesta és una única activitat anomenada "Projecte my BOX" organitzada pel Centre Cívic Pla de Palau. Consta com activitat d'estiu ja que el projecte es va iniciar al mes de gener però una de les etapes d'aquest es desenvolupa durant l'estiu i està comptabilitzada com a oferta ja que des del Centre Cívic es considerava una activitat que oferien també a l'estiu.



Per facilitar el buidatge de les dades, s'han concretat les hores en les següents franges horàries entenent que; el matí cobreix des de les 9h a les 15h, la tarda cobreix des de les 15h a les 20h, el matí/ tarda cobreix de les 9h a les 20h i el vespre cobreix a partir de les 20h. La majoria d'activitats ofertes, un 57%, es realitzen en horari de tardes. El 27% de les activitats cobreixen la franja horària de matí i tarda i el 12% d'activitats es duen a terme en horari de matí i només un 4% al vespre.

Relació total d'hores i tipologia d'activitat



En el gràfic anterior es pot veure com les activitats d'educació en el lleure són les que cobreixen més franja horària i que per tant, les activitats ofertes atenen als nens i nenes més temps. Seguidament, les activitats en la categoria d'altres s'inclouen aquí les 5 activitats de les escoles bressol, oferint un total de 120 hores per escola i que cobreixen horari matí i tarda. Cal tenir present que les activitats artístiques i culturals i les instructives són les que menys hores ofereixen, ja que la majoria són activitats puntuals.

A continuació s'exposa la relació dels les hores ateses en les activitats ofertes per part dels diferents Serveis Municipals⁵.

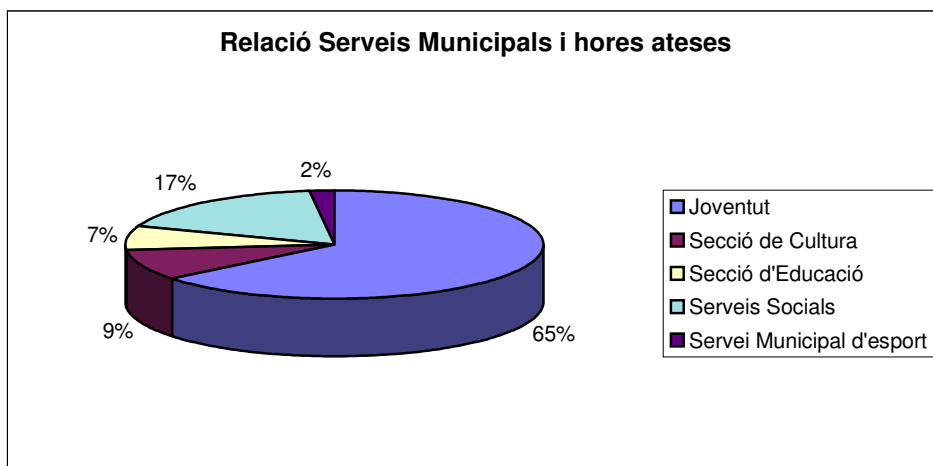
⁵ Annex 5: Relació d'activitats, Serveis Municipals i hores

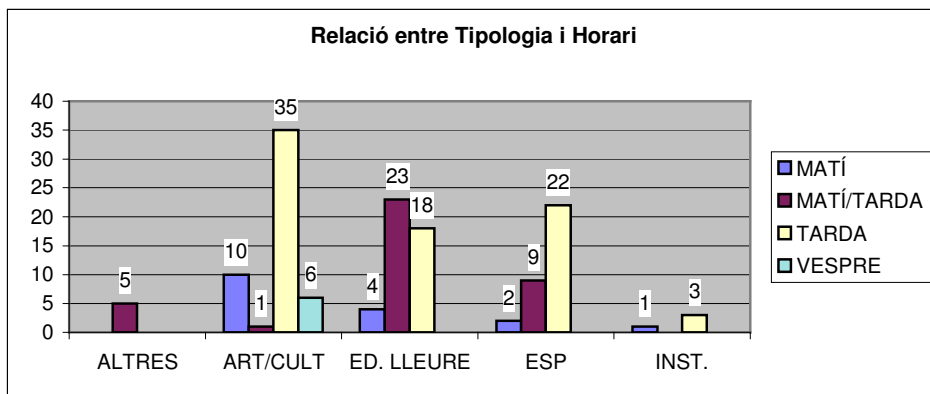
Serveis		Hores ateses	Percentatge Hores
Servei Municipal d'esports			
Núm. Activitats	Servei		
22	Servei Municipal Esports		
<i>Total d'hores ateses</i>		168h	2%
Secció d'Educació			
Núm. Activitats	Servei		
5	Escoles Bressol	600	
1	Caseta de la Devesa	10	
<i>Total d'hores ateses</i>		610h	7%
Serveis Socials			
Núm. Activitats	Servei		
14	Centres Cívics	102h	
14	*Pla educatiu entorn	1.382h	
<i>Total d'hores ateses</i>		1.484h	17%
Secció de Cultura			
Núm. Activitats	Servei		
8	Escola Municipal d'Art	144h	
1	Auditori	1h	
16	Biblioteques	447h	
6	Museu d'història de la ciutat	167h	
2	Museu del cinema	11h	
6	Patronat el Call	11h	
7	Teatre i Espectacles	7h	
<i>Total d'hores ateses</i>		788h	9%
Joventut			
Núm. Activitats	Servei		
8	Casals esportius	1.280h	
6	Casals artístics i culturals	664h	
23	Casals d'educació en el lleure	3.490h	
<i>Total d'hores ateses</i>		5.434h	65%
TOTAL HORES ATESES		8.484h	

* El Pla educatiu d'entorn ofereix un seguit d'activitats que s'han considerat en la classificació, però cal tenir present que les activitats del Pla no són una oferta exclusiva dels Serveis Municipals ja que hi intervenen altres serveis i entitats. El Pla educatiu d'entorn realitza dues activitats anomenades Dinamització de patis escolars; Dinamització de patis Dalmau Carles i Dinamització de patis Mare de Déu del Mont. Cal dir que la suma d'hores ateses en els patis és de 425 hores cada un per tant sumen 850h. Si no es comptabilitzés aquestes hores, Serveis Socials tindria un total de 794 hores ateses en les seves activitats.

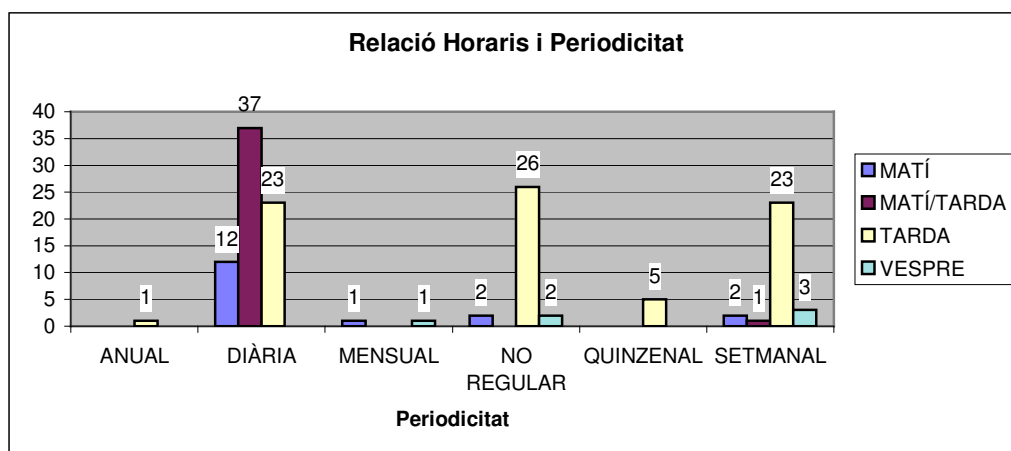
SERVEIS	ACTIVITATS		HORES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge d'hores ateses
Servei Municipal d'Esports	22	16%	168h	2%
Secció d'Educació	6	4%	610h	7%
Serveis Socials	28	20%	1.484h	17%
Secció de Cultura	46	33%	788h	9%
Joventut	37	27%	5.434h	65%
TOTALS	139		8.484h	

Joventut és el Servei Municipal que ofereix més hores d'atenció als infants i joves, sent un 65% del total d'hores, seguidament Serveis Socials amb un 17%, la Secció de Cultura amb un 9%, la Secció d'Educació amb un 7% i el Servei Municipal d'esports amb un 2% d'hores ateses.



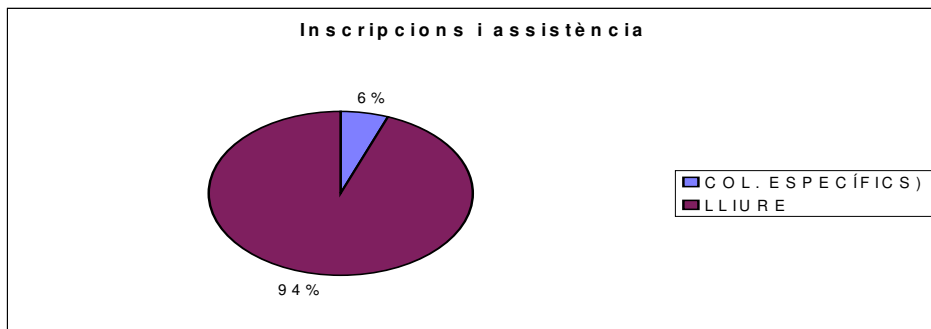


Pel que fa a les activitats artístiques i culturals n'hi ha 35 que es realitzen a la tarda, 10 al matí, 1 matí i tarda i 6 que s'ofereixen al vespre. Hi ha 23 activitats d'educació en el lleure que es cobreixen la franja horària de matí i tarda, 18 que es duen a terme a la tarda i 4 que es fan al matí. Pel que fa a les activitats esportives cal dir que la majoria s'ofereixen a la tarda, 9 activitats que es fan matí i tarda i només 2 que es realitzen al matí. Hi ha 4 activitats instructives, 3 d'aquestes es realitzen a la tarda i una al matí. En la categoria d'altres trobem les Escoles Bressol que ofereixen un servei matí i tarda.

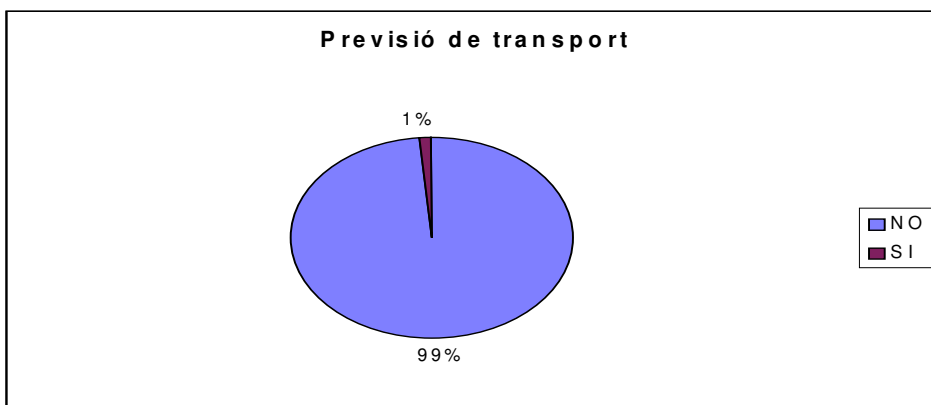


Les activitats diàries són les que tenen més varietat de cobertura horària, la majoria es realitzen en la franja horària de matí/tarda i a la tarda. Gran part de les activitats quinzenals i setmanals es duen a terme a la tarda. Hi ha varietat d'horaris en activitats mensuals, no regulars i setmanals.

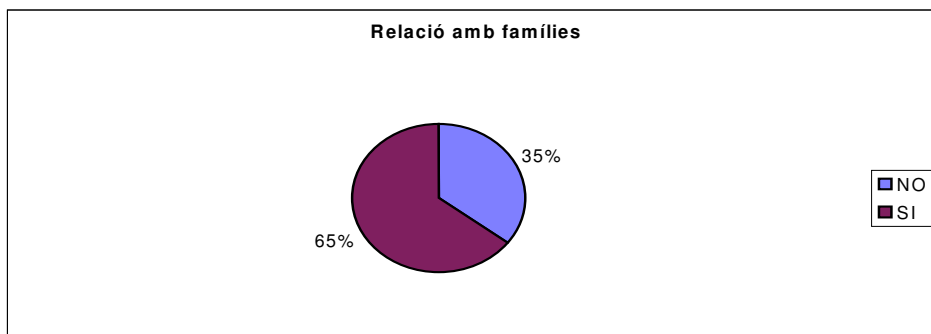
En quant a l'accessibilitat:



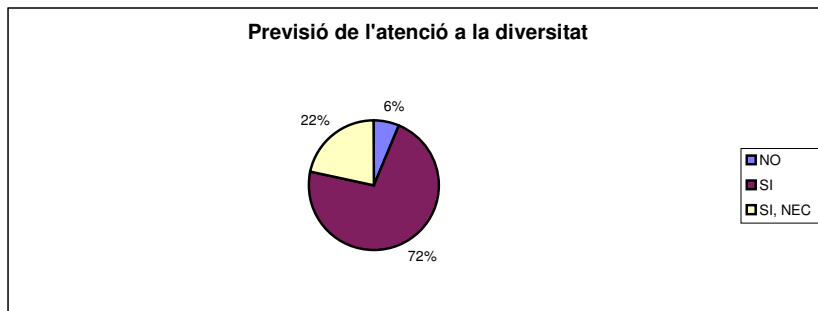
El 94% de les activitats són d'inscripcions i d'assistència lliure, només un 6% són d'accés restringit i la restricció en elles és per a col·lectiu específic.



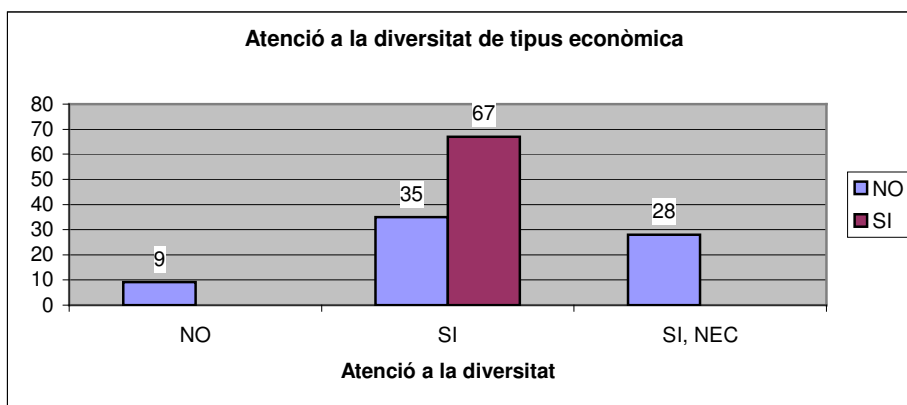
A l'hora d'oferir l'activitat no es preveu el transport en un 99%.



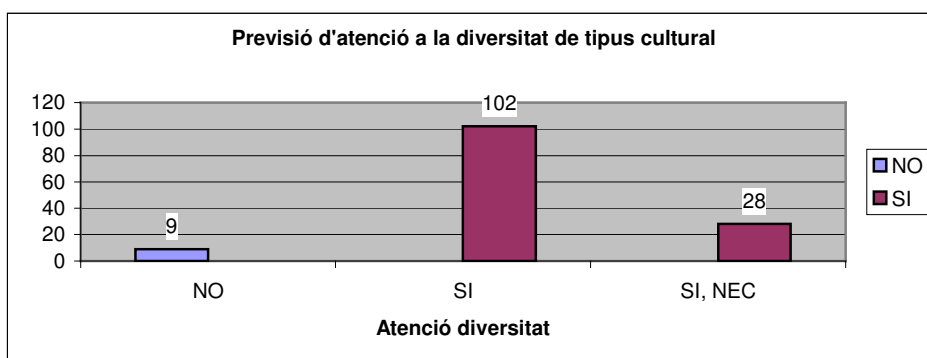
El 65% de les activitats mantenen algun tipus de relació amb les famílies. La relació que es manté en la major part dels casos és a través de reunions de pares a l'inici de l'activitat i a través de contacte en l'entrada i la sortida, fent un seguiment individualitzat de l'infant. El 35% de les activitats no mantenen relació amb les famílies, només contacte en el moment d'entrada i de sortida de l'activitat.



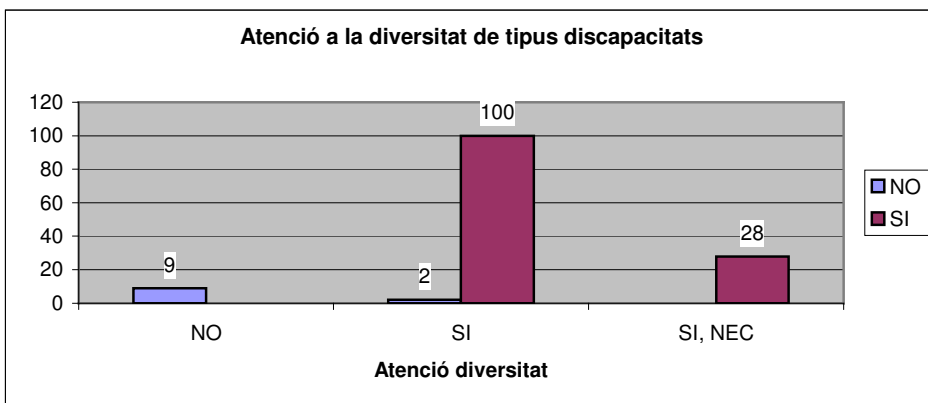
El 72% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat, el 22% es preveu només en cas de necessitat i el 6% no preveuen l'atenció a la diversitat.



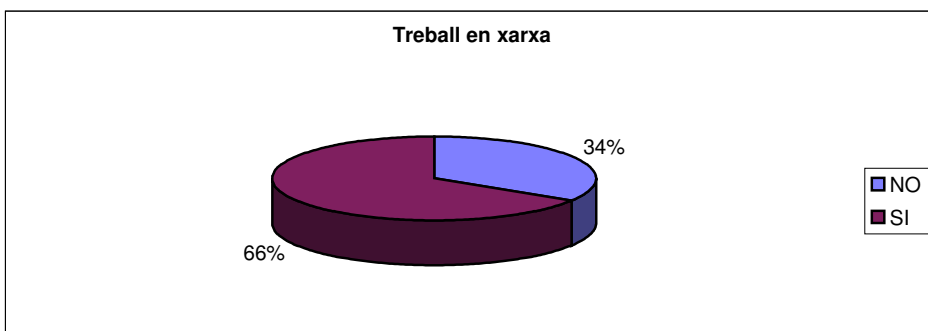
De les 139 activitats totals, en 67 d'aquestes es preveu l'atenció a la diversitat de tipus econòmica. La previsió d'aquesta es realitza mitjançant la possibilitat de sol·licitar beques.



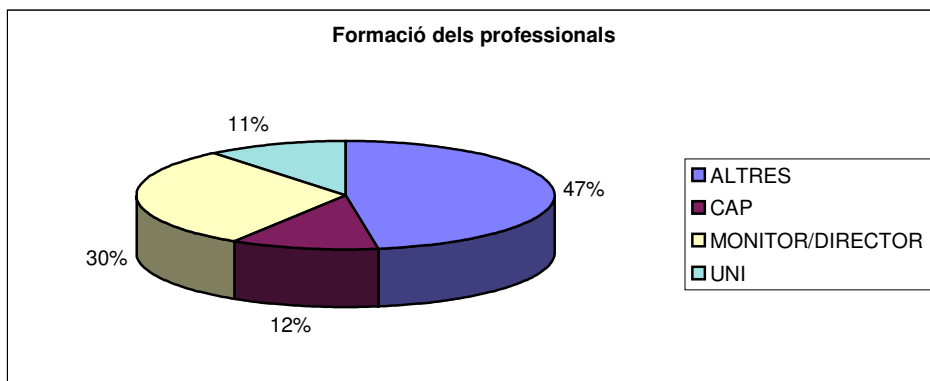
En la majoria d'activitats es preveu l'atenció a la diversitat de tipus cultural, oferint l'accés a l'activitat a infants i joves d'altres països d'origen i de cultures diferents.



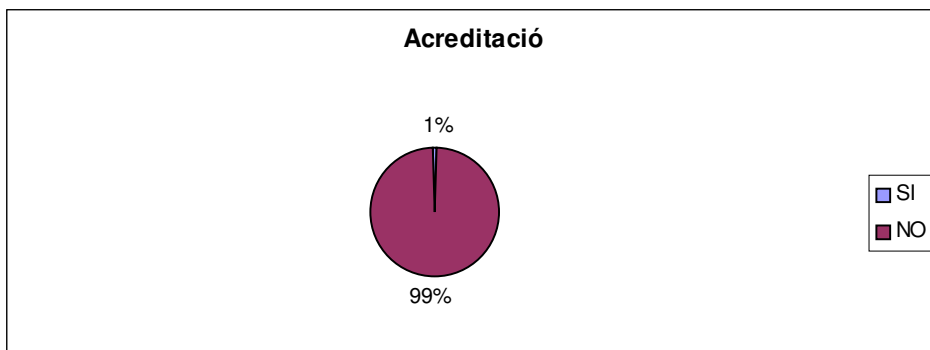
Pel que fa a l'atenció a la diversitat de tipus discapacitats, cal dir que 100 de les 139 activitats tenen prevista l'atenció d'infants i joves que presenten algun tipus de discapacitat física i/o psíquica. Cal tenir present que hi ha 28 activitats que es preveu l'atenció a aquests infants en el cas que sigui necessari. Una dada rellevant és que no s'ha comptabilitzat cap activitat oferta pels Serveis Municipals que sigui específica per aquest col·lectiu, tot i que es dona la possibilitat d'atendre a aquests infants dins de les activitats ja programades.



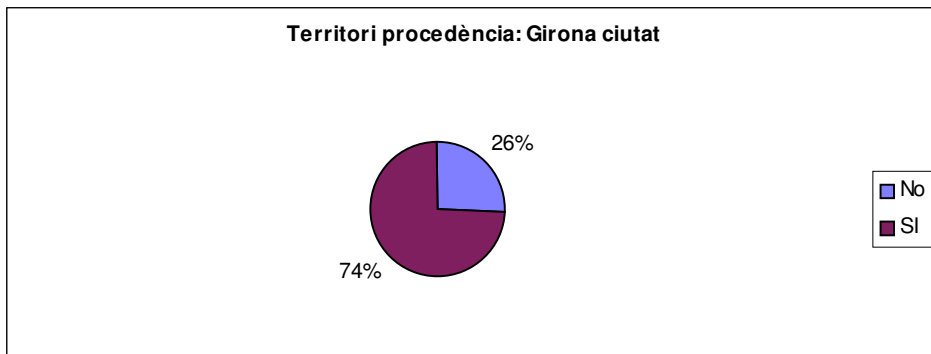
El 66% dels serveis tenen relació i realitzen un treball conjunt amb altres entitats i institucions. La major part del treball en xarxa es realitza entre mateixos Serveis Municipals per exemple: contacte entre les diferents biblioteques a través de la Xarxa de biblioteques, contacte entre els diferents Centres Cívics a través de la Xarxa de Centres Cívics. Aquest factor és comú en la majoria de Serveis tot i que hi ha una manca de treball transversal entre les diferents àrees i Serveis Municipals.



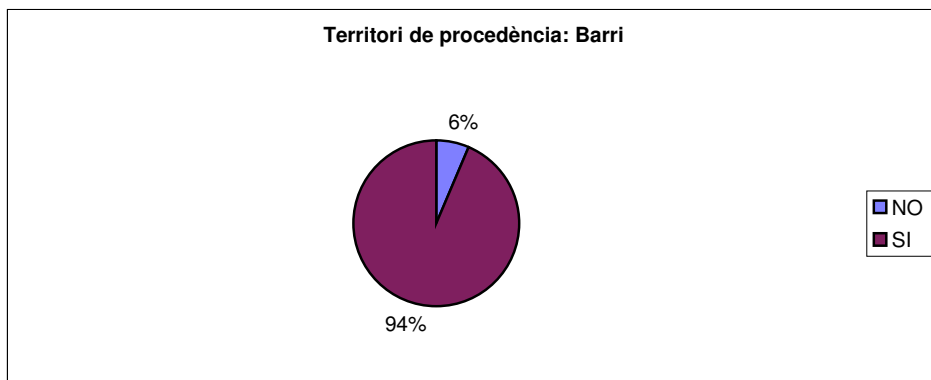
Pel que fa a la formació requerida als professionals un 47% dels serveis requereix altres formacions que no estan establertes a la fitxa d'activitat. El 30% dels serveis requereix la formació del títol de monitor/a i director/a d'educació en el lleure als professionals. L'11% dels serveis requereix una titulació universitària sent la Diplomatura d'Educació Social i la Diplomatura de Magisteri d'Educació infantil les més sol·licitades. Cal destacar que el 12% dels serveis no demanen cap formació específica als professionals, aquests casos són principalment als professionals que duen a terme activitats artístiques i culturals relacionades amb el teatre i el món de l'espectacle.



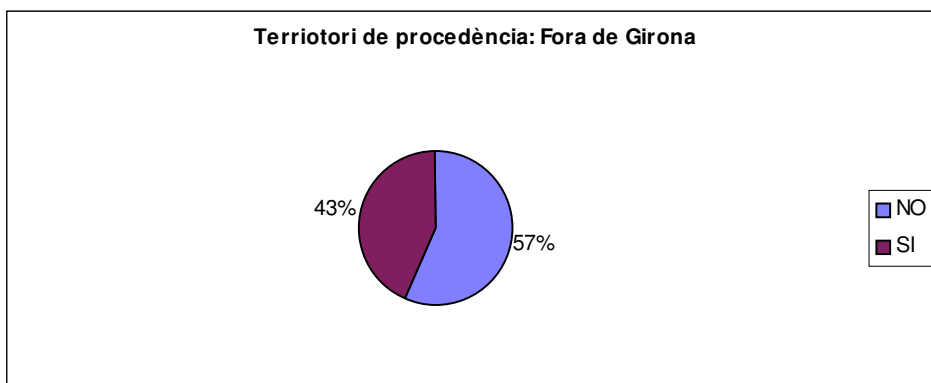
En 99% de les activitats no s'expedeix cap certificat, títol i diploma als participants. Només en un 1% es lliura un certificat d'assistència com a record del taller realitzat.



El 74% de les activitats atenen a infants i joves de la ciutat de Girona.



El 94% de les activitats atenen a infants i joves del barri on viuen.



El 43% de les activitats estan obertes a infants i joves d'altres poblacions. El 57% de les activitats els infants participants són de la ciutat de Girona.

Perfil de les persones destinatàries i participants de les activitats.

A continuació es valoraran totes les dades pel que fa referència al perfil de les persones destinatàries i participants de les activitats. Cal dir que hi ha hagut dificultat en l'anàlisi de les dades principalment pels següents motius:

- Manca d'una classificació estàndard pel que fa a les franges d'edat.
- Existència d'una una classificació pròpia dels grups d'edat per a cada Servei.
- Solapament dels grups d'edats segons les classificacions realitzades pels diferents serveis. Aquest fet ha dificultat un buidatge coherent de les dades recollides ja que en alguns casos els infants estaven comptabilitzats en franges d'edats diferents i per tant, a l'hora de fer el recompte de les places ocupades els resultats tenen un marge d'error que s'ha de tenir present a causa dels aspectes exposats anteriorment.

El quadre que es presenta a continuació és el resum de les dades obtingudes. Es relaciona les franges d'edat amb: el nombre d'activitats que s'ofereixen per aquesta franja d'edat concreta, el nombre d'activitats que ofereixen places, el nombre de places ocupades, les dades de població extretes de la UMAT (Padró Municipal d'Habitants 1-01-2007) i el percentatge de població atesa pels Serveis Municipals en relació a les dades de població infantil del padró.

Franja d'edat	Nombre d'activitats	Activitats que ofereixen places	Places ocupades	Població infantil (Dades UMAT)	Percentatge de població atesa
0-2 anys	8	6	214	3.323	6%
3-5 anys	22	10	111	3.177	3%
6-12 anys	27	14	767	6.459	11%
6-9 anys	8	8	100	3.768	2%
4-12 anys	32	25	1611	8.514	27%
13-14 anys	23	8	186	1.828	10%
15-16 anys	24	13	262	1.803	14%
0-16 anys	16	1	20	16.590	
Altres	16	11	303		

A l'hora d'analitzar aquestes dades cal tenir present els següents aspectes:

- Les úniques franges de les quals les dades són vàlides són: de 0-2 anys, de 3-5 anys, de 13-14 anys i de 15-16 anys.

- Les franges d'edat: de 6-12, de 6-9 i de 4-12 se solapen unes amb les altres i per tant, els resultats obtinguts tenen un marge d'error. A l'hora d'entrar les dades a la base es va considerar tenir en compte les classificacions per grups d'edat realitzades pels diferents Serveis i tenint en compte les marcades a la fitxa d'activitat. No s'han volgut modificar ni incloure dades en franges de grups que no corresponen amb la realitat. Així doncs, s'han mantingut els grups d'edat analitzats i classificats d'aquesta forma.
- Cal tenir present doncs, que els sumatoris d'activitats, els d'activitats que ofereixen places i el total de places ocupades és relatiu degut a l'aspecte que s'ha comentat anteriorment.

Una altra dada a tenir present són les franges d'edats incloses en la categoria Altres. El següent quadre contempla la relació de franges d'edat i el nombre d'activitats que s'ofereix per a aquestes edats i les places ofertes, tenint present que són 16 les activitats que s'ofereixen amb altres edats que no estaven emmarcades en els grups d'edat valorats.

Franges d'edat	Activitats	Places
De 6 mesos a 3 anys	2	22
De 6 a 14 anys	1	100
De 4 a 10 anys	1	No està comptabilitzada
De 4 a 14	1	50
De 10 a 12	2	25
De 10 a 16	2	24
De 15 a 17	1	20
De 12 a 18	1	27
Per a 16 anys	1	35

A continuació s'exposa el quadre on hi consta la relació de Serveis Municipals, el nombre d'activitats ofertes i la relació de les places. Les places es divideixen en tres apartats diferents; places disponibles, places sol·licitades i places ocupades. Cal tenir present que de les 139 activitats, 88 activitats ofereixen places.⁶ Per tant, aquestes dades fan referència només al 63% de les activitats totals, que són 88 activitats que ofereixen places.

Serveis		Places		
		Total places disponibles	Total places sol·licitades	Total places ocupades
Servei Municipal d'esports				
Núm. Activitats	Servei			
22	Servei Municipal Esports			
<i>Total places</i>		267	277	257
Secció d'Educació				
Núm. Activitats	Servei			
5	Escoles Bressol	350	214	214
1	Caseta de la Devesa	20	20	20
<i>Total places</i>		370	234	234
Serveis Socials				
Núm. Activitats	Servei			
4	Centres Cívics	95	103	90
6	Pla educatiu entorn	173	164	164
<i>Total places</i>		268	267	254
Secció de Cultura				
Núm. Activitats	Servei			
8	Escola Municipal d'Art	120	120	120
1	Auditori	250	250	250
4	Biblioteques	50	45	45
<i>Total places</i>		420	415	415
Joventut				
Núm. Activitats	Servei			
8	Casals esportius	560	414	414
6	Casals artístics i culturals	282	299	259
23	Casals d'educació en el lleure	1.805	1.641	1.609
<i>Total places</i>		2.647	2.354	2.282
TOTAL PLACES		3.972	3.547	3.442

⁶ Annex 4: Relació d'activitats, Serveis Municipals i places

Al següent quadre s'exposen les dades totals pel que fa a les places ofertades.

Serveis	Places disponibles		Places sol·licitades		Places ocupades		Places lliures	
	Núm. places	Percentatge	Núm. places	Percentatge	Núm. places	Percentatge	Núm. places	%
Servei Municipal d'Esports	267	7%	277	8%	257	7%	10	2%
Secció d'Educació	370	9%	234	7%	234	7%	136	26%
Serveis Socials	268	7%	267	8%	254	7%	14	3%
Secció de Cultura	420	11%	415	12%	415	12%	5	1%
Joventut	2.647	66%	2.354	65%	2.282	67%	365	68%
TOTALS	3.972		3.547		3.442		530	

Joventut és el Servei Municipal que ofereix més places amb 2.647 places, seguit de la Secció de cultura que n'ofereix 420, la Secció d'Educació amb 370 places, Serveis Socials i el Servei Municipal que ofereixen 268 i 267 places.

Joventut és el Servei Municipal que ha tingut més demanda amb un total de 2.354 places sol·licitades, seguit de la Secció de Cultura amb 415 places, el Servei Municipal d'Esports amb 277 places, Serveis Socials amb 267 places i per últim la Secció d'Educació on s'han sol·licitat 234 places. Joventut és el Servei Municipal on hi ha hagut més places ocupades, sent un 67% de les places ocupades totals, seguit de la Secció de Cultura amb un 12% i Serveis Socials, la Secció d'Educació i el Servei Municipal d'Esports sent un 7% del total de places ocupades.

Cal tenir present que queden 530 places lliures i disponibles. Al següent quadre es pot veure quins Serveis Municipals tenen places disponibles i quines activitats concretes són les que tenen places per ocupar. Es relaciona les places disponibles amb les places ocupades.

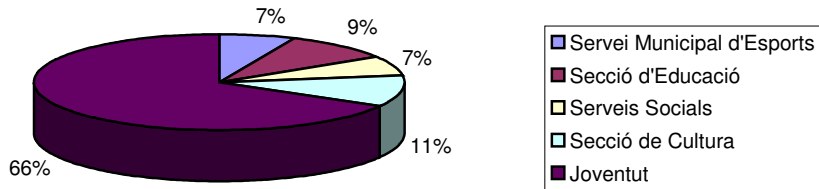
Serveis Municipals	Nom de l'activitat	Places lliures/ disponibles
Servei Municipal d'Esports	Matronatació Can Gibert (1)	2
	Introducció al medi aquàtic Palau (3)	1
	Perfeccionament Palau (a)	7
	Total places	10
Secció d'Educació	Activitat d'estiu Escola Bressol Baldufa	38
	Activitat d'estiu Escola Bressol El Pont	17
	Activitat d'estiu Escola Bressol El Tren	30
	Activitat d'estiu Escola Bressol El Garbí	26
	Activitat d'estiu Escola Bressol Cavall Fort	26
	Total places	136

Serveis Socials	Centres cívics	
	Projecte "my Box"	5
	Pla Educatiu d'Entorn	
	Casal de Sant Joan Montfalgars	3
	Casal de Sant Joan Cassià Costal	3
	Casal de tardes Cassià Costal	3
	Total places	14
Secció de Cultura	Biblioteques	
	Club Juvenil de lectura	5
	Total places	5
Joventut	Programa de vacances	
	Casals Esportius	
	Casal d'Esport i Aventura	37
	Casal esportiu de la Devesa Agost	20
	Casal esportiu de Palau	5
	Campus de bàsquet Sant Josep	24
	Campus de futbol Pont Major	14
	Casal esportiu la Devesa	46
	Total places	146
	Casals artístics i culturals	
	L'estiu en moviment	10
	Casal d'Art carrer	13
	Total places	23
	Casals d'educació en el lleure	
	Casal Juvenil de Sant Narcís	4
	Casal de l'esquerre del Ter	25
	Casal del Pont Major	3
	Casal Montjuïc	40
	Casal Mare de Déu del Mont	25
	Casal Annexa	44
	Casal Verd Agost	20
	Casal Infantil Font de la Pólvora	35
	Total places	196
	Total places lliures Joventut	365
	TOTAL PLACES LLIURES/DISPONIBLES	530

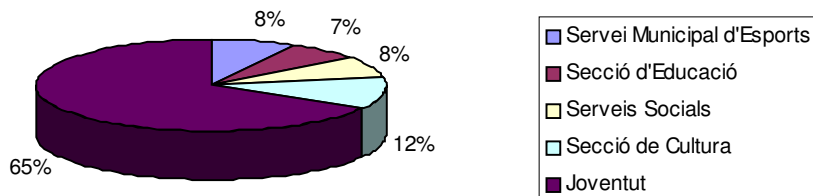
Al següent quadre es pot veure quins Serveis Municipals han tingut més demanda i aquesta no s'ha pogut satisfer, és a dir, places que han quedat descobertes. Es relaciona les places sol·licitades amb les places ocupades. Cal dir que en el cas de la Secció d'Educació i la Secció de Cultura no hi ha hagut més demanda que oferta, per tant s'ha cobert la demanda. En canvi, el Servei Municipal de Joventut és el que ha tingut més demanda i no s'ha pogut cobrir, seguit del Servei Municipal d'Esports i per Serveis Socials. Hi ha 105 infants i joves que han sol·licitat plaça i no han pogut accedir a l'activitat. S'ha de considerar una de les raons per les quals queda demanda no atesa és degut a la falta d'espai i d'equipaments per atendre als infants i joves. Caldria analitzar quins són els factors que provoquen que quedin places descobertes.

Serveis Municipals	Nom de l'activitat	Places sol·licitades no cobertes.	
Servei Municipal d'Esports	Introducció al medi aquàtic Palau 1	5	
	Introducció al medi aquàtic Can Gibert 3	1	
	Introducció al medi aquàtic Can Gibert 2	1	
	Introducció al medi aquàtic Can Gibert (a)	4	
	Introducció al medi aquàtic Palau 2	2	
	Introducció al medi aquàtic Can Gibert 5	1	
	Introducció al medi aquàtic Can Gibert 4	2	
	Introducció al medi aquàtic Can Gibert 6	1	
	Introducció al medi aquàtic Palau (a)	3	
	Total places sol·licitades no cobertes	20	19%
Serveis Socials	Centres cívics		
	El Bucle. Joves de pel·lícula	5	
	Taller lingüístic d'estiu	8	
	Total places sol·licitades no cobertes	13	12%
Joventut	Programa de vacances		
	Casals artístics i culturals		
	Casal Teatral el Galliner	40	
	Total places sol·licitades no cobertes	40	
	Casals d'educació en el lleure		
	Casal Montfalgars	12	
	Casal Pla de Girona	20	
	Total places sol·licitades no cobertes	32	
	Total places descobertes Joventut	72	62%
TOTAL PLACES DESCOBERTES SERVEIS MUNICIPALS		105	

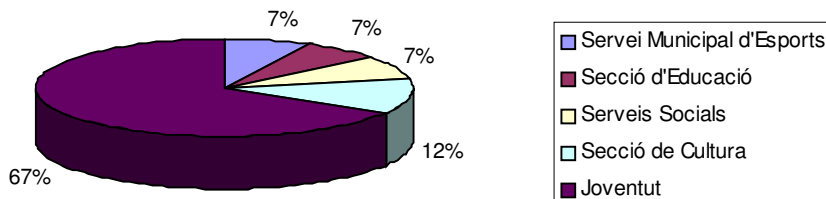
Relació Serveis Municipals i places disponibles



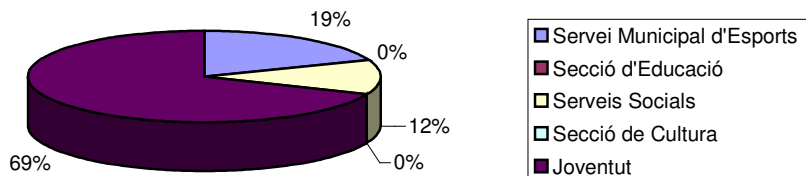
Relació Serveis Municipals i places sol·licitades



Relació Serveis Municipals i places ocupades



Relació Serveis Municipals i places sol·licitades descobertes



Quadre/Resum d'activitats i places.

Concepte	Nombre
Nombre d'activitats total	139
Nombre d'activitats que ofereixen places	88
Total places disponibles	3.972
Total places sol·licitades	3.547
Total places ocupades	3.442
Total de places lliures/disponibles	530
Total places sol·licitades descobertes	105

Nombre de població infantil 0-16 anys de la ciutat de Girona actualment és de 16.590 infants i joves. Per tant, el percentatge de població atesa pels Serveis Municipals de 0-16 anys és d'un 20% d'infants i joves.

* Cal tenir present que s'ha posposat el fet de poder comparar el percentatge de població atesa a l'estiu pels propis Serveis Municipals de la ciutat amb les dades de població atesa en les activitats fora de l'horari lectiu d'altres municipis amb un nombre semblant d'habitants.

4.2 Informació qualitativa

Un cop analitzades les dades quantitatives de les fitxes es considera important tenir en compte les dades qualitatives obtingudes a través de les 126 entrevistes realitzades. Les persones entrevistades han comentat diversos aspectes, reflexions i problemàtiques en les que es troben, aspecte que es considera important com a punt de partida de l'aprenentatge i de la millora de la oferta del servei. La fitxa d'activitat ha suscitat, en la majoria dels casos, moments de reflexió i d'aquests s'ha pogut analitzar la realitat del servei i de l'activitat, els punts forts i els febles, les possibles vies de millora, de canvi, d'intervenció posterior etc. A continuació s'exposen totes aquestes reflexions i aportacions donades a conèixer per part de les persones entrevistades.

Cal dir que aquesta informació complementa i completa les dades quantitatives de la fitxa. Aquesta informació ha permès tenir una visió més àmplia de cada Servei Municipal, de les necessitats detectades, de les problemàtiques existents a l'hora d'oferir activitats fora de l'horari lectiu, donant una amplitud d'informació sobre la situació actual de l'oferta educativa fora de l'horari lectiu. Aquestes dades, juntament amb el buidatge de les fitxes, són les que completen la prova pilot de l'estudi que ens ocupa.

Teatre i Espectacles

La majoria dels espectacles es consideren una activitat educativa però no hi ha un projecte educatiu establert. Els objectius estan orientats a la diversió i l'entreteniment, així com també, a la descoberta d'espais de la ciutat. Cal remarcar que és la companyia que els ofereix qui busca oferir un espectacle que contingui una vessant educativa i on a través d'aquest hi hagi un aprenentatge de cultures, valors, història, tècniques de circ, etc. Els espectacles que ofereixen s'emmarquen dins de la programació anomenada: El barri vell també és per a tu, organitzada juntament amb la Xarxa de Centres Cívics de la ciutat.

La major part de les activitats estan destinades a infants de 3 a 12 anys., s'explicita especialment la dificultat d'assistència i participació a les activitats de nens/es de més de 12 anys.

Xarxa Centres Cívics

Totes les activitats que s'ofereixen parteixen d'uns objectius clars encaminats a fomentar l'associacionisme del barri, afavorir la relació entre entitats i sobretot la cohesió social. Malgrat aquestes són diverses; tallers, espectacles, casals, etc, totes elles estan emmarcades dins aquests objectius que són comuns a tota la xarxa de Centres Cívics.

Cal tenir present que pel que fa als espectacles que s'ofereixen els objectius socials són prioritaris als recreatius i de diversió. La major part d'aquests han estat coordinats a través de la Secció de teatre i espectacles en viu.

Reflexió sobre la poca oferta d'activitats i iniciatives per a adolescents. Aspecte que es contempla i que es mira de fomentar i potenciar.

Centre Cívic Pla de Palau

L'objectiu de les activitats que es programen és donar sortida als joves del barri que no tenen cap activitat programada durant l'estiu. Es busca oferir activitats per aquells nens/es i joves que no van a cap casal d'estiu per afavorir un espai i propiciar que no estiguin al carrer.

Una de les mancances detectades des del servei és la dificultat en oferir activitats d'estiu. S'explicita que hi ha molta oferta d'activitats de lleure i que la majoria d'infants hi assisteixen, aquest fet dificulta l'assistència dels infants i joves al Centre Cívic.

Un dels aspectes que es comunica i que cal considerar és que la majoria de participants en les activitats són noies, es detecta una menor assistència de nois. Aquesta és una observació compartida en tota la Xarxa de Centres Cívics.

Centre Cívic Santa Eugènia

Les activitats ofertes estan coordinades amb el Pla educació i Convivència, amb associacions de veïns, entitats i associacions del barri. Cal esmentar la importància de la implicació de l'AMPA de l'IES Santa Eugènia, de la Secció de Teatre i Espectacles en viu i del treball coordinat amb la Xarxa de Centres Cívics.

Centre Cívic Pont Major

Les activitats ofertes són fruit de la coordinació de la Xarxa de Centres Cívics. Des del centre cívic detecten la necessitat de conèixer què ofereixen els propis Serveis Municipals i la necessitat de coordinació i treball conjunt amb aquests.

Centre Cívic Sant Narcís

S'explicita la importància del currículum ocult i de tenir present que hi ha molt de contingut educatiu en la majoria d'activitats que s'ofereixen encara que específicament no s'evidencii. Es busca ampliar el punt de mira de la vessant educativa en aquest sentit.

Moltes de les activitats tenen una vinculació transversal amb les altres. Les activitats es relacionen i algunes afavoreixen que els joves puguin assistir-hi tant de participants com en altres casos d'ajudants (pre-monitors o fent suport a la persona que dur a terme l'activitat).

S'exposa que cal ressaltar la importància del treball en Xarxa entre diferents Serveis Municipals. Es realitza un treball comú entre la Xarxa de Centres Cívics amb l'existència de programacions creuades de la xarxa amb una intencionalitat clara d'aportar la programació als barris i de dinamitzar el territori. Faltaria ampliar aquest treball en xarxa amb altres àrees i serveis.

Centre Cívic Onyar

Els quatre casals d'estiu que s'ofereixen estan emmarcats dins del pla de treball seguit durant tot l'any al centre obert d'hivern per infants i joves. L'oferta d'activitats no està pensada especialment perquè els pares puguin conciliar la vida laboral amb la familiar, ja que la majoria de famílies del barri tenen disponibilitat horària per atendre els seus fills/es. No és un servei a les famílies si no que es parteix de la necessitat d'atendre als infants que tenen necessitats específiques.

Des del servei el que es busca és continuar treballant la dimensió rehabilitadora i de prevenció, una dimensió educativa encaminada a l'aprenentatge d'hàbits i habilitats socials i de relació. Les activitats són una continuïtat tant del centre jove com del centre obert. Gran part del treball està orientat a fomentar la relació infant - família i s'incideix en el treball amb famílies.

En dues de les activitats que s'ofereixen les inscripcions i l'assistència és d'accés restringit a col·lectiu específic. Els infants i joves que hi participen han estat durant l'any al centre obert, per tant s'han seleccionat aquells infants i joves que presenten més necessitats socio - econòmiques, educatives, etc. Una dada important a tenir present és l'augment de la llista d'espera per poder participar en aquestes activitats que s'ha fet palesa els últims anys.

La forma de difusió de l'activitat es realitza a nivell individualitzat, ja sigui a través del centre obert i centre jove, del Programa d'Acompanyament a l'escolarització i a partir del seguiment i del contacte directe amb les famílies.

En quant al treball en xarxa la majoria d'activitats estan coordinades i es treballa conjuntament amb el Programa d'Acompanyament a l'escolarització tant a primària com a secundària i el Projecte de Lleure, promoció i desenvolupament de joves/dones.

Els professionals que duen a terme les activitats són educadors/es socials que han estat al centre obert per infants i el centre jove durant el curs. Tal i com explicita la responsable del servei, aquest és un punt fort a tenir present ja que per les característiques de la població, plantejar-se oferir un casal desvinculat totalment de les intervencions tant amb els infants i joves com amb les famílies realitzat durant l'any, seria arriscat pel que fa a la pèrdua de continuïtat en el treball socioeducatiu realitzat. Explicita que el que es fomenta és seguir les línies d'intervenció social i educativa emmarcades en el Programa Integrant Accions en l'àmbit de la convivència i la cohesió social.

Patronat el Call de Girona:

Des del Servei s'ha detectat una manca de treball en xarxa entre els diferents Serveis Municipals. S'explicita que hi ha poc coneixement de les activitats que s'ofereixen des d'altres àrees i serveis.

S'exposa que la majoria de persones usuàries de les activitats són del propi Barri Vell.

En quant a la difusió de l'activitat s'expressa que es desconeix la oferta d'activitats en gran part perquè no hi ha una estructura a la Web de l'Ajuntament prou clara i la programació que s'edita no inclou totes les activitats ofertes per tots els Serveis.

S'exposa la dificultat d'assistència de nens/es a partir de 12 anys en les activitats. Algun any havien ofert activitats per a joves i hi haver una minsa participació, és per aquest motiu que no ofereixen activitats per nens/es més grans.

Museu d'història de la ciutat

Es comunica la dificultat pel que fa a la difusió de les activitats i la manca de coordinació per l'edició de la programació d'Estiu de l'Ajuntament.

Des del Servei es detecta una falta de treball en xarxa entre els diferents Serveis Municipals i s'evidencia una necessitat de treball comú entre els Serveis que ofereixen activitats per infants a l'estiu.

Un dels aspectes que es ressalta és el bon funcionament de les activitats gratuïtes, cosa que no passa el mateix amb les activitats que s'han de pagar.

La majoria d'activitats que s'ofereixen estan obertes a tots els públics, no específicament per les edats de 0 a 16 anys.

Biblioteques

Existència d'un bon treball en xarxa entre les pròpies biblioteques i en diversos casos amb Serveis Socials (Pla Educació i Convivència) i xarxa de Centres Cívics. Fet que des del servei es valora molt positivament. La major part dels infants participants són del barri i la majoria d'activitats són obertes a tots els públics. Reflexió sobre la manca de relació entre els Serveis Municipals, s'exposa la necessitat d'un treball de coordinació; tant per informació de quines activitats es duen a terme com de treball conjunt.

Biblioteca M. Just Casero

S'expressa la dificultat que es troba el servei per a l'assistència d'infants i joves a les activitats. Una via ha estat la de realitzar difusió als casals d'estiu per assegurar l'assistència. S'explicita la falta de treball en xarxa. Entre biblioteques hi ha molta coordinació però manca un treball conjunt entre les

diferents àrees de l'Ajuntament. Es comunica la dificultat d'atraure la població i d'escollir temàtiques sobre les quals oferir activitats i motivar als infants i sobretot als joves a participar-hi.

Biblioteca Ernest Lluch

Es detecta la dificultat d'atraure als joves a les activitats.

Joventut

L'àmplia oferta d'activitats d'estiu que s'ofereix és per infants de 3 a 12 anys. Reflexió sobre si és Joventut és l'àrea que s'hauria d'ocupar del Programa de Vacances ja que la franja que s'atén des de joventut és a partir de 16 anys.

Servei d'Esports

Manca de coordinació i de treball en xarxa amb els Serveis Municipals.

Auditori Palau de Congressos

Dificultat en oferir activitats per infants i joves fins a 16 anys.

L'activitat que s'ofereix està especialment adreçada als infants que participen als casals d'estiu del Programa de Vacances , d'aquesta manera asseguren l'assistència.

Pla educació i Convivència

Les activitats que s'ofereixen estan emmarcades en l'objectiu marc d'afavorir les condicions d'igualtat i convivència entre la població del territori per assolir una adequada cohesió social, mitjançant la promoció de la participació i la interculturalitat, de manera que contribueixi a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans i ciutadanes dels barris de Santa Eugènia i Sant Narcís. Les activitats s'engloben en els següents àmbits:

- Suport a l'escolarització
- Actuacions de cohesió social en espais públics
- Intervenció en medi obert

Cal tenir present que es realitza un important treball en xarxa amb diferents associacions i entitats del barri i amb diferents Administracions.

3. CONCLUSIONS

Un cop realitzat l'estudi i analitzant com a prova pilot les activitats educatives que ofereixen els Serveis Municipals per infants i joves de 0 a 16 anys s'ha arribat a les següents conclusions:

- **Activitats i calendari:** De les 139 activitats; 27 activitats (19%) es realitzen al mes de juny, 95 activitats (68%) es realitzen al mes de juliol, 12 activitats (9%) es duen a terme a l'agost i finalment, 5 activitats (4%) que es realitzen al mes de setembre. El major volum d'activitats ofertes pels Serveis Municipals es realitzen al mes de juliol. Sent el mes de setembre el que queda més descobert en quant a oferta d'activitats educatives per infants i joves.
- **Atenció a la diversitat:** Cal destacar que només el 6% de les activitats no preveuen l'atenció a la diversitat a l'activitat que ofereix. És important ressaltar que el 72% de les activitats preveu l'atenció a la diversitat i que el 22% preveu l'atenció a la diversitat només en cas de necessitat, això significa que si es dona algun cas l'activitat pot donar resposta per atendre a aquest infant i/o jove.
- **Tipologia d'activitats/horari:** Una altra dada rellevant és que les activitats d'educació en el lleure són les que cobreixen més franja horària, i que per tant, les activitats ofertes atenen als nens i nenes més temps, juntament amb el servei que ofereixen les Escoles Bressol oferint un total de 120 hores per escola i que cobreixen horari matí i tarda. Cal tenir present que les activitats artístiques i culturals i les instructives són les que menys hores ofereixen, ja que la majoria són activitats puntuals.
- **Territori de procedència:** Una de les dades més significatives és que en el 94% de les activitats educatives que ofereixen els Serveis Municipals hi participen infants i joves del barri.
- **Cobertura d'edats i perfil de les persones destinatàries i participants de l'activitat:** L'oferta educativa és major per a infants d'entre 4 a 12 anys i per aquestes edats les activitats ofertes cobreixen major franja horària (matí i tarda). Cal destacar que les franges d'edat menys ateses són els infants de 0 a 2 anys, s'atén un 6% de la població però el servei que s'ofereix cobreix també la franja horària matí i tarda. Hi ha també molt poca oferta d'activitats per infants de 3 a 5 anys en les que s' atenen un 3% de la població total d'aquestes edats. L'oferta educativa per a joves de 13 a 14 anys atén a un 10% de la població i en la franja de 15 a 16 anys s'atén un 14% de la població total d'aquestes edats.

- **Cobertura d'horaris:** El 57% de les activitats cobreixen la franja horària de tardes. El 27% d'activitats cobreixen matí i tarda. El 12% de les activitats es realitzen al matí i només el 4% de les activitats es realitzen al vespre. Cal destacar com a dada rellevant el 27% d'activitats que ofereixen matí i tarda, ja que són les que atenen més hores als infants i joves i són les que ofereixen un servei a les famílies que possibilita la conciliació de la vida familiar i laboral.
- **Cobertura d'hores:** Joventut és el Servei Municipal que ofereix més hores d'atenció als infants i joves, sent un 65% del total d'hores, seguidament Serveis Socials amb un 17%, la Secció de Cultura amb un 9%, la Secció d'Educació amb un 7% i el Servei Municipal d'esports amb un 2% d'hores ateses.
- **Cobertura de places:** El 64% de les activitats ofereixen places i per tant els resultats exposats fan referència a aquestes 88 activitats que ofereixen places. El nombre de total de places disponibles és de 3.972, el nombre de places sol·licitades és de 3.547 i el nombre de places ocupades és de 3.442. Aquestes dades ens indiquen diversos aspectes:
 - Hi ha més places disponibles que places sol·licitades i ocupades.
 - Queden lliures/disponibles 530 places (relació de places disponibles i sol·licitades)
 - Hi ha 105 places sol·licitades però que han quedat descobertes (relació de places sol·licitades i ocupades).

Per tant, es pot concloure que la oferta d'activitats en quant a les places cobreix la demanda de la població ja que queden places disponibles que no s'han cobert.
- **Infants atesos de 0 a 16 anys:** El nombre de població infantil 0-16 anys és de 16.590 infants. El percentatge de població atesa pels Serveis Municipals és d'un 20% de la població d'infants i joves d'entre 0 i 16 anys de la ciutat de Girona.
- **Relació dels Serveis Municipals i el nombre d'activitats ofertes.** El 33% de les activitats són ofertes per l'Àrea de Cultura, seguidament un 25% d'activitats són ofertes per l'Àrea de Joventut, un 22% les ofereixen els Serveis Socials i el Pla educatiu d'entorn, el 16% d'activitats les ofereix el Servei Municipal d'Esports i un 4% la Secció d'Educació.

Valoració de les hipòtesis:

1. La majoria d'activitats que s'ofereixen tenen com a població destinatària i participant els infants de 3 a 12 anys. A partir de les dades obtingudes s'afirma la hipòtesis. La majoria d'activitats que s'ofereixen tenen com a població destinatària i participant els infants de 3 a 12 anys, atenent a un 26% dels infants de la població total d'infants de la ciutat. Cal tenir present però que aquesta franja d'edat és la que conté més nombre de població d'infants i joves i que, per tant, és coherent que el major volum d'activitats s'ofereixin per aquesta franja d'edat.

2. La major part dels responsables que ofereixen activitats:

2.1 No tenen present si l'activitat que ofereixen és educativa. Es rebutja aquesta hipòtesis ja que el 95% de les activitats es consideren educatives i només el 5% no s'inclou dins d'aquesta categoria.

2.2 Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat, majoritàriament de tipus econòmica i cultural. Es confirma la hipòtesi. El 72% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat i el 22% la preveuen en cas de necessitat. A més, es preveu també l'atenció a la diversitat de tipus discapacitats amb el 73% d'activitats que la preveuen i el 20% d'activitats que la preveuen en cas que sigui necessari.

3. Hi ha poca oferta d'activitats educatives per a adolescents d'entre 12 i 16 anys. Es rebutja aquesta hipòtesi. Hi ha 21 activitats que ofereixen places per a aquesta franja d'edat i s'atén a 448 joves, un 12% de la població total d'adolescents en aquesta franja d'edat de la ciutat. És per tant, una oferta notable, tot i que de cobertura horària poc àmplia.

4. Hi ha una manca de coordinació i de treball en xarxa.

El 67% dels serveis tenen relació i realitzen un treball conjunt amb altres entitats, institucions etc... La major part del treball en xarxa es realitza entre mateixos Serveis Municipals per exemple; contacte entre les diferents biblioteques a través de la Xarxa de biblioteques, contacte entre els diferents Centres Cívics a través de la Xarxa de Centres Cívics, etc. Aquest factor és comú en la majoria de Serveis tot i que hi ha una manca de treball transversal entre les diferents àrees i Serveis Municipals. Es rebutja doncs, la hipòtesis tot i que cal fer un esment a la manca de transversalitat d'aquest treball de coordinació.

Possibles propostes i línies d'intervenció:

- Valorar la possibilitat d'augmentar el nombre d'activitats ofertes al mes de juny i setembre en horari de matí i tarda per facilitar a les famílies la conciliació de la vida laboral i familiar. Tenint present que en aquests períodes la major part de les activitats d'estiu d'àmplia cobertura horària (casals) encara no s'han iniciat o ja s'han finalitzat i que l'escola tampoc ha iniciat el curs escolar.
- Millorar la oferta educativa per a joves de 13 a 16 anys. Augmentant el nombre i la tipologia d'activitats per aquest col·lectiu específic. Fomentar que els diferents Serveis Municipals amplïïn el ventall d'oferta d'activitats educatives en aquestes edats, ja que la major part de serveis atén als infants d'entre 3 a 12 anys.
- Fomentar el treball en xarxa entre els propis Serveis Municipals per afavorir el coneixement de les activitats que cada un ofereix, per treballar conjuntament i coordinadament i, alhora, per a millorar la oferta educativa que s'ofereix. Creació d'una estructura que permeti un espai de trobada i de treball transversal entre les diferents àrees i serveis municipals.
- Disseny d'una guia d'activitats d'estiu per a infants i joves d'entre 0 a 16 anys. S'ha detectat la dispersió i la manca de la informació d'activitats d'estiu tant a la Guia d'activitats com a la pàgina web de l'Ajuntament. Tenint en compte que la Guia vol ser una eina de difusió i de facilitació de la informació a la ciutadania de l'oferta principalment educativa i cultural que es durà a terme a l'estiu, cal fer especial èmfasi a la inclusió totes les activitats d'aquestes categories tant a la Guia com a la web. Caldria un treball de coordinació per facilitar que tots els Serveis tinguin les mateixes possibilitats de donar a conèixer les activitats que ofereixen i crear un link comú a la web on s'inclouï el llistat d'activitats d'estiu municipals que s'ofereixen, classificades per grups d'edats i tipologies d'activitats, etc.
Es proposa crear una estructura en la qual tots els serveis municipals puguin fer arribar la informació de totes les activitats que ofereixen per infants i joves d'entre 0 a 16 i un cop agrupada, editar una guia per infants i joves. D'aquesta manera es facilita la informació a les famílies d'una forma estructurada i coherent, i des del punt de vista d'un treball transversal i des de la línia que cada àrea i servei crea la seva pròpia programació i la seva forma de difusió.

- Afavorir la continuïtat de l'estudi tant pel fa a l'oferta d'activitats municipals en el període d'hivern com, en l'oferta educativa d'activitats d'altres serveis i entitats (en el període d'estiu i d'hivern).

ESTUDI DE L'OFERTA EDUCATIVA FORA DE L'HORARI

ESCOLAR PER A INFANTS I JOVES DE 0 A 16 ANYS

DE LA CIUTAT DE GIRONA

L'oferta municipal en període d'hivern

1. INTRODUCCIÓ

L'estudi sorgeix arrel del treball conjunt entre la Secció d'educació, l'Àrea de Joventut i el Gabinet d'Estudis Socials i Europeus.

Durant els mesos de maig a juliol de 2007 es va realitzar la I i II fase de l'estudi de l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona referents a l'objectiu *1. Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen els diferents Serveis Municipals*. El setembre de 2007 es va donar per tancat l'informe del període d'estiu i es va lliurar a les corresponents regidories per tal de comentar-lo i avaluar-lo.

A principis del mes de desembre es va acordar seguir el procés inicial marcat i realitzar les següents fases de l'estudi. Aquest document recull la III i IV fases del primer i anterior objectiu centrades en l'oferta municipal durant el període d'hivern.

1. Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen els diferents Serveis Municipals.

Fase III: Anàlisi de l'oferta educativa que s'ofereix durant l'hivern (d'octubre a maig).

Fase IV: Elaborar possibles propostes de treball i/o d'intervenció a partir de les dades obtingudes i analitzades.

Aquestes fases s'han dut a terme des de mitjans del mes de desembre de 2007 fins a mitjans de gener de 2008. L'estudi es finalitza amb aquesta III i IV fase del primer objectiu, per elecció de les diferents àrees implicades. Es deixa oberta la possibilitat de treballar el segon objectiu i les corresponents fases.

2. Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen altres entitats i organitzacions diferents de l'Ajuntament de Girona.

Fase I: Anàlisi de l'oferta educativa que s'ofereix durant l'estiu (juny - setembre) de 2007.

Fase II: Analitzar i valorar les dades obtingudes per elaborar possibles propostes de treball i/o línies d'intervenció.

Fase III: Anàlisi de l'oferta educativa que s'ofereix durant l'hivern (octubre a maig).

Fase IV: Elaborar possibles propostes de treball i/o d'intervenció a partir de les dades obtingudes i analitzades.

Hipòtesis:

A continuació s'exposa la formulació de les hipòtesis que es valoraran. El plantejament d'aquestes parteix d'una idea preconcebuda sobre la oferta d'activitats tant en el període d'estiu com d'hivern per part dels Serveis Municipals. El que es busca és poder afirmar o rebutjar aquestes informacions i suposicions que s'han extret a partir d'articles i estudis sobre el tema i del coneixement de part de la realitat dels Serveis Municipals en quant a l'oferta d'activitats d'estiu.

Les hipòtesis han de servir per ser d'utilitat i donar fonament per al disseny d'una proposta d'intervenció Municipal. Les hipòtesis són les mateixes que es van formular a la I i II fase de l'estudi aquestes s'han mantingut per guardar coherència entre les dues primeres fases i les que ens ocupen. Les hipòtesis són les següents:

2. La majoria d'activitats que s'ofereixen tenen com a població destinatària i participant els infants de 3 a 12 anys.
2. La major part dels responsables que ofereixen activitats:
 - 2.1 No tenen present si l'activitat que ofereixen és educativa.
 - 2.2 Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat, majoritàriament de tipus econòmica i cultural.
3. Hi ha poca oferta d'activitats educatives per a adolescents d'entre 12 i 16 anys.
4. Hi ha una manca de coordinació i de treball en xarxa.

2. METODOLOGIA:

Recollida de dades:

La metodologia utilitzada pel desenvolupament d'aquesta tercera i quarta fase de l'estudi ha estat una metodologia quantitativa i qualitativa, seguint la línia de la primera i segona fase de l'estudi. S'han realitzat doncs, dos tipus de recollida de les dades, una de tipus qualitatiu i un altra de tipus quantitatiu.

Per a la consecució de l'objectiu 1. *Analitzar i valorar la realitat sobre l'oferta educativa fora de l'horari escolar per infants i joves de 0 a 16 anys de la ciutat de Girona, que ofereixen els diferents Serveis Municipals*, la recollida de dades s'ha realitzat a partir d'entrevistes amb els diferents responsables dels Serveis Municipals.

Instrument de recollida de dades:

El qüestionari utilitzat s'anomena Fitxa d'activitat. Aquest és el mateix que es va utilitzar en la I i II fase de l'estudi introduint-hi alguna modificació per facilitar el buidatge de la informació i, prenent com a referent l'experiència de les entrevistes realitzades als Serveis Municipals pel que fa a les activitats que oferien durant el període d'estiu.

La fitxa s'ha omplert seguint la metodologia emprada en les anteriors fases, és a dir, s'ha realitzat una fitxa per activitat concreta. Cada Servei Municipal ha respost tantes fitxes com activitats concretes ofereix. Es considera una activitat concreta; una escola esportiva, un taller de gènere, un concert, una coral, etc.

El qüestionari consta de preguntes tant quantitatives com qualitatives englobant dades tant de l'entitat i de l'activitat concreta, com de les persones destinatàries i participants de l'activitat. Aquesta tipologia d'entrevista i de fitxa d'activitat ha resultat útil com a mitjà principal de recollida de la informació relativa als objectius marcats en el procés d'investigació d'aquest estudi.⁷

La Fitxa consta de 17 preguntes i d'un apartat final titulat: *Altres aspectes a considerar*. En aquest espai s'hi ha anotat totes aquelles dades i informacions facilitades pels responsables dels Serveis Municipals entrevistats. Són un conjunt d'informacions qualitatives i descriptives que inclouen

⁷ Annex 1: Model de la Fitxa d'activitat (instrument de recollida de dades)

aportacions, comentaris, suggerències i problemàtiques que el propi Servei tenia tant a l'hora d'oferir activitats com en el desenvolupament d'aquestes.⁸

Modificacions, aclariments i conceptes de la fitxa:

S'han introduït algunes modificacions a la fitxa per facilitar el buidatge de la informació, aquestes han estat:

- S'ha anomenat data d'inici d'activitat i data de fi de l'activitat ja que en l'anterior fitxa no s'especificava.
- En el moment d'elaborar la fitxa es va preveure que aquesta fos un instrument de recollida de dades que permetés utilitzar-lo tant per l'anàlisi de la oferta educativa Municipal, com per l'anàlisi de la oferta d'altres entitats de la ciutat. Des de l'Ajuntament es va decidir finalitzar l'estudi amb aquesta tercera i quarta fase referent al primer objectiu. Per tant, l'apartat de Forma Jurídica s'ha eliminat ja que l'estudi s'ha centrat específicament en l'oferta Municipal d'activitats.
- El calend de l'activitat es classifica en Època de vacances; Setmana Santa, estiu, Nadal, cap de setmana i, Curs escolar. L'estudi s'ha centrat exclusivament en el període d'hivern, tenint en compte que dins d'aquest període hi ha activitats que es duen a terme tant en l'època de vacances com durant el curs escolar.
- S'ha exclòs l'apartat Horari i dies que s'ofereix, per la complexitat del buidatge d'aquestes dades. S'ha preguntat però la franja horària en la que es desenvolupa l'activitat classificada de la següent manera: el matí cobreix de les 9h a les 15h, la tarda cobreix de les 15h a les 20h, el matí/ tarda cobreix de les 9h a les 20h i el vespre cobreix a partir de les 20h.
- S'ha modificat també el quadre del perfil de persones destinatàries i participants de l'activitat, separant l'apartat edat per una banda, i formulant com a pregunta a part el territori de procedència dels participants.
- S'ha inclòs al qüestionari la pregunta lloc on es realitza l'activitat.

Mostra

Per poder identificar la mostra de l'estudi es va elaborar un llistat dels diferents Serveis Municipals que ofereixen activitats durant l'hivern per infants i joves de 0 a 16 anys juntament, amb la relació de persones responsables de cada Servei amb qui establir contacte per realitzar les entrevistes pertinents. Un cop elaborat el llistat es va contactar telefònicament per concertar dia per fer l'entrevista⁹.

⁸ Veure pàgina 31, punt 3.2 Informació qualitativa

⁹ Annex 2 : Relació dels Serveis Municipals i persones entrevistades.

Concepte	Nombre
Persones entrevistades	25
Persones amb qui s'han omplert fitxes	22
Persones amb qui s'ha realitzat contacte però no s'ha entrevistat.	10

Hi ha hagut deu persones amb qui s'ha realitzat contacte telefònic i no s'ha entrevistat pels següents motius:

- El Servei no ofería cap activitat a l'hivern per infants i joves de 0 a 16 anys.
- La persona ha facilitat un nou contacte amb qui realitzar l'entrevista.

S'han realitzat un total de 25 entrevistes. D'aquestes, en 22 entrevistes s'han omplert un total de 220 fitxes d'activitats. El període de realització de les entrevistes ha estat del 13 al 21 de desembre de 2007 i del 7 a l'11 de Gener de 2008.

Dades de les entrevistes

Les entrevistes s'han realitzat, majoritàriament, en els equipaments i llocs de treball dels responsables dels Serveis Municipals. El temps d'entrevista ha estat d'una hora en la majoria dels casos.

Enregistrament de les dades

La metodologia emprada per aconseguir les dades ha estat a través de l'entrevista i de la fitxa d'activitat. Les dades s'han enregistrat a través de les fitxes anotant les respostes pertinents a la mateixa fitxa. Les dades qualitatives i les informacions traspasades a nivell informal han estat registrades i anotades a l'apartat final de la fitxa; *Altres aspectes a considerar* o en un document a part. Aquestes informacions han estat entrades informàticament després de cada entrevista.

Buidatge de les dades

Per poder realitzar el buidatge de les dades s'ha dissenyat una plantilla de base de dades amb el programa informàtic Access, seguint la mateixa pauta que la base de dades realitzada per la primera i segona fase de l'estudi en la que es va analitzar l'oferta d'activitats municipals durant el període d'estiu.

Les dades s'han anat introduint durant la última setmana de desembre i la segona setmana de gener, de forma paral·lela a la realització de les entrevistes.

Notes explicatives referents a la base de dades:

- La *pregunta 1: Breu explicació de l'activitat* i la *pregunta 2: Objectius generals de l'activitat*, al ser informació qualitativa i explicativa no consten a la base de dades.
- La *pregunta 4: Tindrà continuïtat?* Fa referència a si l'entitat o servei té previst que l'activitat que ofereix tindrà una continuïtat en el temps, és a dir, si és probable que l'any vinent la tornin a ofertar.
- Pel que fa a la *pregunta 6: tipologia* S'entén com a tipus d'activitat les següents categories; educació en el lleure (ED.LLEURE), Artística i cultural (ART/CUL), esportiva (ESP) i instructiva (INS). Cal remarcar que es va extreure els sub apartats de l'activitat instructiva (reforç escolar, idiomes i informàtica) per facilitar el buidatge de les dades.
- A la *pregunta 9: Periodicitat* s'entén com a activitat *no regular* una activitat que es desenvolupa de manera puntual.
- Es considera la *durada de la sessió (pregunta 10)* com el nombre d'hores que dura l'activitat al dia. Per exemple, un curs de dansa que es realitza dimecres i divendres de 17'30h a 19h, el nombre d'hores de la sessió és 1:30h. Per tant, el valor fa referència al total d'hores diàries. Aquesta dada però no està inclosa a la base de dades per la complexitat del buidatge.
- Pel que fa a la *pregunta 11: Nombre total d'hores de l'activitat* és la suma del total d'hores en les que es desenvolupa aquesta. És la durada total d'atenció dels infants en l'activitat.
- Pel que fa a l'accessibilitat:
 - A la *pregunta 12.1: Inscripcions/assistència*, es considera l'activitat d'accés lliure com l'activitat que hi poden accedir tots els infants i joves. En canvi, s'entén com a accés restringit l'activitat que restringeix l'assistència a infants o joves per algun motiu; ja sigui perquè l'activitat sigui per només els socis, o que s'ofereixi només per un col·lectiu específic d'infants.
 - A la *pregunta 12.2: A l'hora d'oferir l'activitat* es preveu el transport es refereix a si el servei o entitat ha previst els desplaçaments dels infants i joves a l'espai on es desenvolupa l'activitat.
 - A la *pregunta 12.3: Es manté algun tipus de relació amb les famílies*, fa referència a si els responsables de l'activitat tenen contacte amb les famílies, entenent com a contacte: una reunió de pares, contacte a través de comunicacions, relació de seguiment, tutories etc.
 - A la *pregunta 12.4: Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat*, fa referència a si el servei ha previst atendre a infants i joves que presentin característiques i necessitats diverses de tipus;

- Econòmica, si el servei ofereix la possibilitat d'accedir a l'activitat mitjançant beques per aquelles famílies amb pocs recursos econòmics.
 - Cultural, si es preveu atendre a infants i joves d'altres cultures i llengües.
 - Discapacitats, si es preveu atendre a infants que presentin algun tipus de discapacitat ja sigui física o psíquica.
- *La forma de difusió de l'activitat (pregunta 13)* fa referència a com es dona a conèixer l'activitat que s'ofereix, a través de quines entitats i/o mitjans. Aquesta pregunta no es s'ha inclòs a la base de dades per la complexitat del buidatge d'aquestes.
 - S'entén com a *treball en xarxa (pregunta 14)* el treball coordinat i la relació del servei o entitat ofertant amb altres entitats o serveis a l'hora d' oferir l'activitat.
 - En la *pregunta 15: Formació requerida als professionals que porten a terme les activitats* fa referència a quina formació demanen els propis serveis i entitats a les persones que atenen als infants i joves durant l'activitat.
 - Pel que fa a *la pregunta 16: Perfil de les persones destinatàries i participants de l'activitat*, de la mateixa manera que en la I i II fase, no hi ha una classificació estàndard de franges d'edat. Les categories exposades a la fitxa són franges creades pel grup de treball.
 - Apareixen al quadre les següents dades: Places disponibles (nombre de places que es poden atendre a l'activitat, places ofertades), places sol·licitades (nombre de places que han estat demanades), i les places ocupades (nombre de places que s'han ocupat). Cal dir que el nombre de places sol·licitades és el que ens donarà informació de si hi ha hagut més o menys demanda a l'activitat que places disponibles.
 - Pel que fa a *territori de procedència dels participants (pregunta 16.1)* s'entén com a el públic a qui està destinada l'activitat que s'ofereix; per infants de tota la ciutat, especialment per als infants i joves del barri on es desenvolupa l'activitat o per infants que viuen fora de la ciutat.
 - *La pregunta 18: Acreditació.* S'expedeix algun certificat, títol o diploma fa referència a si es lliure algun tipus de diploma o títol un cop finalitzada l'activitat als participants.

Cal tenir present que a totes les preguntes hi ha hagut la possibilitat de respondre un no se sap, que consta a la base de dades com a indefinit. (IND).

* Les gràfiques explicatives s'han elaborat i analitzat a través del programa Excel.

3. BUIDATGE I INTERPRETACIÓ DE LES DADES OBTINGUDES.

3.1 Anàlisi quantitatiu de les dades:

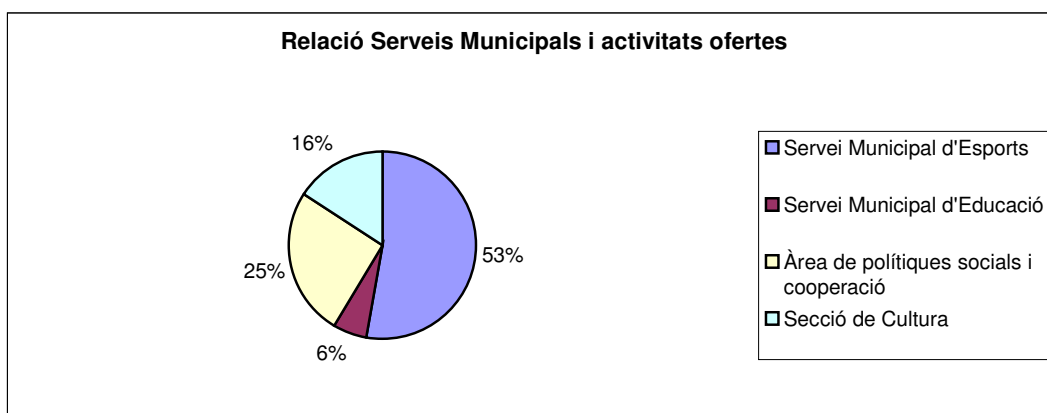
A continuació s'exposen els gràfics derivats de la base de dades realitzada. La major part dels gràfics fan referència al buidatge d'aspectes concrets. En alguns casos les dades es relacionen entre elles per facilitar una visió més àmplia de l'aspecte analitzat. Cal tenir present, que les dades que apareixen en forma de percentatge fan referència al total del nombre d'activitats, d'aquesta manera el 100% representa el total de 220 activitats.

Serveis Municipals		Núm. Activitats ofertes
Seccions de Cultura		
	Teatre i Espectacles	5
	Escola Municipal d'Art	7
	Museu del cinema	5
	Biblioteques	
	Biblioteca Ernest Lluch	4
	Biblioteca Salvador Allende	3
	Biblioteca J.M Casero	3
	Biblioteca Taialà	2
	Patronat el Call de Girona	2
	Auditori Palau de Congressos	4
Total activitats Cultura		35
Àrea de polítiques socials i cooperació		
	Centres Cívics	
	Centre Cívic Sant Narcís	5
	Centre Cívic Pla de Palau	2
	Centre Cívic Santa Eugènia	3
	Centre Cívic Pont Major	6
	Centres oberts	13
	Serveis socials Sector Est	19
	Equip Municipal Promoció de la Salut	7
	Centre Jove de Salut Integral	1
Total activitats Serveis Socials		56
Servei Municipal d'Esports		116
Servei Municipal d'Educació		
	Escola Municipal de Música	13
TOTAL ACTIVITATS		220

El quadre anterior mostra la classificació dels Serveis Municipals organitzadors d'activitats d'hivern per infants i joves d'entre 0 i 16 anys, i el nombre d'activitats ofertes per cada un d'ells. Hi ha quatre Serveis Municipals que ofereixen activitats durant el període d'hivern (Setembre a Maig); el Servei Municipal d'Esports, la Servei Municipal d'Educació, les Seccions de Cultura i l'Àrea de polítiques socials i cooperació. L'anterior classificació és la base del buidatge ja que quan es parla de Cultura cal tenir en compte que es parla de tot el conjunt de Serveis que inclou (teatre i espectacles, museus, biblioteques, etc.) i així successivament.

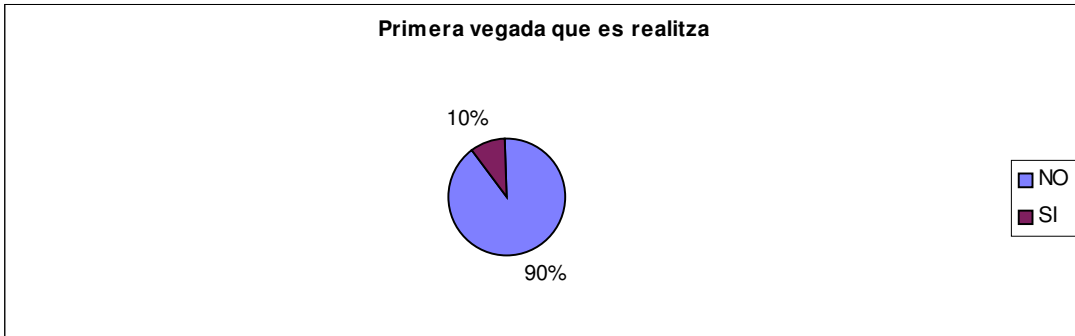
Relació dels Serveis Municipals i activitats ofertes:

Serveis Municipals	Activitats	Percentatge
Servei Municipal d'Esports	116	53%
Àrea de polítiques socials i cooperació	56	25%
Seccions de Cultura	35	16%
Servei Municipal d'educació	13	6%

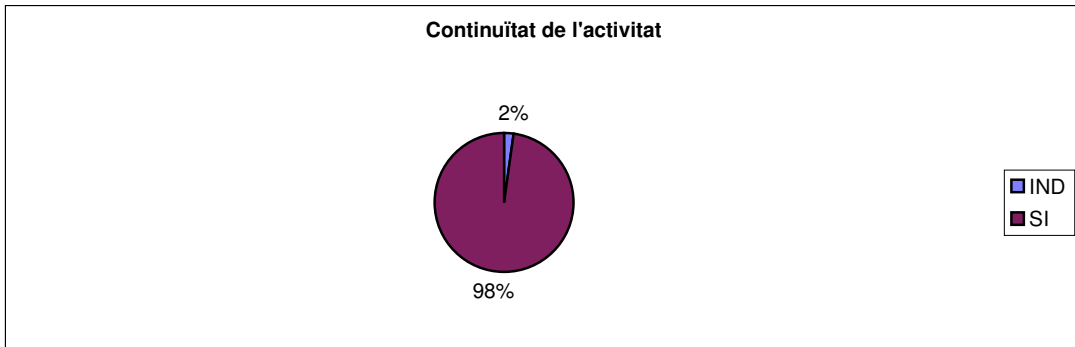


El Servei Municipal d'Esports ofereix un 53% de les activitats sent el Servei Municipal que més n'ofereix. L'Àrea de Polítiques socials i cooperació ofereix un 25% del total d'activitats, seguida per les Seccions de Cultura amb un 16% i pel Servei Municipal d'Educació amb un 6% d'activitats.

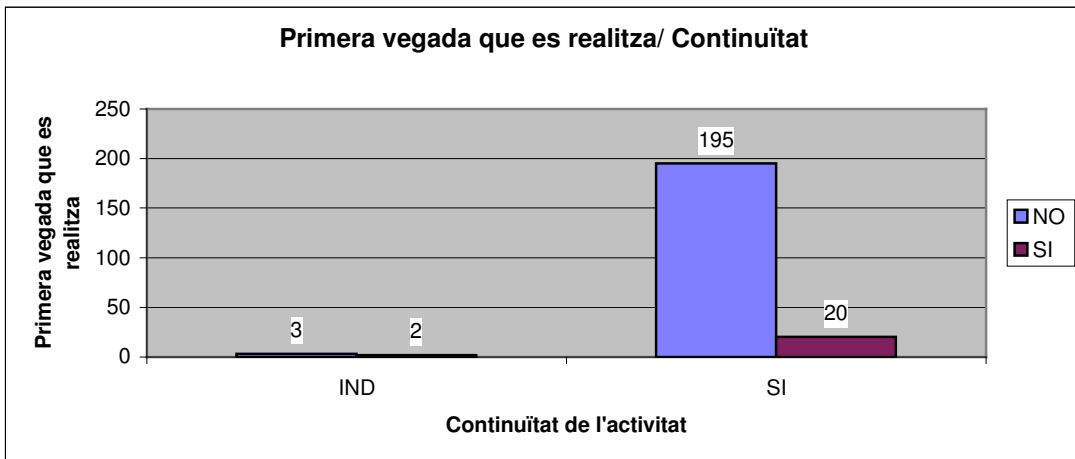
Els gràfics exposats a continuació segueixen les preguntes de la Fitxa d'activitats i s'han anat desglossant una a una. Els resultats són els següents:



El 90% de les activitats ofertes aquest hivern no és la primera vegada que es realitzen i només un 10% de les activitats és el primer cop que es duen a terme.

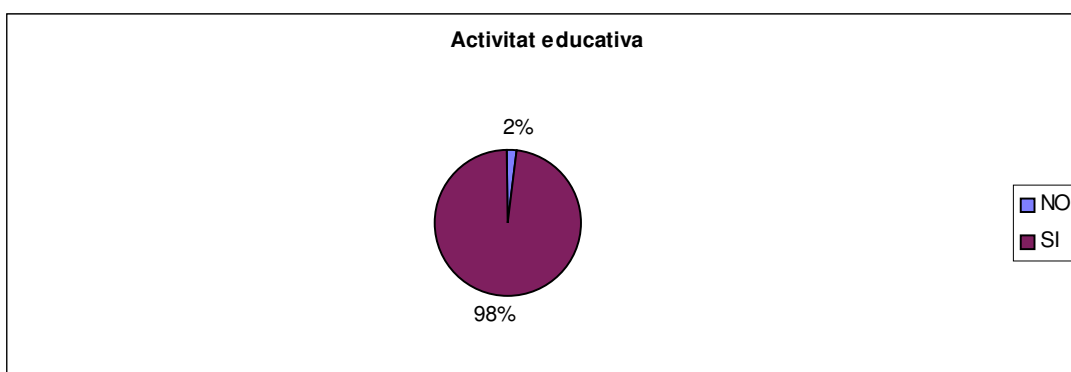


El 98% de les activitats tindran continuïtat i només un 2% de les activitats no se sap si tindran continuïtat, depenent de si l'activitat es desenvolupa amb èxit.

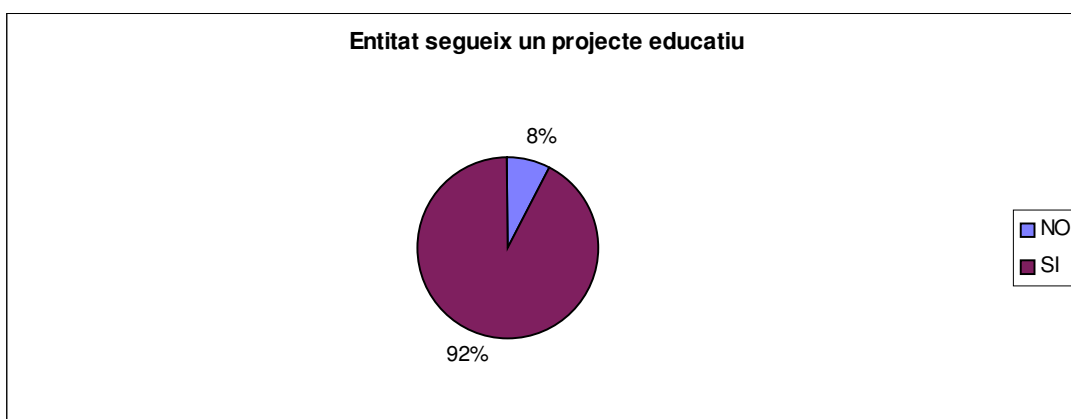


En aquest gràfic es relacionen dues dades; per una banda si és la primera vegada que es realitza l'activitat i per altra, la continuïtat d'aquesta.

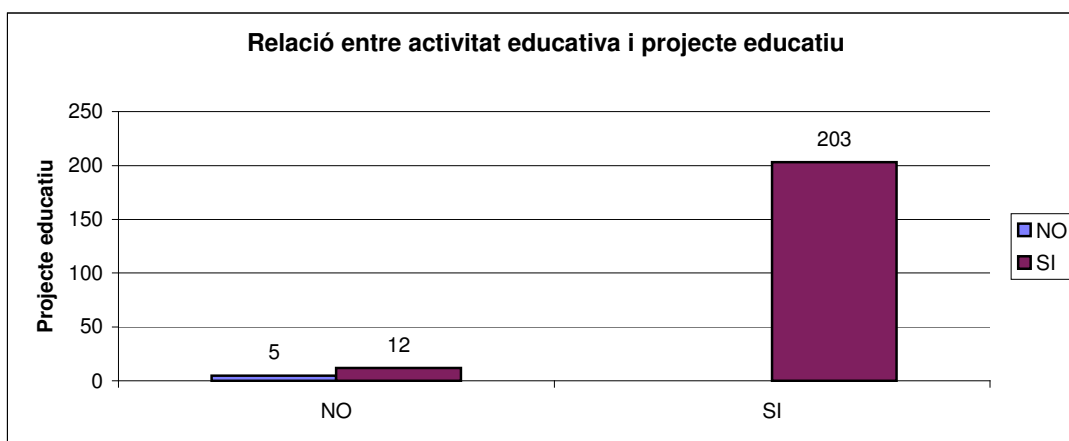
- Cal tenir present que la major part d'activitats que tindran continuïtat són les que ja fa temps que s'ofereixen. Hi ha 20 activitats que enguany és la primera vegada que s'ofereixen i que ja es preveu que tindran continuïtat, i n'hi ha 195 que no és la primera vegada que s'ofereixen i que es preveu que tindran continuïtat.
- Del total de 220 activitats, n'hi ha 3 activitats que no és el primer cop que es realitzen i que no se sap si tindran continuïtat.
- I també, hi ha 2 activitats que és la primera vegada que s'ofereixen i que no se sap si tindran continuïtat.



El 98% de les activitats són considerades pels responsables dels serveis com activitats educatives, només un 2% de les activitats no són educatives.



El 92% de les activitats segueixen un projecte educatiu o un marc d'objectius educatius dissenyat pel propi servei. Només el 8% de les activitats no segueixen cap projecte educatiu.



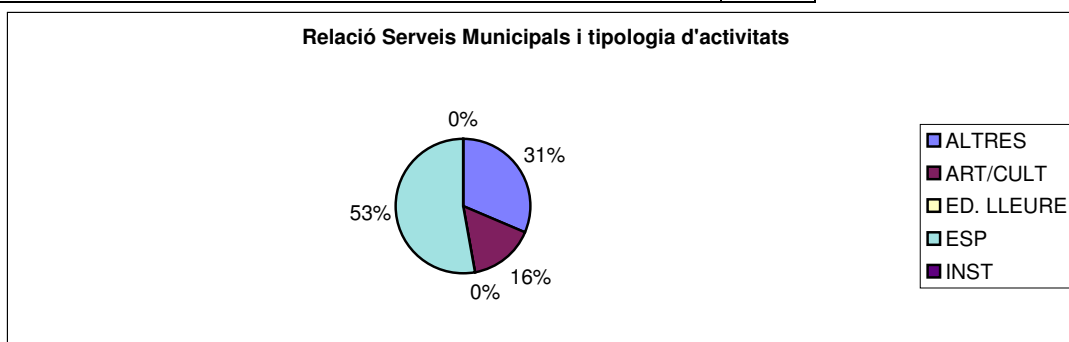
Les 203 activitats educatives han dissenyat un projecte educatiu. Hi ha 12 activitats que tenen un marc d'objectius marcats però no es consideren activitats educatives. Només 5 de les 220 activitats no es consideren educatives i no segueixen un projecte educatiu.

El següent quadre exposa la relació dels Serveis Municipals i la tipologia d'activitat segons els Serveis Municipals Organitzadors. La majoria de les activitats que s'ofereixen classificades pels serveis organitzadors són esportives amb un 53% del total, seguides de les activitats incloses dins la categoria d'altres formats amb un 31% i les artístiques i culturals amb un 16% d'activitats.

Serveis Municipals	ALTRES	ARTÍSTIQUES I CULTURALS	EDUCACIÓ LLEURE	ESPORTIVES	INSTRUCTIVES	TOTAL
Teatre i espectacles		5				5
Escola Municipal d'Art		7				7
Museu del cinema		5				5
Biblioteques		12				12
Patronat el Call de Girona		2				2
Auditori Palau de Congressos		4				4
Centres Cívics	16					16
Centres oberts	13					13
Equip Municipal de Promoció de la Salut	7					7
Centre Jove de Salut Integral	1					1
Serveis Socials Sector Est	19					19
Servei Municipal d'Esports				116		116
Escola Municipal de Música	13					13
TOTALS	69	35	0	116	0	220

* Pel que fa a l'apartat *Altres* cal explicitar que s'hi han inclòs les activitats que no es poden classificar dins de les tipologies marcades en relació als Serveis Municipals organitzadors. Per tant, fan referència a:

QUADRE EXPLICATIU DE LA CATEGORIA ALTRES		
Activitats organitzades per l'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació		
	Centres Cívics	16
	Centres oberts	13
	Equip Municipal de Promoció de la Salut	7
	Centre Jove de Salut Integral	1
	Serveis Socials Sector Est	19
Activitats organitzades pel Servei Municipal d'Educació		
	Escola Municipal de Música	13
TOTAL		69

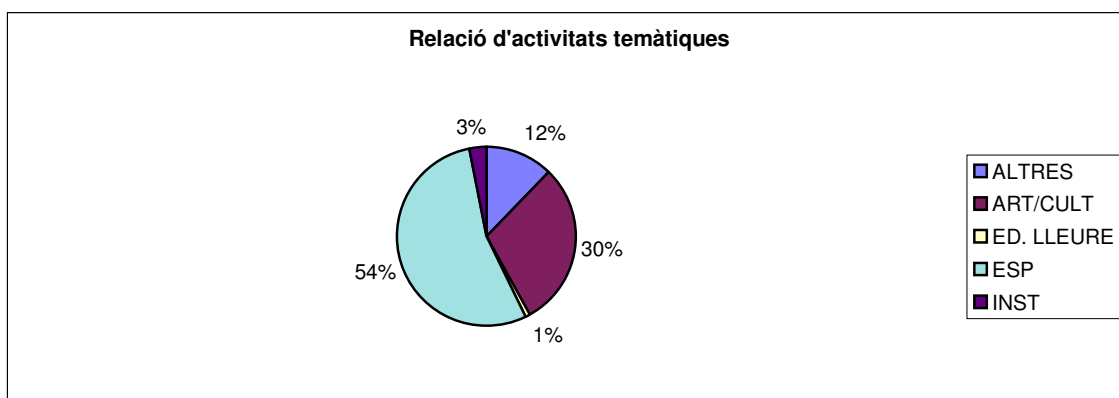


El següent quadre mostra el nombre d'activitats ofertes segons la tipologia, és a dir, segons les temàtiques de les activitats sense tenir present quins Serveis Municipals les organitzen. Les activitats segons la tipologia temàtica es poden classificar en; artístiques i culturals, d'educació en el lleure, instructives i un apartat d'altres on s'hi ha inclòs aquelles activitats que els responsables del servei han considerat que no es podien incloure en la classificació establerta i que són d'un altre tipus.

Serveis Municipals	ALTRES	ARTÍSTIQUES I CULTURALS	EDUCACIÓ LLEURE	ESPORTIVES	INSTRUCTIVES	TOTAL
Teatre i espectacles		5				5
Escola Municipal d'Art		7				7
Museu del cinema		5				5
Biblioteques		12				12
Patronat el Call de Girona		2				2
Auditori Palau de Congressos		4				4
Centres Cívics	3	12		1		16
Centres oberts	13					13
Equip Municipal de Promoció de la Salut	7					7
Centre Jove de Salut Integral	1					1
Serveis Socials Sector Est	3	5	2	2	7	19
Servei Municipal d'Esports				116		116
Escola Municipal de Música		13				13
TOTALS	27	65	2	119	7	220

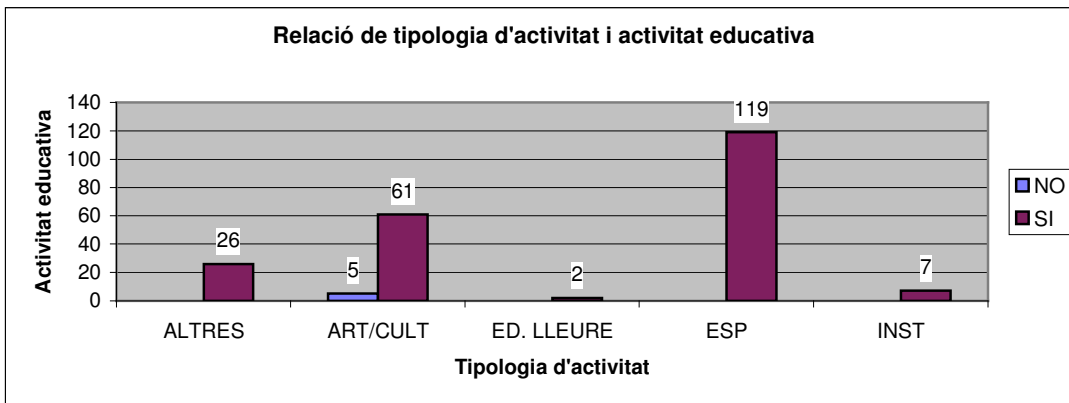
* Aspectes a tenir en consideració referents a la categoria Altres tipologies d'activitat:

- Els responsables dels serveis han considerat les 7 activitats organitzades per l'Equip Municipal de Prevenció de la Salut i 1 activitat organitzada pel Centre Jove de Salut Integral com a tipologia de *Prevenció de la Salut*.
- Les 13 activitats organitzades pels Centres oberts s'han considerat pels responsables dels serveis activitats de tipologia variada i es consideren un conjunt de tipologies a l'hora: instructiva, educativa, de prevenció, educació en el lleure, recreativa, activitat de suport i orientació a les famílies i a l'infant.
- Les 3 activitats organitzades pels centres cívics incloses a la categoria altres es consideren: una activitat *ambiental*, un activitat de *prevenció de la salut*, i una activitat de *cuina*.
- Les 3 activitats dels Serveis Socials del Sector es consideren activitats de tipologia: *recreativa* i dues activitats es consideren de tipus de *promoció personal*.

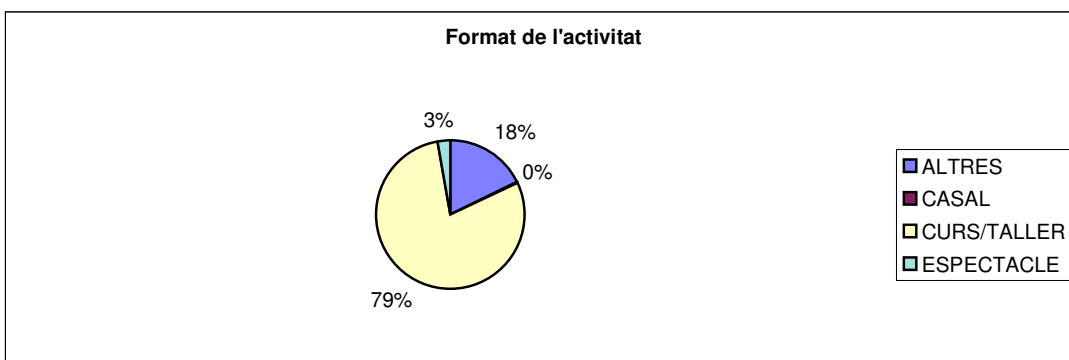


Si es classifiquen les activitats per temàtiques podem observar que el 54% de les activitats són esportives, el 30% de les activitats són artístiques i culturals, el 12% estan incloses dins la categoria d'altres, el 3% són instructives i només l'1% de les activitats són d'educació en el lleure.

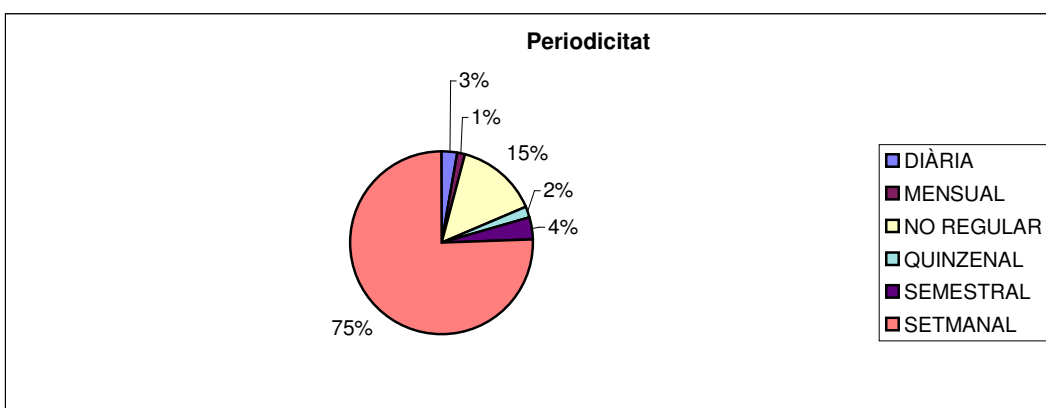
Activitats classificats segons:	ALTRES		ARTÍSTIQUES I CULTURALS		EDUCACIÓ EN EL LLEURE		ESPORTIVES		INSTRUCTIVES	
	Nombre activitats	% del total d'act.	Nombre activitats	% del total d'act.	Nombre activitats	% del total d'act.	Nombre activitats	% del total d'act.	Nombre activitats	% del total d'act.
Serveis Municipals organitzadors	69	31%	35	16%	0	0%	116	53%	0	0%
Temàtiques	27	12%	65	30%	2	1%	116	54%	7	3%



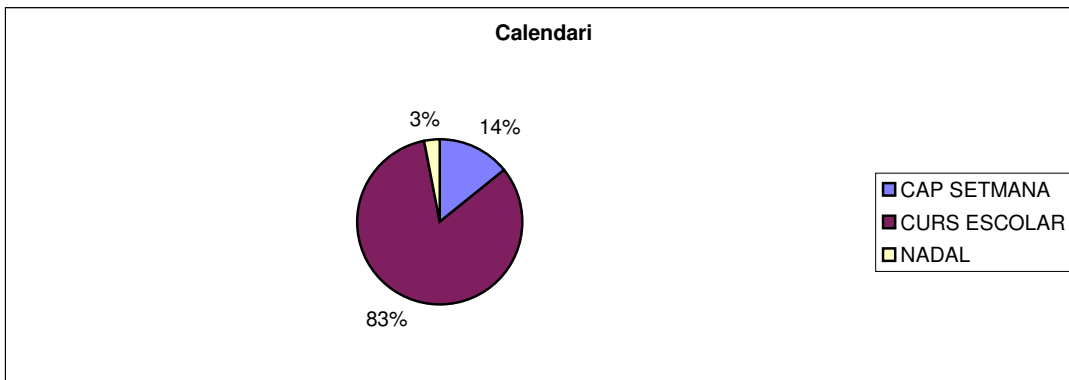
Cal remarcar que només en el cas de les activitats artístiques i culturals hi ha 5 activitats que no es consideren activitats educatives. Totes les altres activitats municipals ofertes pels diferents serveis es consideren activitats educatives.



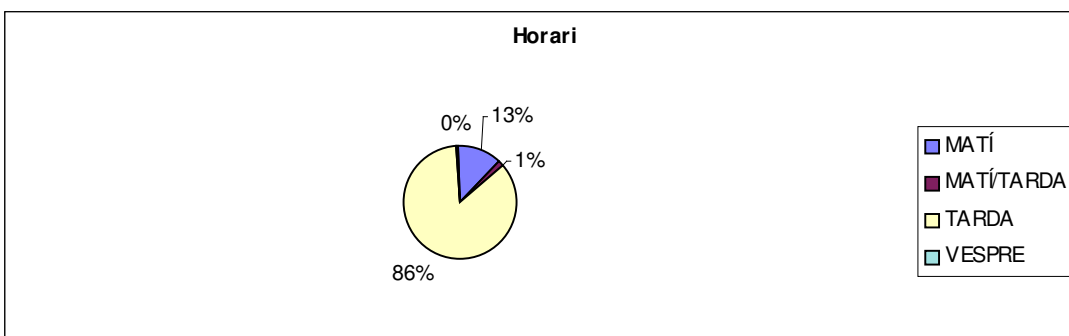
La majoria d'activitats ofertes a l'hivern són cursos i tallers amb un 79% de les activitats. Un 18% d'activitats està inclosa dins la categoria altres formats i un 3% són espectacles.



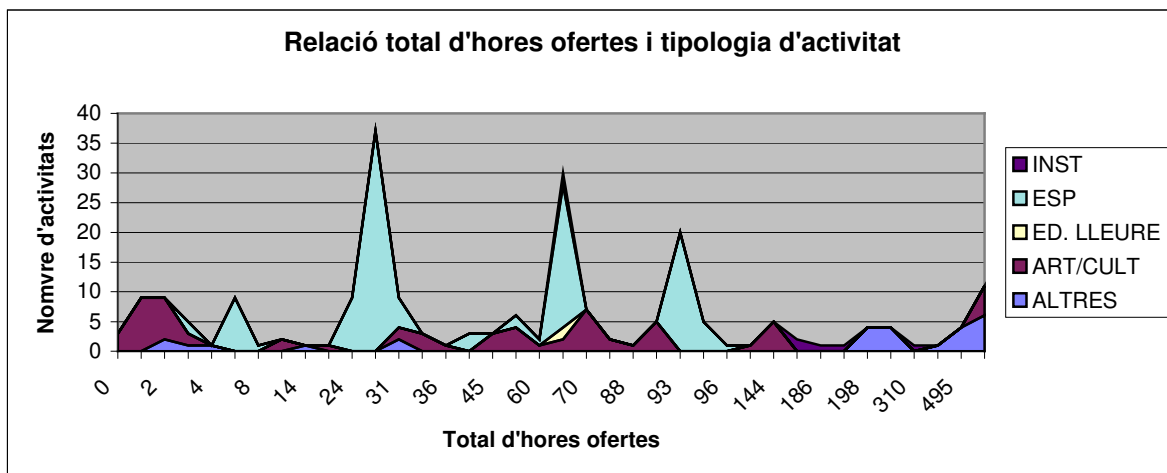
El 75% de les activitats ofertes són setmanals, la majoria d'elles es realitzen dos dies a la setmana. El 15% de les activitats no són regulars i es realitzen de forma puntual, un 4% són semestral, un 3% es realitzen diàriament, un 2% són quinzenals i només un 1% de les activitats són mensuals.



L'estudi s'ha realitzat prenent com a objecte les activitats municipals ofertes durant el període d'hivern. Aquest període es va subdividir a la *fitxa d'activitat* de la següent manera; Setmana Santa, Nadal, cap de setmana i curs escolar. Tal i com exemplifica el gràfic, el 83% de les activitats es realitzen durant el curs escolar, el 14 % es duen a terme els caps de setmana i només un 3% de les activitats es realitzen en l'època de vacances de Nadal.



Tal i com s'exposa a les notes explicatives de la base de dades a l'inici de l'informe, per tal de facilitar el buidatge de les dades s'ha mantingut la mateixa concreció de les hores en les franges horàries establertes durant la I i II fase de l'estudi centrat en el període d'estiu. Entenent que; el matí cobreix de les 9h a les 15h, la tarda de les 15h a les 20h, el matí/tarda de les 9h a les 20h i el vespre a partir de les 20h. La majoria d'activitats ofertes, un 86% es realitzen a la tarda, un 13% durant el matí i només l'1% es duen a terme a la franja horària matí/tarda.



Al gràfic anterior es pot veure com les activitats esportives, les incloses dins la categoria d'altres i les artístiques són les que cobreixen més hores d'atenció als infants i joves. Cal tenir present que les activitats que menys hores ofereixen són les que considerades instructives i d'educació en el lleure.

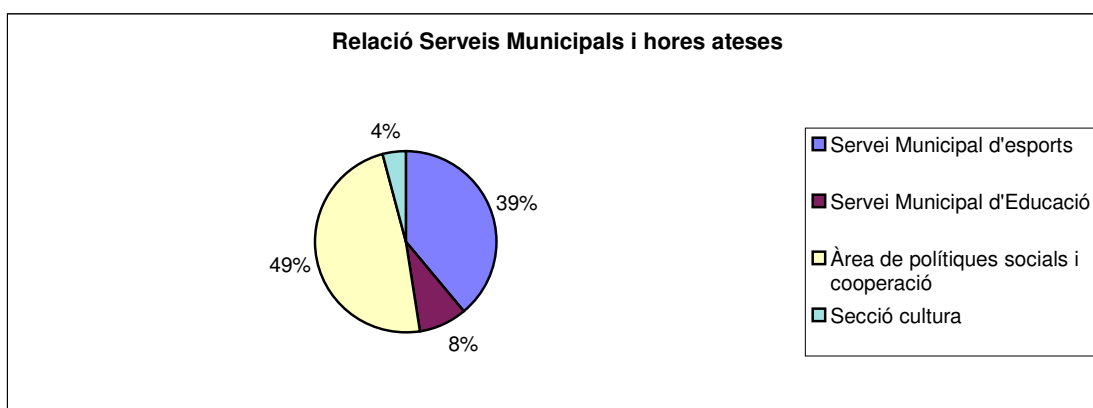
A continuació s'exposa la relació de les hores ateses en les activitats ofertes per part dels diferents Serveis Municipals.

Serveis		Hores ateses	Percentatge Hores
Servei Municipal d'esports			
Núm. Activitats	Servei		
116	Servei Municipal Esports		
<i>Total d'hores ateses</i>		5.447h	39%
Servei Municipal d'Educació			
Núm. Activitats	Servei		
13	Escola Municipal de Música		
<i>Total d'hores ateses</i>		1.188h	8%
Àrea de polítiques socials i cooperació			
Núm. Activitats	Servei		
16	Centres Cívics	748h	
13	Centres Oberts	4.353h	
19	Serveis Socials Sector Est	1.695h	
<i>Total d'hores ateses</i>		6.799h	49%
Seccions de Cultura			
Núm. Activitats	Servei		
5	Teatre i Espectacles	7h	
7	Escola Municipal d'Art	420h	
5	Museu del Cinema	117h	
6	Biblioteques	19h	
2	Patronat el Call de Girona	4h	
4	Auditori Palau de Congressos	4h	
<i>Total d'hores ateses</i>		571h	4%
TOTAL HORES ATESES		14.005h	

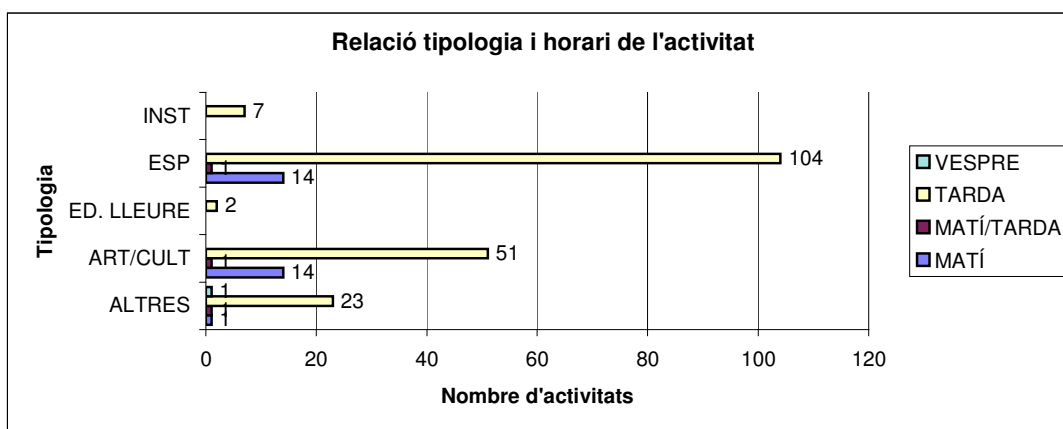
* Aspectes a tenir en consideració del quadre anterior:

- El Servei de Biblioteques ofereix 12 activitats, però d'aquestes només en 6 activitats el servei té comptabilitzades les hores. Per tant, les 19h ofertes pel servei de biblioteques fa referència a aquestes 6 activitats.
- Tant l'Equip Municipal de Salut (EMPSA) com el Centre Jove de Salut Integral són els dos serveis que no tenen comptabilitzades les hores ofertes ja que la majoria d'activitats són a demanda d'altres centres i/o serveis.

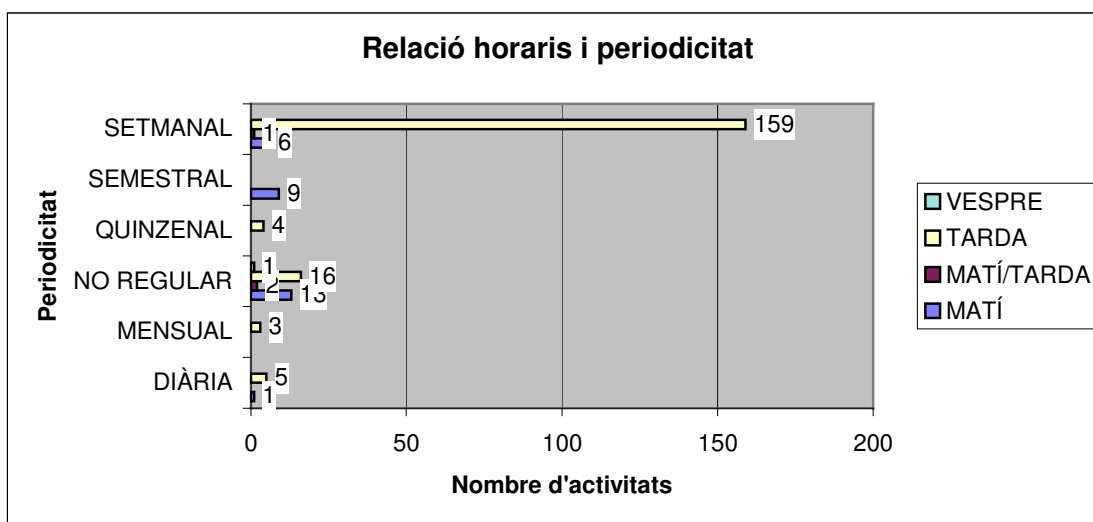
SERVEIS	ACTIVITATS		HORES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge d'hores ateses
Servei Municipal d'Esports	116	53%	5.447h	39%
Servei Municipal d'Educació	13	6%	1.188h	8%
Àrea de polítiques socials i cooperació	56	25%	6.799h	49%
Seccions de Cultura	35	16%	571h	4%
TOTALS	220 activitats		14.005 hores	



Pel que fa a la relació entre els Serveis Municipals i les hores ateses als infants i joves, és l'Àrea de polítiques socials i cooperació qui ofereix més hores d'activitat amb un 49% del total, seguit del Servei Municipal d'Esports amb un 39%, el Servei Municipal d'Educació amb un 8% i finalment, les Seccions de Cultura amb un 4%.

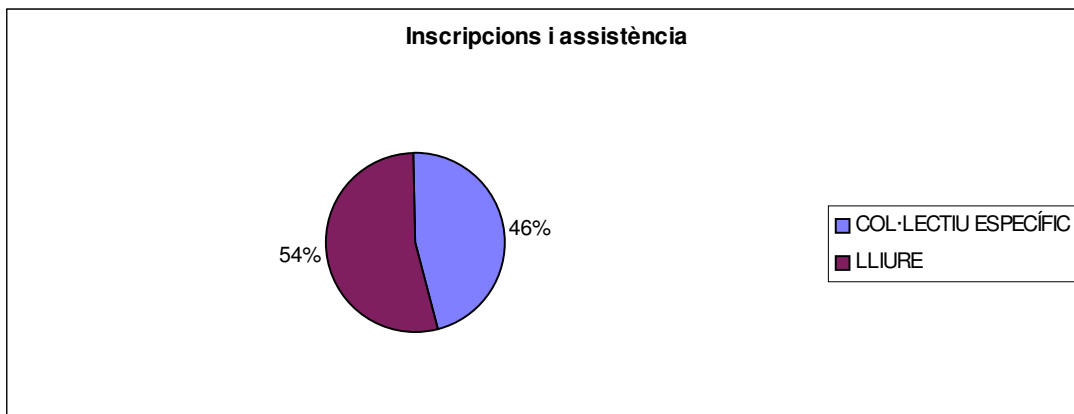


Pel que fa a les activitats esportives, hi ha 104 activitats que es realitzen a la tarda, 14 que es duen a terme al matí i només una que es realitza matí i tarda. Hi ha 51 activitats artístiques i culturals que es realitzen a la tarda, 14 al matí i només 1 matí/tarda. Pel que fa a les activitats incloses dins la categoria d'altres n'hi ha 23 que es duen a terme a la tarda, 1 durant el matí, 1 que es realitza matí i tarda i 1 al vespre. Hi ha 7 activitats instructives i 2 d'educació en el lleure que es realitzen en la franja horària de tardes.

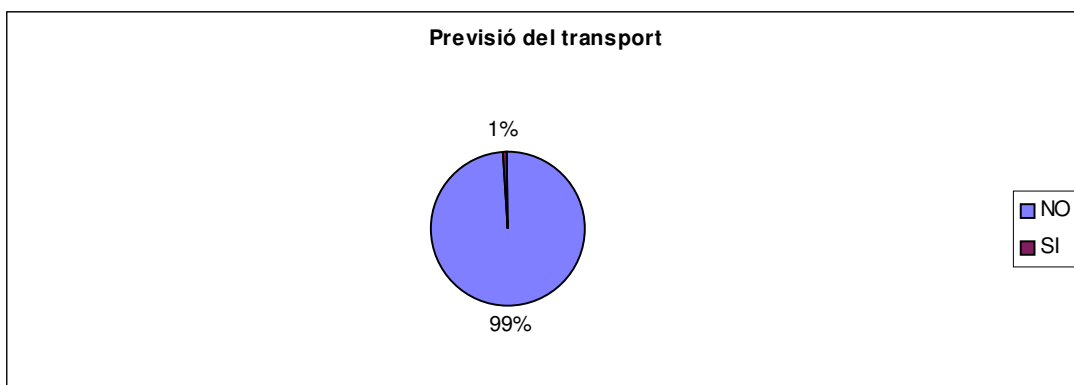


La majoria d'activitats ofertes durant el període d'hivern cobreixen la franja horària de tardes, ja que gran part de les activitats setmanals, no regulars, diàries, mensuals i quinzenals es desenvolupen a la tarda. Totes les activitats trimestrals cobreixen l'horari de matí, juntament amb 13 activitats no regulars, 6 de setmanals i 1 de diària. Hi ha dues activitats que s'ofereixen en la franja horària de matí i tarda i només una activitat que s'ofereix en la franja horària del vespre.

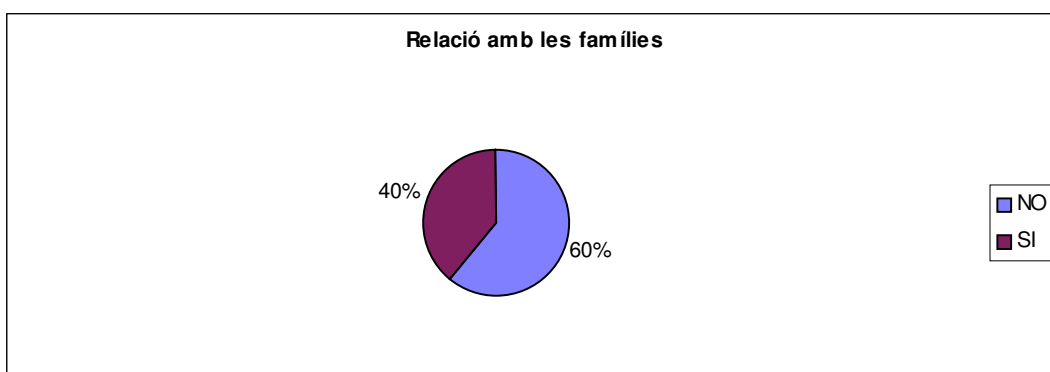
En quant a l'accessibilitat:



El 54% de les activitats són d'inscripcions i assistència lliure i el 46% són d'accés restringit a col·lectiu específic.

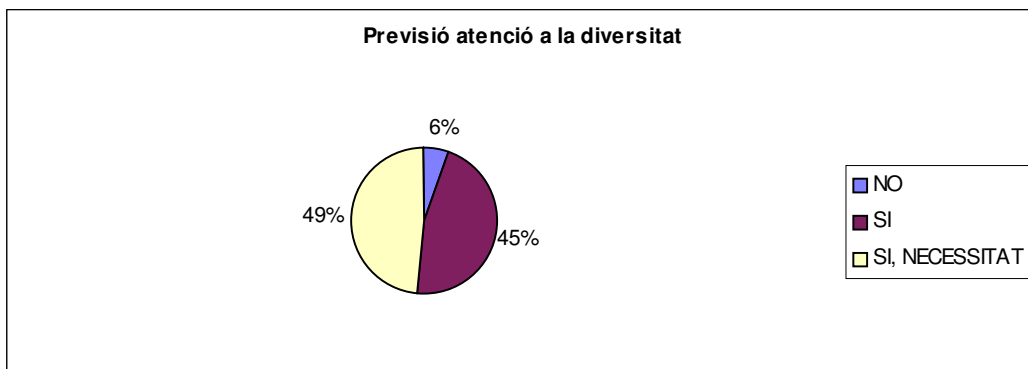


A l'hora d'oferir les activitats els serveis no preveuen el transport en un 99% dels casos.



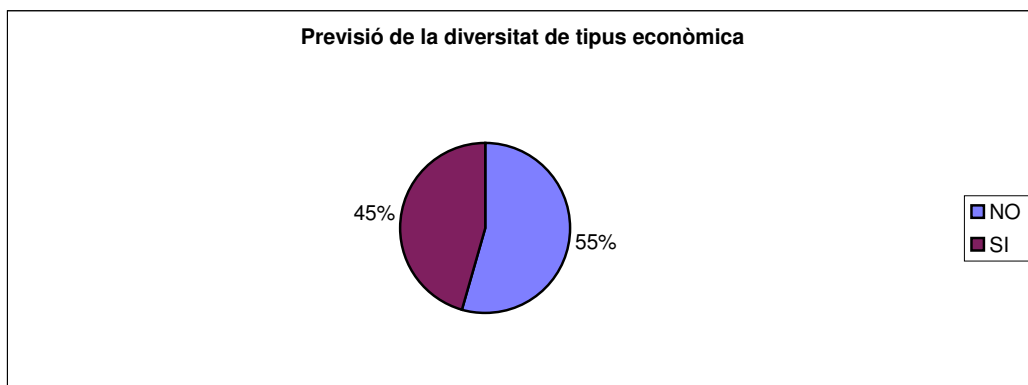
En el 60% de les activitats es manté algun tipus de relació amb les famílies. Aquesta relació ve donada gràcies a l'interès dels serveis i dels mateixos professionals a mantenir una relació amb les famílies ja sigui a través de reunions o entrevistes per realitzar un seguiment individualitzat de cada infant o jove. El 40% de les activitats no mantenen relació amb les famílies entenent que només acompanyen a l'infant a l'activitat i el recullen quan aquesta s'acaba.

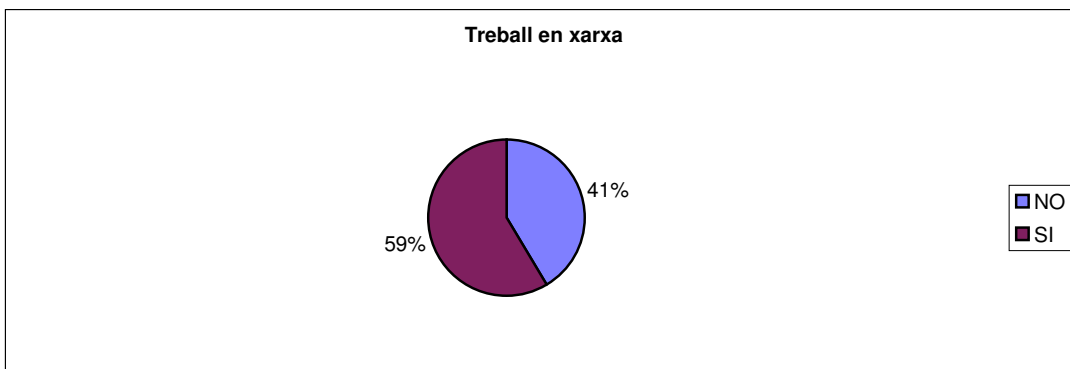
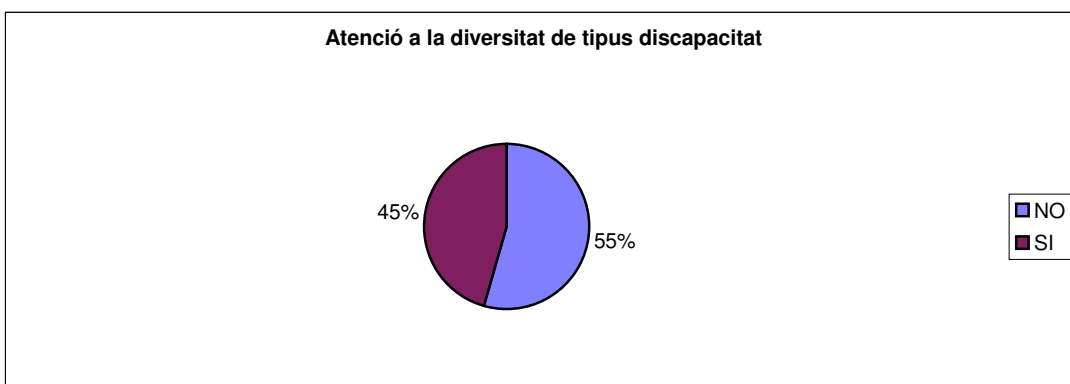
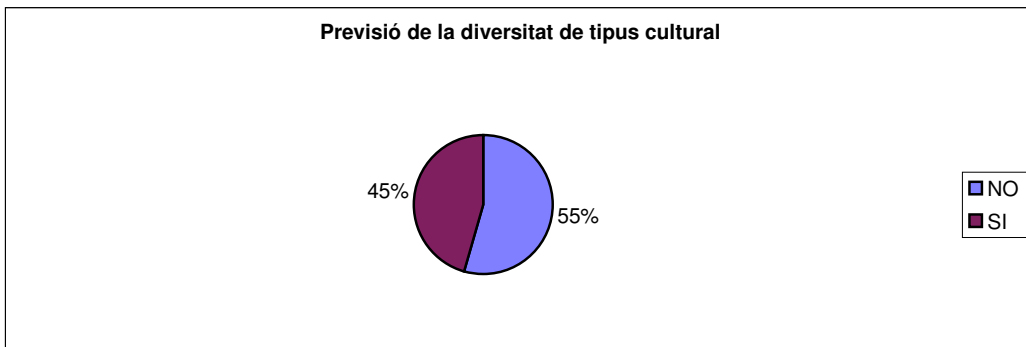
Previsió de l'atenció a la diversitat:



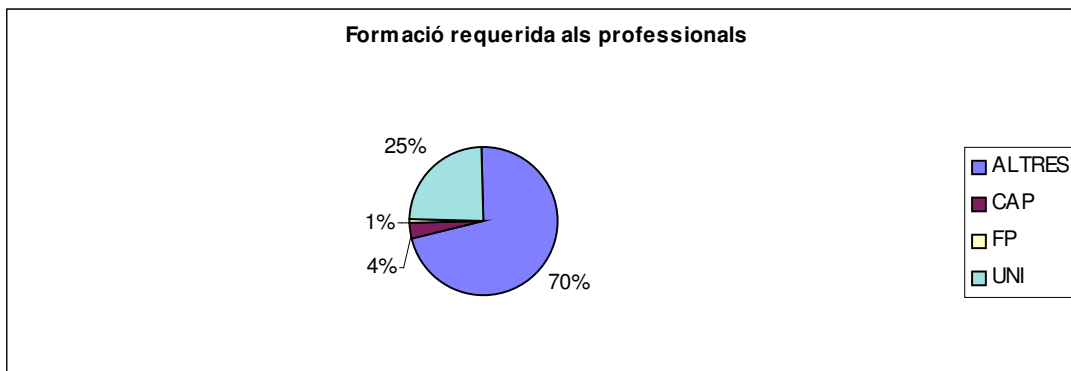
El 49% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat en cas de necessitat, és a dir, es contempla la possibilitat d'atendre si es dóna el cas, a l'infant i jove que vulgui participar a l'activitat sigui quin sigui el tipus de diversitat (econòmic, cultural o discapacitat). El 45% de les activitats tenen previst l'atenció a la diversitat i només un 6% no la preveuen.

A les següents gràfiques es pot veure els resultats obtinguts dels serveis que han respost afirmativament a la pregunta de: *Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat*. És rellevant ressaltar que tots els serveis que preveuen l'atenció a la diversitat, la preveuen en tots els tipus ja sigui econòmica, cultural o discapacitats, sense distinció.

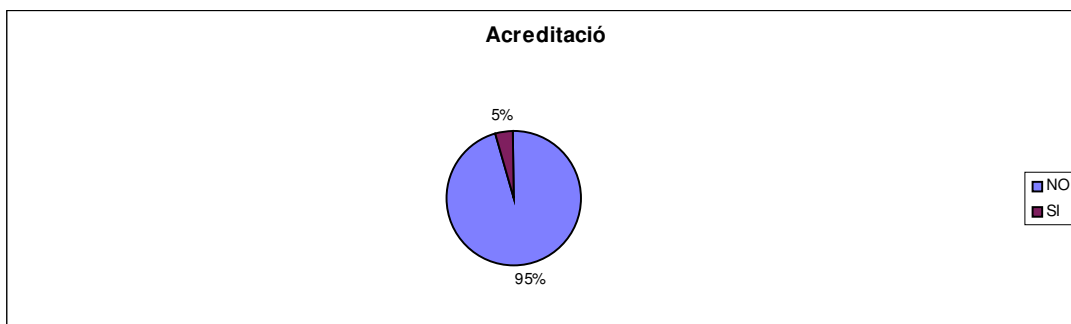




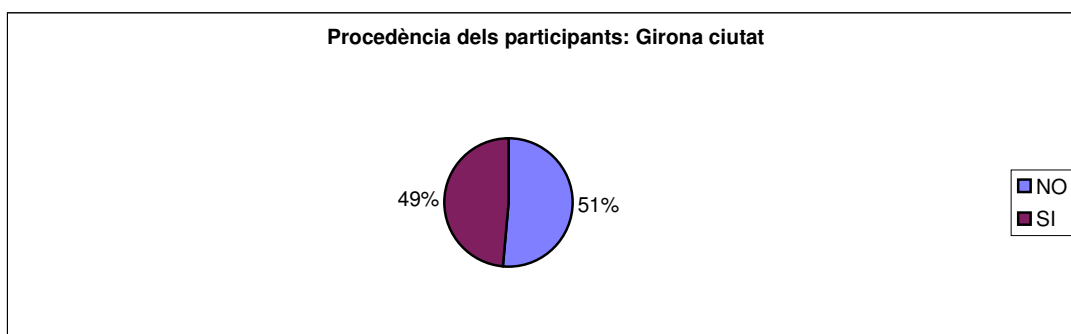
El 59% dels serveis tenen relació i realitzen un treball conjunt amb altres entitats i institucions. Cal tenir en compte que, en la majoria dels casos, el treball en xarxa es realitza entre els mateixos Serveis Municipals treballant coordinadament i transversalment per oferir les activitats.



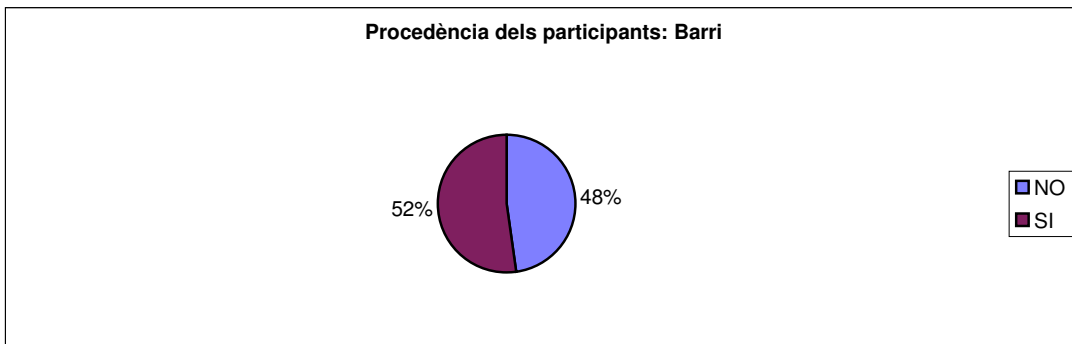
Pel que fa a la formació requerida als professionals el 47% dels serveis requereix als professionals que duen a terme les activitats altres formacions que no estan establertes a la fitxa d'activitat, sent en molts casos formacions molt específiques centrades en la tipologia de l'activitat i els objectius d'aquesta. Com podrien ser, per exemple la demanda per part del Patronat el Call un professional especialista en llenguatge hebreu o en el cas del museu del cinema un especialista en projecció d'imatges i interpretació. El 25% dels serveis requereix una titulació universitària de diferents branques professionals. El 4% dels serveis no demanen cap formació específica als professionals i només un 1% dels serveis requereixen formació professional.



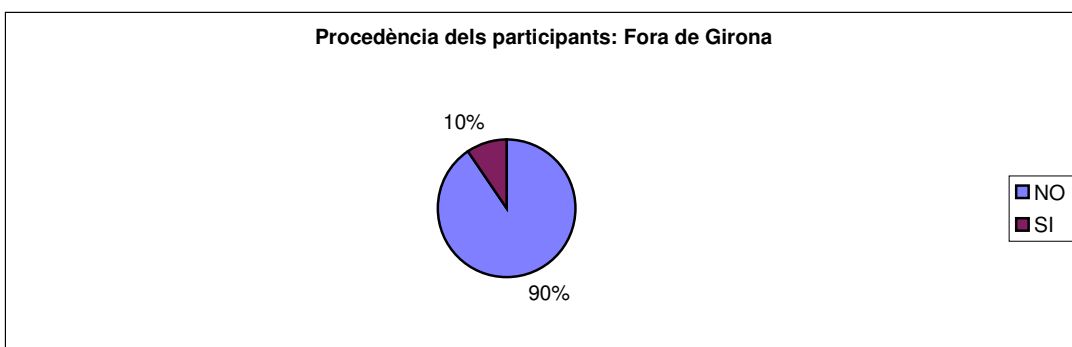
El 95% de les activitats no expedeixen cap certificat, títol o diploma als participants. Només un 5% d'activitats lliuren un certificat d'assistència al curs o un diploma no formal.



El 49% de les activitats atenen a infants i joves de la ciutat de Girona.



El 52% de les activitats atenen a infants i joves del barri on es realitza l'activitat.



Només en el 10% de les activitats hi participen infants i joves d'altres poblacions properes a la ciutat de Girona.

Perfil de les persones destinatàries i participants de les activitats.

A continuació es valoraran totes les dades pel que fa referència al perfil de les persones destinatàries i participants de les activitats. Cal dir que hi ha hagut dificultat en l'anàlisi de les dades principalment pels següents motius:

- Manca d'una classificació estàndard pel que fa a les franges d'edat.
- Existència d'una una classificació pròpia dels grups d'edat per a cada Servei.
- Solapament dels grups d'edats segons les classificacions realitzades pels diferents serveis.

El quadre que es presenta a continuació és el resum de les dades obtingudes prenent com a referència les franges d'edat més utilitzades pels serveis. Es relaciona les franges d'edat amb: el nombre d'activitats que s'ofereixen per aquesta franja d'edat concreta, el nombre d'activitats que ofereixen places, el nombre de places ocupades, les dades de població extretes de la UMAT (Padró Municipal d'Habitants 31-12-2007) i el percentatge de població atesa pels Serveis Municipals en relació a les dades de població infantil del padró.

Franja d'edat	Nombre d'activitats	Activitats que ofereixen places	Places ocupades	Població infantil (Dades UMAT)	Percentatge de població atesa
0-3 anys	9	9	107	3.269	3%
3 anys	9	9	72	1.165	6%
4-5 anys	19	19	192	2.196	9%
6-7 anys	13	11	148	2.005	7%
6-9 anys	15	15	202	3.896	5%
8-9 anys	12	11	133	1.891	7%
6-10 anys	13	12	162	4.847	3%
6-12 anys	10	10	219	6.686	3%
10-11 anys	8	7	88	1.187	7%
12-16 anys	16	14	333	4.615	7%
				17.028	
Altres	95	77	992		

A l'hora d'analitzar aquestes dades cal tenir present els següents aspectes:

- Al moment d'entrar les dades a la base es va considerar tenir en compte les classificacions per grups d'edat realitzades pels diferents serveis i deixar de banda les exposades a la fitxa ja que majoritàriament els serveis han realitzat altres classificacions.
- No s'han volgut modificar ni incloure dades en franges de grups que no corresponen amb la realitat. Així doncs, s'han mantingut els grups d'edat analitzats i classificats segons el criteri de cada servei.
- Cal tenir present doncs, que els sumatoris d'activitats, els d'activitats que ofereixen places i el total de places ocupades és relatiu degut a l'aspecte que s'ha comentat anteriorment.
- Degut a la quantitat de grups d'edats diferents el quadre anterior mostra les agrupacions més utilitzades pels serveis, deixant de banda el gran nombre d'altres agrupacions d'edats que s'ha extret de l'anàlisi de les dades. Una de les dades més importants que se'n deriva del quadre explicatiu és que hi ha 95 activitats que tenen *altres franges d'edat* i aquestes estan agrupades en 45 agrupacions d'edat diferents.
- El percentatge de població atesa fa referència a cada grup d'edat per separat, ja que d'aquesta manera les dades són totalment reals. Per tant, es pot observar que el sumatori dels percentatges no dóna el 100% degut a dos aspectes; les franges d'edat es solapen d'unes agrupacions a unes altres i les franges mostrades al quadre són les més utilitzades pels serveis.

El següent quadre contempla la relació de les *altres franges d'edat que engloba 45 agrupacions diverses*, tenint present que són un total de 95 les activitats que s'ofereixen amb altres edats que no estaven emmarcades en els grups d'edat valorats. De les 95 activitats, 77 ofereixen places i atenen a un total de 992 infants. Les 45 agrupacions d'altres franges d'edat són les següents:

0-6 mesos	4-12 anys	7-16 anys	9-16 anys	12-13 anys
0-8 mesos	5-6 anys	8-10 anys	10-12 anys	12-15 anys
2-16 anys	5-8 anys	8-11 anys	10-14 anys	13-16 anys
2-16 anys	5-14 anys	8-12 anys	10-15 anys	14-16 anys
3-5 anys	5-16 anys	8-14 anys	10-17 anys	15-16 anys
3-7 anys	6-8 anys	8-16 anys	11 anys	
3-12 anys	6-11 anys	9 anys	11-13 anys	
3-16 anys	6-16 anys	9-11 anys	11-15 anys	
4-8 anys	7-8 anys	9-12 anys	11-16 anys	
4-10 anys	7-11 anys	9-15 anys	12 anys	

En el següent quadre hi consta la relació de Serveis Municipals, el nombre d'activitats ofertes i la relació de les places. Les places es divideixen en tres apartats diferents; places disponibles, places sol·licitades i places ocupades. Cal tenir present que de les 220 activitats, 156 activitats ofereixen places. Per tant, aquestes dades fan referència només al 71% de les activitats totals, que són 156 activitats que ofereixen places i de les quals els Serveis Municipals tenen comptabilitzades totes les places ja siguin disponibles, com sol·licitades i ocupades.

Relació de serveis i activitats que ofereixen places		Places		
		Total places disponibles	Total places sol·licitades	Total places ocupades
Servei Municipal d'esports				
Núm. Activitats	Servei			
112	Servei Municipal Esports			
<i>Total places</i>		1.581	1.507	1.327
Servei Municipal d'Educació				
Núm. Activitats	Servei			
13	Escola Municipal de Música			
<i>Total places</i>		574	520	520
Àrea de polítiques socials i cooperació				
Núm. Activitats	Servei			
11	Centres Cívics	230	119	116
13	Centres Oberts	311	361	311
<i>Total places</i>		541	480	427
Seccions de Cultura				
Núm. Activitats	Servei			
7	Escola Municipal d'Art			
<i>Total places</i>		96	75	75
TOTAL PLACES		2.792	2.582	2.349

El següent quadre mostra les dades de les places que els serveis han comptabilitzat i que els hi manca una o dues dades pel que fa a les places disponibles, sol·licitades i ocupades.

Relació de serveis i activitats que ofereixen places		Places		
		Total places disponibles	Total places sol·licitades	Total places ocupades
Núm. Activitats	Servei			
5	Centres Cívics	70		
12	Serveis Socials Sector Est			286
1	Centre Jove de Salut Integral	20		
3	Museu del cinema	65		
5	Biblioteques	110		
2	Patronat el Call	30		
<i>Total places</i>				

* Els espais en blanc fan referència a les places que els serveis no tenen comptabilitzades. Cal dir que no es té cap dada de les places referent a: 4 activitats del Servei Municipal d'Esports, 2 activitats del museu del cinema, de 5 activitats de Teatre i espectacles, de 7 activitats de l'EMPSA, de 7 activitats de Serveis Socials del Sector Est, de 4 activitats de l'Auditori Palau de Congressos i 7 activitats de biblioteques.

Al següent quadre s'exposen les dades totals pel que fa a les places ofertes.

Serveis	Places disponibles		Places sol·licitades		Places ocupades		Places lliures	
	Núm. places	%	Núm. places	%	Núm. places	%	Núm. places	%
Servei Municipal d'Esports	1.581	57%	1.507	58%	1.327	56%	254	57%
Servei Municipal d'Educació	574	21%	520	20%	520	22%	54	12%
Àrea de polítiques socials i cooperació	541	19%	480	19%	427	18%	114	26%
Seccions de Cultura	96	3%	75	3%	75	3%	21	5%
TOTALS	2.792		2.582		2.349		443	

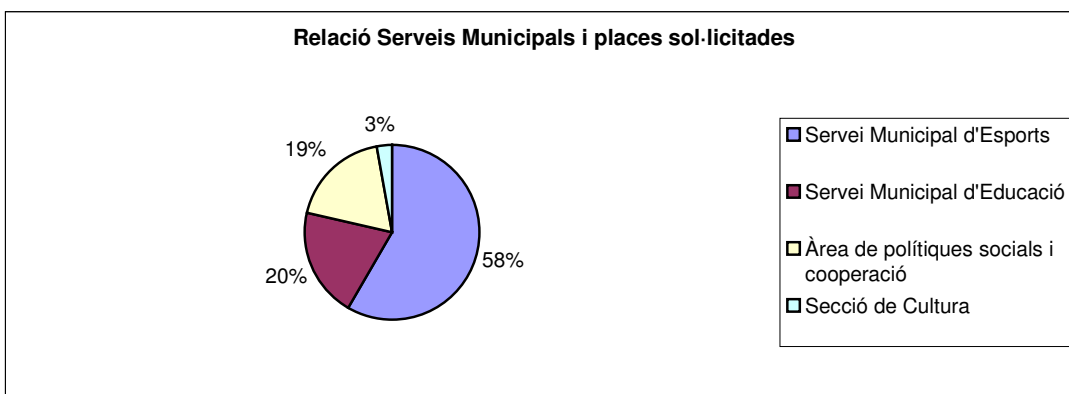
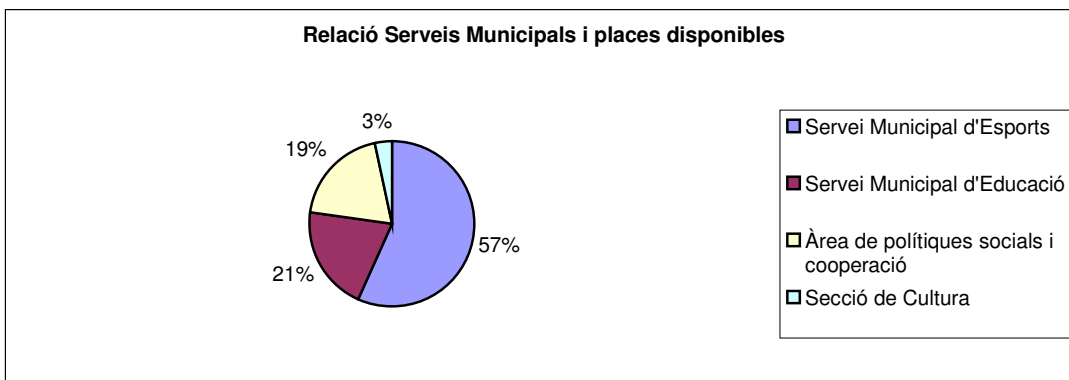
El Servei Municipal d'Esports és el que ofereix més places amb 1581 places, seguit del Servei Municipal d'Educació que n'ofereix 574, l'Àrea de polítiques socials i cooperació que n'ofereix 541 i les Seccions de Cultura que n'ofereix 96. El Servei Municipal d'Esports és el servei que ha tingut més demanda amb un total de 1.507 places sol·licitades, seguit del Servei Municipal d'Educació amb 520 places, l'Àrea de polítiques socials i cooperació amb 480 i les Seccions de Cultura amb 75 places. El Servei Municipal d'Esports és el servei on hi ha hagut més places ocupades sent un 56% de les places ocupades totals, seguit del Servei Municipal d'Educació amb un 22%, l'Àrea de polítiques socials i cooperació amb un 18% i les Seccions de Cultura amb un 3% del total de places ocupades.

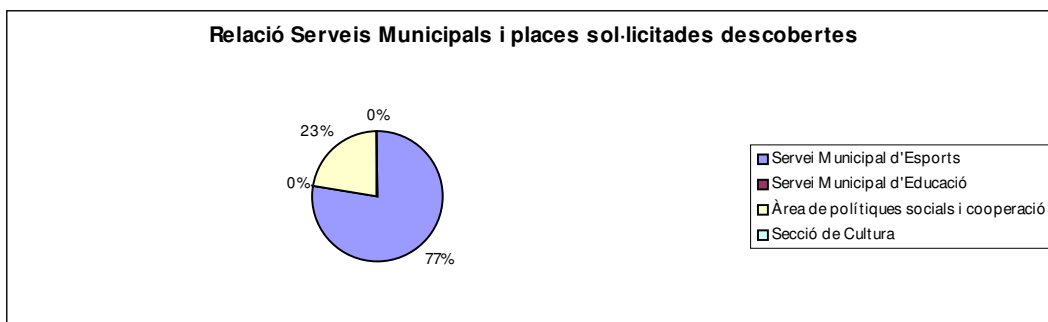
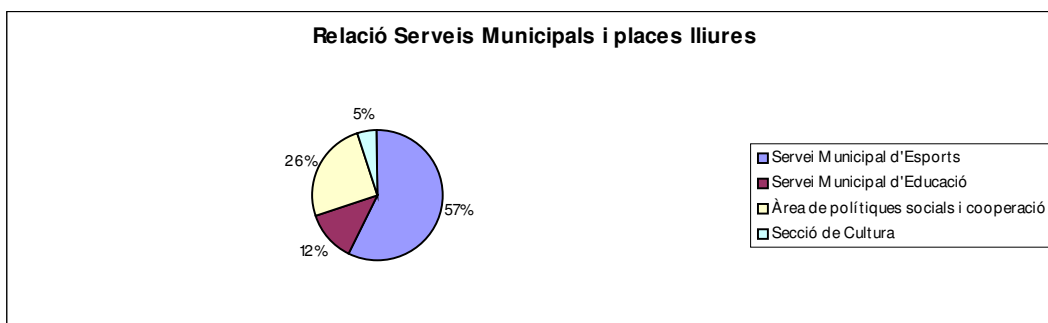
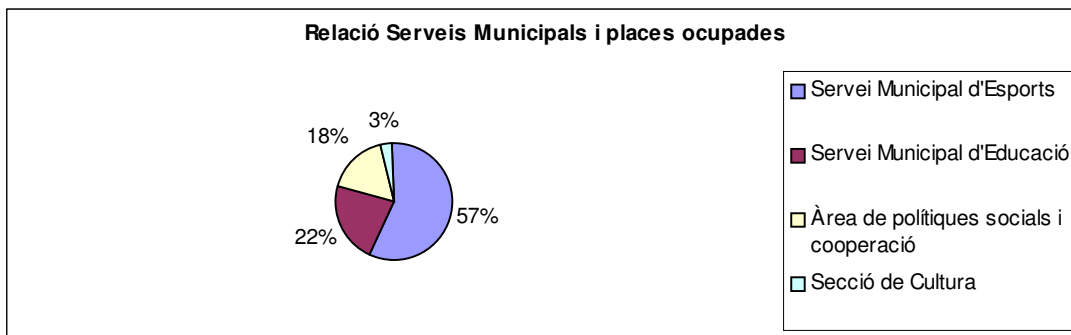
Cal tenir en consideració que queden 443 places lliures i disponibles. Un 57% del total d'activitats que tenen places lliures són del Servei Municipal d'Esports, sent les Escoles Esportives que es realitzen als diferents centres escolars les que més places lliures tenen. L'Àrea de Serveis Socials i Cooperació té un 26% del total de places lliures, sent totes elles places de les activitats que organitzen els diferents centres cívics de la ciutat. El Servei Municipal d'Educació té un 12% del total places lliures que fan referència a activitats organitzades per l'Escola Municipal de Música. Les Seccions de Cultura és el Servei Municipal que té menys places lliures, un 5% i aquestes fan referència a les activitats organitzades per l'Escola Municipal d'Art.

Si es relaciona les places sol·licitades amb les ocupades es pot veure quins Serveis Municipals han tingut més demanda i aquesta no s'ha pogut satisfer, és a dir, el nombre de places descobertes. Hi ha 233 places que han quedat descobertes. En el cas del Servei Municipal d'Educació i de les Seccions de Cultura no hi ha hagut més demanda que oferta, per tant s'ha cobert la demanda. En canvi, el Servei Municipal d'Esports és el que ha tingut més demanda i 180 infants i joves que han sol·licitat places no han pogut accedir a l'activitat. El mateix succeeix amb l'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació on 53 infants no han pogut accedir a l'activitat.

Cal tenir en compte que són diverses les raons per les quals queda demanda no atesa, com són:

- La manca d'espai i d'equipaments per atendre als infants i joves.
- Canvi de decisió per part de les famílies a l'hora d'inscriure els fills/es a l'activitat. Algunes famílies formulen la sol·licitud de places i després, per motius d'organització familiar o canvi d'interessos dels fills no s'inscriu l'infant a l'activitat.





Quadre/Resum d'activitats i places.

Concepte	Nombre
Nombre d'activitats total	220
Nombre d'activitats que ofereixen places	156
Total places disponibles	2.792
Total places sol·licitades	2.582
Total places ocupades	2.349
Total de places lliures/disponibles	443
Total places sol·licitades descobertes	233

El nombre de població infantil 0-16 anys de la ciutat de Girona actualment és de 17.028 infants i joves. Per tant, el percentatge de població atesa pels Serveis Municipals de 0-16 anys és d'un 14% d'infants i joves.

4.2 Informació qualitativa

Un cop analitzades les dades quantitatives de les fitxes es considera important tenir en compte les dades qualitatives obtingudes a través de les 25 entrevistes realitzades. Les persones entrevistades han comentat diversos aspectes, reflexions i problemàtiques en les que es troben, aspecte que es considera important com a punt de partida de l'aprenentatge i de la millora de la oferta del servei. La fitxa d'activitat ha suscitat, en la majoria dels casos, moments de reflexió i d'aquests s'ha pogut analitzar la realitat del servei i de l'activitat, els punts forts i els febles, les possibles vies de millora, de canvi, d'intervenció posterior etc. A continuació s'exposen aquestes reflexions i aportacions donades a conèixer per part de les persones entrevistades.

Cal dir, que aquesta informació complementa i completa les dades quantitatives de la fitxa. Aquesta informació ha permès tenir una visió més àmplia de cada Servei Municipal, de les necessitats detectades, de les problemàtiques existents a l'hora d'oferir activitats fora de l'horari lectiu, donant una amplitud d'informació sobre la situació actual de l'oferta educativa fora de l'horari lectiu. Aquestes dades, juntament amb el buidatge de les fitxes, són les que completen la prova pilot de l'estudi que ens ocupa.

Escola Municipal d'Art

Es veu la necessitat de buscar la forma d'atraure als joves a les activitats ofertes, ja que a partir de 12 anys és difícil que hi assisteixin. S'exposa que els participants són infants i joves tant de la ciutat com de les poblacions properes a Girona, ja que l'oferta d'activitats artístiques i culturals és de temàtica específica i difícilment les famílies i els infants troben una altra entitat o servei que ofereixi aquesta tipologia d'activitats fora de la ciutat.

Biblioteques

Hi ha una clara intencionalitat d'obrir les biblioteques al barri on estan ubicades i d'oferir noves activitats relacionades amb el foment de la lectura. Enguany s'està afavorint l'implementació i rodatge de les activitats anomenades: clubs de lectura infantils i juvenils. La majoria de les activitats ofertes tindran continuïtat durant l'estiu, per tant es podria dir que l'oferta d'activitats és anual (però en el buidatge de les dades s'ha realitzat la participació corresponent al període d'estiu i d'hivern perquè tingués coherència amb les altres activitats) sent l'hora del conte la més potenciada.

Es destaca el fort treball en xarxa entre les biblioteques per organitzar les activitats, afavorint que no se solapin unes amb les altres i adequant l'oferta a les necessitats i demanda dels usuaris.

Es comunica la dificultat d'atraure infants d'entre 12 i 16 anys sobretot pel que fa a la lectura, ja que hi participen utilitzant els ordinadors.

Patronat el Call de Girona:

S'ha detectat la dificultat d'atraure als joves d'entre 14 i 16 anys a les activitats que ofereixen. Com que aquestes es realitzen durant els dissabtes al matí, en algun cas s'han trobat que el jove decideix quedar-se quan acompanya al germà petit a l'activitat, però que no s'inscriu.

El Patronat promou amb les activitats que ofereix el coneixement de la cultura hebrea, al ser un tema tant concret, s'expressa que un factor afegit a l'hora d'oferir activitats és trobar un professional que tingui formació específica sobre el tema.

Auditori Palau de Congressos

Des de l'Auditori s'ha detectat una creixent demanda per part de les famílies de concerts pels infants, anomenats concerts familiars ja que hi van acompanyats per a la família però que estan dirigits pels infants. Es preveu l'augment progressiu d'aquest tipus de concerts per adaptar-se a les demandes de la població.

Xarxa de Centres Cívics

Tot i que la major part de l'oferta d'activitats està centrada per a públic adult, cada vegada més s'amplia l'oferta d'activitats per infants i joves.

Hi ha un bon treball en xarxa i de coordinació entre els diferents centres cívics però s'explicita la manca de treball conjunt amb altres Serveis Municipals.

Centres Oberts

Existeix una gran demanda d'aquesta activitat. Des de Serveis Socials s'ha detectat l'augment de les llistes d'espera d'infants i joves per poder participar als centres oberts. Seria necessari obrir nous centres per atendre a tots aquells infants i joves que ho sol·licitin o que des de Serveis Socials es considera necessari que l'infant hi assisteixi.

El centre obert és un espai on més enllà d'una funció de reforç escolar i d'educació en el lleure hi ha un treball important pel que fa a l'adquisició de noves habilitats socials, treball de prevenció i promoció de la salut (higiene, alimentació, sexualitat, drogodependències), i desenvolupament de l'infant en totes les seves àrees (física, emocional, psicològica i social). És important ressaltar que el treball en el centres oberts és paral·lel al treball amb les famílies, és a dir, l'infant participa de l'atenció i l'acompanyament que se li ofereix des del centre però les famílies són també objecte d'intervenció, ja que des de Serveis Socials es fa una detecció de necessitats econòmiques, socials

i personals a cada família i es realitza un seguiment individualitzat amb els pares facilitant el suport, l'assessorament i acompanyament.

Serveis Socials Santa Eugènia i Sant Narcís

No s'organitza cap activitat pròpia des d'aquests serveis ja que totes les activitats per infants i joves fora de l'horari escolar les organitzen les entitats del barri, les Associacions de veïns i les Associacions de mares i pares i d'alumnes. Des de serveis socials la tasca que es realitza és donar el màxim de suport a aquestes entitats i associacions perquè les puguin dur a terme i per tant, els professionals realitzen una tasca de coordinació, suport, assessorament i informació a les entitats ja que totes aquestes activitats formen part dels Plans Comunitaris. Per tant, hi ha un important treball en xarxa.

Serveis Socials Sector Est

Totes les activitats organitzades estan emmarcades en el Programa de Desenvolupament Comunitari del Sector Est, dins el Projecte d'Acompanyament a l'Escolaritat. A diferència de Serveis Socials de Santa Eugènia, els professionals no només donen suport i assessorament a les entitats i associacions del barri per dur a terme les activitats si no que, hi ha un fort treball de coordinació i execució d'activitats amb tècnics i personal propi. És per aquest motiu que s'ha considerat que aquestes activitats formen part de l'oferta municipal ja que les organitza serveis socials juntament amb altres entitats i serveis, realitzant un fort treball en xarxa.

Totes les activitats ofertes són d'inscripció i assistència d'accés restringit a col·lectiu específic, ja que l'assistència dels joves i infants a les activitats sorgeix d'una decisió i elecció presa conjuntament entre els professionals de serveis socials del barri, els responsables de les activitats, la família i l'infant, ja que es dóna prioritza l'atenció dels infants que presenten més necessitats socio - econòmiques, educatives, socials etc. Cal tenir en compte doncs, que no es realitza una difusió específica de les activitats organitzades, si no que es fa a nivell individualitzat a través del centre obert i centre jove, del Programa d'Acompanyament a l'escolarització i a partir del seguiment i del contacte directe amb les famílies, sobretot des de serveis socials.

És important tenir present que tots els professionals que duen a terme les activitats són educadors/es socials que treballen pel desenvolupament integral dels infants atenent a les seves necessitats i interessos físics, psicològics i emocionals, i socials. Des de les activitats es fomenta seguir les intervencions socials i educatives emmarcades en el Programa Integrant Accions en l'àmbit de la convivència i la cohesió social.

Equip Municipal de Promoció de la Salut

Totes les activitats organitzades són a demanda dels diferents centres i serveis de la ciutat, sobretot pels centres oberts, centre d'acollida de menors tutelats, centres residencials d'acció educativa, etc.

Les activitats són tallers participatius que s'organitzen per afavorir la prevenció de la salut dels infants i joves. Aquestes s'adapten a les necessitats del col·lectiu destinatari i dels interessos dels professionals que realitzen la demanda.

La major part dels tallers es realitzen a la tarda amb franges horàries flexibles.

Centre Jove de Salut Integral

L'activitat que s'ofereix : *Taller de sexualitat* requereix d'un treball amb xarxa juntament amb l'Equip Municipal de Promoció de la Salut per dur-la a terme.

Es detecta la necessitat d'informar i assessorar cada vegada més a joves d'entre 10 i 12 anys. S'ha detectat també, que el col·lectiu que més necessita rebre assessorament sobre la sexualitat i les addiccions són els joves 12 a 18 anys. S'expressa la intencionalitat d'obrir el servei i d'oferir més activitats.

Servei Municipal d'Esports

S'organitzen moltes activitats esportives durant el període d'hivern, la majoria d'aquestes són cursos de natació i escoles esportives. S'expressa que hi ha una manca de coordinació i de treball en xarxa amb els Serveis Municipals tot i que existeix, caldria fomentar-la sobretot pel que fa a les Associacions de pares i mares d'alumnes, ja que s'organitzen escoles esportives als centres escolars que requereix d'un bon treball en xarxa per a poder-les dur a terme.

Escola Municipal de Música

Intencionalitat d'obrir la oferta educativa d'activitats musicals al major nombre d'infants i joves possible. La línia pedagògica optada per l'escola per arribar al màxim de població i ofertar aquelles activitats que es demanen és oferint activitats diverses sobretot d'horari flexible, d'aquesta manera cada infant pot escollir quines assignatures vol realitzar (sense obligatorietat i adaptades a les seves necessitats, interessos i coneixements).

3. CONCLUSIONS

Després d'un treball de buidatge i d'anàlisi de les dades sobre les activitats ofertes pels Serveis Municipals per infants i joves de 0 a 16 anys durant el període d'hivern, s'ha arribat a les següents conclusions:

Relació dels Serveis Municipals i el nombre d'activitats ofertes: El 53% de les activitats les ofereix el Servei Municipal d'Esports, seguidament un 25% d'activitats són ofertes per l'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació, el 16% les ofereix les Seccions de Cultura i el 6% El Servei Municipal d'Educació.

Activitats i calendari: De les 220 activitats totals; el major volum d'activitats ofertes pels Serveis Municipals es realitzen durant el curs escolar sent un 83% del total d'activitats, el 14% duen a terme durant els caps de setmana i només el 3% durant el període de vacances de Nadal. Per tant podríem dir que els períodes d'hivern que queden més descoberts són l'època de Setmana Santa, Nadal i els caps de setmana.

Atenció a la diversitat: És important remarcar que el 49% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat en cas de necessitat, el 45% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat i només el 6% de les activitats no preveuen l'atenció a la diversitat. Una dada rellevant és que totes les activitats en les que es preveu l'atenció a la diversitat, es preveu amb un 45% a tots els tipus de diversitat (econòmica, cultural i discapacitats).

Formació que es requereix als professionals: Una altra dada important a destacar és que la major part dels professionals que duen a terme les activitats municipals estan inclosos amb un 70% dins la categoria d'altres professions, un 25% són professionals que tenen una titulació universitària sent la Diplomatura d'Educació Social la més requerida, en un 4% de les activitats no es demana cap tipus de titulació i només en 1% es requereix formació professional.

Territori de procedència: La majoria d'activitats ofertes atenen a infants i joves del barri amb un 52%, a participants de Girona ciutat amb un 49% i només en un 10% d'activitats els participants són de fora de la ciutat de Girona.

Cobertura d'edats i perfil de les persones destinatàries i participants de l'activitat: Aquesta ha estat una de les dades més significatives analitzades. S'ha observat que hi ha un gran nombre de franges d'edat diferents. Les franges d'edat més utilitzades pels Serveis Municipals són; de 4-5 anys amb un total de 19 activitats ofertes per infants d'aquesta edat, de 12-16 anys amb un total de 16 activitats ofertes i de 6-9 anys amb un total de 15 activitats ofertes per infants d'aquestes edats.

Cal destacar que hi ha 95 activitats que s'han inclòs dins la categoria Altres franges d'edat. És rellevant observar que *d'aquestes 95 activitats se'n deriven 45 agrupacions diferents de franges d'edat que sumades a les habituals que són 10 grups de franges d'edat tenim un total de 55 agrupacions d'edats diferents referents a les 220 activitats totals*. Cada servei organitza les activitats en funció de la franja d'edat que li interessa i agrupa les edats com li és més convenient, aquest és el motiu pel qual hi ha aquesta quantitat tant elevada d'agrupacions d'edats.

Les franges d'edat menys ateses són els infants de 0 a 3 anys i de 10 a 11 anys , en canvi, les més ateses són les de 12 a 16 anys i de 6 a 12 anys (segons la classificació de les franges d'edat més utilitzades pels Serveis Municipals).

Cobertura d'horaris: La major part de les activitats, un 86% cobreixen la franja horària de tardes. El 13% de les activitats es duen a terme al matí i només un 1% de les activitats cobreix la franja horària de matí i tarda.

Cobertura d'hores: L'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació és el Servei Municipal que ofereix més hores d'activitat i per tant, més hores d'atenció als infants i joves amb un 49% del total d'hores. El Servei Municipal d'Esports ofereix un 39% de les hores totals d'atenció, seguit del Servei Municipal d'Educació amb un 8% i de les Seccions de Cultura amb un 4%.

Cobertura de places: El 71% de les activitats ofereixen places. Els resultats fan referència doncs, a aquestes 156 activitats que ofereixen places. El nombre de total de places disponibles és de 2.792, el nombre de places sol·licitades és de 2.582 i el nombre de places ocupades és de 2.349. Aquestes dades ens indiquen diversos aspectes:

- Hi ha més places disponibles que places sol·licitades i ocupades.
- Queden lliures i disponibles un total de 433 places.
- Hi ha 233 places que han quedat descobertes.

Segons els resultats quantitatius pel que fa al nombre de places, cal ressaltar que han quedat lliures 433 places i que hi ha hagut també 233 places que han quedat descobertes. Davant d'aquest fet cal considerar la necessitat d'ajustar l'oferta a la demanda per tal que no quedin places descobertes i al mateix temps quedin també places lliures. És important tenir en compte que són diverses les raons per les quals queda demanda no atesa:

- La manca d'espai i d'equipaments per atendre als infants i joves.
- Canvi de decisió per part de les famílies a l'hora d'inscriure els fills/es a l'activitat. Algunes famílies formulen la sol·licitud de places i després, per motius d'organització familiar o canvi d'interessos dels fills no s'inscriu l'infant a l'activitat.

Infants atesos de 0 a 16 anys: El nombre de població infantil 0-16 anys de la ciutat de Girona actualment és de 17.028 infants i joves. Per tant, el percentatge de població atesa pels Serveis Municipals de 0-16 anys és d'un 14% d'infants i joves.

Valoració de les hipòtesis:

Seguidament es valoren les hipòtesis plantejades. La primera valoració fa referència als resultats de les dades obtingudes pel que fa a l'estudi de l'oferta a l'hivern i, a continuació s'exposa la valoració que es va fer de la mateixa hipòtesis a l'estudi de l'oferta d'estiu com a referència comparativa.

1. La majoria d'activitats que s'ofereixen tenen com a població destinatària i participant els infants de 3 a 12 anys. S'afirma aquesta hipòtesis. Es considera que el major volum d'activitats està destinada a infants i joves d'aquesta franja d'edat, tot i que cal tenir present que quan es parla de volum es fa referència a la quantitat d'activitats ofertes amb agrupacions diferents a 3-12 però que inclouen els infants de 3 a 12 anys com a edat mínima i màxima. És important destacar les 16 activitats ofertes per la franja d'edat de 12 a 16 que encara que sigui la franja en la que s'ofereixen més activitats, les altres agrupacions incloses dins les edats de 3 a 12 les superen en nombre si s'agrupen entre elles.

Valoració de la hipòtesi a l'estudi de l'oferta d'estiu:

A partir de les dades obtingudes s'afirma la hipòtesis. La majoria d'activitats que s'ofereixen tenen com a població destinatària i participant els infants de 3 a 12 anys, atenant a un 26% dels infants de la població total d'infants de la ciutat. Cal tenir present però que aquesta franja d'edat és la que conté més nombre de població d'infants i joves i que, per tant, és coherent que el major volum d'activitats s'ofereixin per aquesta franja d'edat.

2. La major part dels responsables que ofereixen activitats:

2.1 No tenen present si l'activitat que ofereixen és educativa. Es rebutja aquesta hipòtesis ja que el 98% de les activitats ofertes es consideren educatives i només el 2% no s'inclou dins d'aquesta categoria.

Valoració de la hipòtesi a l'estudi de l'oferta d'estiu:

Es rebutja aquesta hipòtesis ja que el 95% de les activitats es consideren educatives i només el 5% no s'inclou dins d'aquesta categoria.

2.2 Es preveu en l'activitat l'atenció a la diversitat, majoritàriament de tipus econòmica i cultural. El 45% de les activitats tenen previst l'atenció a la diversitat. Pel que fa al tipus d'atenció, totes les activitats que preveuen atendre a la diversitat la preveuen en tots els tipus, tant pel que fa a la diversitat econòmica, la diversitat cultural i la de tipus discapacitats.

S'afirma aquesta hipòtesis ja que totes les activitats que preveuen l'atenció a la diversitat ho fan en un 45% en cada un dels tipus establerts i per tant, es preveu l'atenció a la diversitat majoritàriament de tipus econòmic i cultural tenint en compte que també es preveu l'atenció a la diversitat de tipus discapacitat amb un 45% igual que en el cas de l'atenció a la diversitat cultural i econòmica.

Valoració de la hipòtesis a l'estudi de l'oferta d'estiu:

Es confirma la hipòtesi. El 72% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat i el 22% la preveuen en cas de necessitat. A més, es preveu també l'atenció a la diversitat de tipus discapacitats amb el 73% d'activitats que la preveuen i el 20% d'activitats que la preveuen en cas que sigui necessari.

3. Hi ha poca oferta d'activitats educatives per a adolescents d'entre 12 i 16 anys. Hi ha 14 activitats que ofereixen places per a joves d'entre 12 i 16 anys, atenent a un total de 333 joves, un 7% de la població total de joves d'aquesta franja d'edat. Es rebutja aquesta hipòtesis ja que és una oferta notable, sent la franja d'edat que té més nombre de places ocupades.

Valoració de la hipòtesis a l'estudi de l'oferta d'estiu:

Es rebutja aquesta hipòtesis. Hi ha 21 activitats que ofereixen places per a aquesta franja d'edat i s'atén a 448 joves, un 12% de la població total d'adolescents en aquesta franja d'edat de la ciutat. És per tant, una oferta notable, tot i que de cobertura horària poc àmplia.

4. Hi ha una manca de coordinació i de treball en xarxa.

Es rebutja la hipòtesis ja que un 59% dels serveis realitzen un treball en xarxa i de coordinació amb altres entitats, institucions i serveis. Cal tenir present, però, que bona part d'aquest treball en xarxa es realitza entre els mateixos Serveis Municipals, sent un factor generalitzat a la majoria dels Serveis Municipals. Prenent com a referència les dades qualitatives, cal fer esment a la manca de transversalitat d'aquest treball en xarxa i de coordinació alhora d'oferir les activitats fora de l'horari lectiu per infants i joves.

Valoració de la hipòtesis a l'estudi de l'oferta d'estiu:

El 67% dels serveis tenen relació i realitzen un treball conjunt amb altres entitats, institucions etc... La major part del treball en xarxa es realitza entre mateixos Serveis Municipals per exemple; contacte entre les diferents biblioteques a través de la Xarxa de biblioteques, contacte entre els diferents Centres Cívics a través de la Xarxa de Centres Cívics, etc. Aquest factor és comú en la majoria de Serveis tot i que hi ha una manca de treball transversal entre les diferents àrees i Serveis Municipals. Es rebutja doncs, la hipòtesis tot i que cal fer un esment a la manca de transversalitat d'aquest treball de coordinació.

Possibles propostes i línies d'intervenció:

- Segons l'anàlisi quantitatiu realitzat, el Servei Municipal d'Educació i les Seccions de Cultura són els Serveis Municipals que ofereixen menys activitats durant el període d'hivern. El Servei Municipal d'Esports ofereix el 53% de les activitats i l'Àrea de polítiques socials i cooperació un 25% de les activitats.

Valorar si hi ha interès municipal en equilibrar la quantitat d'activitats ofertes per a infants i joves organitzades pels diferents Serveis Municipals. En cas que hi hagués voluntat d'oferir aproximadament el mateix nombre d'activitats organitzades per cada servei, es podria valorar la possibilitat d'augmentar el nombre d'activitats ofertes per part del Servei Municipal d'Educació i de les Seccions de Cultura, que ofereixen un 6% i un 16% respectivament.

- Segons l'anàlisi quantitatiu, el 83% de les activitats es desenvolupen durant el període del curs escolar, un 14% es realitzen al cap de setmana i un 3% en l'època de vacances de Nadal. L'oferta d'activitats durant el període d'hivern es concentra de forma majoritària durant el curs escolar.

Valorar si hi ha interès municipal d'ampliar l'oferta d'activitats pel que fa al calendari en el que es realitzen. De les dades quantitatives s'extreu que un 14% de les activitats s'ofereixen al cap de setmana, un 3% de les activitats en l'època de Nadal i no n'hi ha cap que es realitzi durant les vacances de Setmana Santa. En el cas que es volgués ampliar la oferta segons el calendari, es podria afavorir l'augment de l'oferta d'activitats durant els caps de setmana i en les èpoques de vacances de Nadal i Setmana Santa.

- Promoure una classificació estàndard de les franges d'edat ja que la majoria de serveis opta per oferir les activitats segons el propi criteri. Cal tenir present que les agrupacions d'edat s'haurien de realitzar tenint en consideració les característiques evolutives i de desenvolupament dels infants pròpies de cada edat i pel que fa als diferents àmbits de la persona: cognitiu, psicològic i emocional, físic i social, així com també tenir present les motivacions i interessos de cada grup d'edat.
- Foment del treball en xarxa entre els Serveis Municipals. Es proposa crear un Equip de Coordinació entre els diferents Serveis Municipals amb els següents objectius:
 - Afavorir un espai de relació, de coneixement mutu, participació entre les diferents àrees i serveis municipals que ofereixen activitats fora de l'horari escolar per infants i joves d'entre 0 a 16 anys.
 - Facilitar un espai de treball conjunt i transversal entre les diferents àrees i serveis municipals.
 - Fomentar el coneixement i la valoració de les activitats que cada un dels serveis ofereix, facilitant un espai per compartir dificultats a l'hora d'oferir les activitats, problemàtiques detectades i anàlisi de la situació actual.
 - Realitzar un treball coordinat per a la millora de la qualitat pedagògica de les activitats ofertes.
 - Promoure una divulgació conjunta per infants i joves de la ciutat.
- Disseny d'una guia d'activitats educatives durant el període d'hivern per a infants i joves d'entre 0 a 16 anys. Facilitant així:
 - Agrupació de la informació relacionada amb l'oferta d'activitats per infants sigui quina sigui l'àrea o servei municipal que l'oferixi, a través d'una Guia d'hivern i d'incloure aquesta mateixa a la web de l'Ajuntament.
 - Informació de forma estructurada i coherent de totes les activitats ofertes perquè les famílies i infants puguin escollir les activitats que els interessin, i no tenir una dispersió de la informació tant a la pàgina web, com en tríptics divulgatius específics, etc. El fet de tenir la informació agrupada facilita la tasca a les famílies a l'hora de buscar activitats educatives pels seus fills.

Annexes:

Annex 1: Glossari

Annex 2: Fitxa d'activitat

Annex 3 : Relació dels Serveis Municipals i persones entrevistades.

Annex 4: Quadre comparatiu de les dades de l'oferta Municipal d'estiu i les dades de l'oferta d'hivern.

Annex 1: Glossari

GLOSSARI

EDUCACIÓ (UNESCO):

L'educació és l'aprenentatge que transcorre al llarg de tota la vida i en tots els seus àmbits. L'educació, doncs, abasta els processos d'aprenentatge que es duen a terme dins el sistema reglat d'ensenyament (allò que hom anomena educació formal), com també els que es desenvolupen en els altres àmbits d'interacció socioeducativa.

Aquests altres àmbits d'interacció són:

L'educació informal, que consisteix en l'adquisició d'actituds, valors, aptituds i/o coneixements a través de la família, els amics, els mitjans de comunicació o a través de qualsevol altre factor a l'entorn de l'individu.

L'educació no formal, que és l'activitat organitzada amb finalitats educatives fora del sistema oficial establert. L'àmbit de l'educació no formal abasta, l'hora, una gran multiplicitat d'iniciatives diferents.

De totes elles, en destaca especialment una que ha estat i és un significatiu motor formatiu al nostre país,

L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

L'educació organitzada que, dins l'àmbit de l'educació no formal, duen a terme un conjunt divers d'entitats especialitzades en aquesta matèria, que té com a principal objectiu un desenvolupament integral d'infants i joves que estimuli l'autonomia individual i, alhora, el compromís de l'individu amb la seva comunitat, i que es basa en la transmissió de valors fent servir una pedagogia de l'acció (aprendre fent) que permet una vivència intensiva i lúdica.

Font: UNESCO

“És tota aquella intervenció educativa en situació de temps lliure i fora dels àmbits de l'ensenyament reglat. El seu mètode educatiu es basa en la transmissió de valors per part dels educadors, tot contribuint a l'educació integral dels infants i els joves, utilitzant els recursos que ofereixen les activitats pròpies del temps d'esbarjo. La importància de l'educació en el lleure radica en la recerca d'aquesta educació integral de la persona.”

Font: Direcció d'activitats i entitats de lleure infantil i juvenil. Escoles de l'Esplai de Catalunya i les Illes Balears. Coordinació Catalana de Colònies, Casals i Clubs d'Esplai. Ed. Claret. (Estudi sobre l'oferta educativa fora horari lectiu a la ciutat de Girona).

“L'educació en el lleure, també anomenada educació no formal, és tota aquella intervenció educativa en situació de temps lliure i fora de l'ensenyament reglat i de l'àmbit familiar. La seva funció educativa és la transmissió de valors, tot contribuint a l'educació integral dels infants i els joves, utilitzant els recursos que ofereixen les activitats pròpies de temps d'esbarjo.”

Font: Secretaria General de Joventut

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE

Activitats que tenen la funció educativa de transmetre valors i contribuir a l'educació integral dels infants i dels joves, utilitzant els recursos que ofereixen les activitats pròpies de temps d'esbarjo.

Les activitats poden ser temàtiques i no temàtiques.

- Les activitats temàtiques són aquelles que estan orientades a un determinat tema, com per exemple: la música, el bàsquet etc.
- Les activitats no temàtiques són aquelles que no estan orientades a cap tema en concret però que tenen un component educatiu important en l'aprenentatge de valors i que contribueixen a l'educació integral dels joves. Per exemple: casals, esplais, colònies etc.

Font: Mar Valls a partir de la Guia d'activitats i recursos a prosperitat per a famílies, infants i adolescents. Temps de barri, temps educatiu compartit. Ajuntament de Barcelona.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Activitats que es realitzen dins del recinte escolar organitzades per la comunitat educativa.

Font: Mar Valls a partir de la Guia d'activitats i recursos a prosperitat per a famílies, infants i adolescents. Temps de barri, temps educatiu compartit. Ajuntament de Barcelona.

Les activitats extraescolars estan definides pel Departament d'Ensenyament com "aquelles adreçades a l'alumnat que faciliten la seva formació en aspectes educatius mitjançant activitats socials, culturals, educatives i del lleure, sense relació directa ni necessària amb l'activitat pròpiament escolar. Es desenvolupen en horari extraescolar i es programen per als dies lectius del curs escolar". Per tant, a compleixen les funcions socials següents:

- D'una banda, asseguren atenció i protecció als infants quan l'escola ha tancat i la família no se'n pot fer càrrec encara.
- D'altra banda, proporcionen als infants unes oportunitats educatives diferents i complementàries a l'escola.
- Finalment, en alguns casos esdevenen una eina de compensació de les desigualtats socials, culturals i econòmiques.
- El sector associatiu de caràcter educatiu: les AMPA i les entitats de lleure (centres d'esplai, agrupaments escoltes...).
- Les administracions públiques: ajuntaments, departaments de l'administració, equipaments públics...
- Les associacions i entitats especialitzades: associacions esportives, corals, centres excursionistes, colles castelleres, etc.
- El sector lucratiu: empreses privades: empreses de serveis educatius, acadèmies, gimnasos, etc.

Font: Definició del Departament d'Ensenyament extreta de "Qualitat, coresponsabilitat i equitat en els menjadors escolars, les vacances i les activitats extraescolars". Eduquem més enllà de l'horari lectiu. FAPAC.

ACTIVITATS FORA DE L'ESCOLA ORGANITZADES PER ALTRES ENTITATS

Activitats que es realitzen fora del recinte escolar organitzades per diverses entitats, associacions i serveis.

Font: Mar Valls a partir de la Guia d'activitats i recursos a prosperitat per a famílies, infants i adolescents. Temps de barri, temps educatiu compartit. Ajuntament de Barcelona.

ACTIVITATS INSTRUCTIVES

Activitats relacionades amb el reforç escolar, la informàtica, els idiomes, etc.

Font: Mar Valls a partir de la Guia d'activitats i recursos a prosperitat per a famílies, infants i adolescents. Temps de barri, temps educatiu compartit. Ajuntament de Barcelona.

ACTIVITATS ARTÍSTIQUES I CULTURALS

Activitats relacionades amb la música, les arts plàstiques, les arts gràfiques, etc. O amb les tradicions culturals (castellers, corals, sardanes etc.)

Font: Mar Valls a partir de la Guia d'activitats i recursos a prosperitat per a famílies, infants i adolescents. Temps de barri, temps educatiu compartit. Ajuntament de Barcelona.

ACTIVITATS ESPORTIVES

Activitats relacionades amb la pràctica de l'esport.

Font: Mar Valls a partir de la Guia d'activitats i recursos a prosperitat per a famílies, infants i adolescents. Temps de barri, temps educatiu compartit. Ajuntament de Barcelona.

TEMPS D'OCI O DE LLEURE

Temps lliure que un disposa després de fer les seves activitats quotidianes, ja siguin de treball o d'escola.

El lleure és un temps oportú per fer allò que no em habitualment. Un temps per a la imaginació i sobretot per a l'experimentació. Pot convertir-se en un temps de parèntesi i de ruptura de les tasques diàries quotidianes. És una oportunitat per re- descobrir-nos a nosaltres mateixos, una ocasió idònia per al retrobament personal.

Font: Mar Valls idees extretes de l'article *Viure el lleure creativament*. Sr. Francesc Torralba Rosselló, ponent del 2n Congrés "Perspectives de l'educació en el lleure".

Temps lliure de què hom disposa per a fer alguna cosa no relacionada amb la feina o les ocupacions normals.

Font: Diccionari de la Llengua Catalana.

TEMPS LLIURE

Entenem per temps lliure aquell que es viu al marge de la jornada de treball o la jornada escolar. Per tant, en funció de l'objectiu d'aquest temps lliure, es pot definir de diverses maneres:

- Temps de convivència
- Temps formatiu/educatiu
- Temps per gaudir
- Temps de descans
- Temps flexible

Font: Estudi sobre l'oferta educativa fora de l'horari lectiu a la ciutat de Girona. Ganzaia.

OCI

L'oci, independentment de l'activitat concreta que es tracti, és una forma d'utilitzar el temps lliure per mitjà d'una ocupació lliurement escollida, el mateix desenvolupament de la qual resulta satisfactori o plaent per a l'individu.

Font: Jaume Trilla, 1989, "Temps lliure i educació infantil", Enciclopèdia pràctica de la pedagogia, Planeta, Madrid.

ACTIVITATS MÉS ENLLÀ DE FORA L'HORARI LECTIU:

Activitats realitzades pels menors fora del temps dedicat a les activitats reglades o formals, en el marc escolar o fora d'aquest, sigui en calendari escolar o en temps vacacional. Dins d'aquest concepte s'inclouen:

- a) *Activitats periescolars*: aquelles activitats realitzades pels menors dintre del marc escolar i en el decurs dels temps anterior i posterior a les activitats lectives per tal de facilitar la prestació del servei educatiu.
- b) *Activitats extraescolars i de lleure durant el curs escolar*: aquelles activitats de caire cultural, artístic, recreatiu, esportiu o d'esbarjo que el menor realitza en aquest temps.
- c) *Altres activitats de lleure en caps de setmana i temps de vacances*: aquelles activitats de caire cultural, artístic, recreatiu, esportiu o d'esbarjo que el menor realitza en aquest temps, incloent aquelles que poden implicar pernoctació exterior.

3. Als efectes d'aplicació d'aquesta Llei també es consideren incloses les activitats complementàries efectuades per al perfeccionament de les matèries curriculars quan suposin el desplaçament dels menors per a realitzar sortides escolars de caire cultural o social, malgrat es realitzin en l'horari lectiu. Queden incloses aquelles activitats que poden implicar pernoctació exterior.

4. Queden excloses de l'àmbit d'aplicació d'aquesta Llei les activitats lectives o activitats d'aplicació dels currículums pedagògics establerts per la Generalitat de Catalunya i el departament d'Ensenyament.

5. Es regularan per la seva normativa específica les activitats de competició esportives federades.

Font: Article 2 de l'Avantprojecte de Llei de la seguretat dels menors i de la qualitat de les activitats més enllà de l'horari lectiu. Abril 2004. Fundació catalana de l'Esplai.

Annex 2: Fitxa d'activitat

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat:	
Data entrevista:	
Data inici d'activitat:	Data fi d'activitat:

Dades bàsiques	
Nom de l'entitat:	
NIF	
Adreça	
Telèfon	Fax:
Població:	Codi Postal:
A/e:	Web:

Persona que respon el qüestionari:	
Càrrec que té en l'entitat:	<input type="checkbox"/> Secretari/a
<input type="checkbox"/> Director/a	<input type="checkbox"/> Altre. Quin.....
<input type="checkbox"/> Responsable/a	
<input type="checkbox"/> Coordinador/a	

1. Breu explicació de l'activitat:

2. Objectius generals de l'activitat:

-
-
-

3. És la primera vegada que es realitza l'activitat?

- Si
- No

4. Tindrà continuïtat?

- Si
- No

5. És una activitat educativa?

- Si
- No

L'entitat ha dissenyat i segueix un projecte educatiu?

- Si
- No

6. Tipologia:

- Educació en el lleure
- Artística i cultural.
Quina?.....
- Esportiva. Quina?.....
- Activitat instructiva
 - Reforç escolar
 - Idiomes
 - Informàtica
 - Altres. Quina?.....

7. Format de l'activitat:

- Curs, seminari, taller
- Concurs, competició
- Casal
- Colònies
- Camp de treball
- Acampada
- Ruta
- Intercanvi
- Espectacle
- Altres. Quin?

8. Calendari de l'activitat:

- Època de vacances
 - Setmana Santa
 - Estiu
 - Nadal
 - Cap de setmana
- Curs escolar

9. Periodicitat:

- Regular
 - Diària
 - Setmanal
 - Quinzenal
 - Mensual
 - Semestral
 - Anual
- No regular

10. Durada d'una sessió: _____

11. Nombre total d'hores de l'activitat: _____

15. Formació requerida als professionals que porten a terme activitats:

- Cap formació específica
- Títol de monitor/a, director/a d'activitats d'educació en el lleure
- Formació professional. Alguna d'específica?.....
- Titulació universitària. Alguna d'específica?.....
- Altres. Especificar:.....

16. Perfil de persones destinatàries i participants de l'activitat:

	Edat	A qui s'adreça?	Places disponibles	Places sol·licitades	Places ocupades		
					TOTAL	Percentatge de nens	Percentatge de nenes
Franges d'edat	De 0 a 2 anys						
	De 3 a 5 anys						
	De 6 a 11 anys						
	De 12 a 14 anys						
	De 14 a 16 anys						
	Altres. Quina?						

16. 1 Territori de procedència dels participants:

- Fora Girona ciutat
- Girona ciutat
- Barri

18. Acreditació. S'expedeix algun certificat, títol o diploma?

- Si
- No

A qui?

- Persones participants
- Persones voluntàries
- Altres:.....

17. Lloc on es realitza l'activitat:

Altres aspectes a considerar:

Annex 3 : Relació dels Serveis Municipals i persones entrevistades.

RELACIÓ SERVEIS MUNICIPALS I PERSONES ENTREVISTADES (PERÍODE ESTIU)						
NOM SERVEI	ADREÇA	C.P	TELÈFON	PERSONA CONTACTE	DATA	HORA
Secció Teatre	Ajuntament	17004	972 419 109	JAUME A. CRUSET	12/06/07	9h
Biblioteques	Ajuntament	17004	972 419 489	ARTUR ISCLA	18/06/07	13:30h
Centre Cívic Pla de Palau	C. Saragossa, 27	17002	972 426 390	PERE MADRENYS	19/06/07	10h
Centre Cívic Sant Narcís	Pl. Assumpció 26	17005	972 237 063	NARCÍS BADOSA	19/06/07	11:30h
Centre Cívic Sta. Eugènia	Ctra.Sta Eugènia, 144	17006	972 245 111	PAU MARTINELL	03/07/07	11h
Centre Cívic Pont Major	C. Pont Major, 67	17007	972 205 244	ÈRIKA ANDREU	02/07/07	14h
Centre Cívic Onyar	C. Camp de la Plana, 13	17004	972 213 603	ISABEL LÓPEZ	11/07/07	9h
Escola de Municipal de Música	C. Barcelona, 70	17002	972210 030	INGNASI GÓMEZ	29/06/07	Hivern
Escola Municipal d'Art	Pujada Mercè, 12	17004	972 233 305	CARME SAÍS	20/06/07	10h
Servei Municipal d'Esports	Av. Josep Terradellas, 22-24	17007	972 226 136	MARTI VALVERDE	27/06/07	12:30h
Recursos Educatius La Caseta	Passeig Devesa, 1	17001	972 221 866	LLUÏSA BONAL	22/06/07	10h
Joventut	Ajuntament	17004	972 222 565	NARCÍS TURÓN	21/06/07	9h
Museu d'història de la ciutat	C. Força, 27	17004	972 222 229	CARME IRLA	25/06/07	11:30h
Serveis Socials	Ajuntament	17004	972 419 088	AMADEU MÓRA	14/06/07	9:15h
Biblioteca Ernest Lluch	C. Saragossa, 27	17003	972 426 368	JORDI GARCIA	27/06/07	9h
Biblioteca Salvador Allende	C. Montseny, 73	17006	972 232 715	EVA GUILLAUMES	03/07/07	13h
Biblioteca Taialà	Ctra. Taialà, 73	17007	972 213 315	LÍDIA SALVADOR	26/06/07	9h
Biblioteca J.M Casero	Plaça de l'Om, 1	17007	972 211 370	LÍDIA NOGUEROL	26/06/07	10h
Pla educatiu d'entorn	Ajuntament	17004	972 419 253	PEP JUST	22/06/07	Cont. Telf.
Centres oberts	C. Pont Major, 67	17007	972 205 244	MARC GERONÈS	28/06/07	Hivern
Centre Social Santa Eugènia	C. Sta. Eugènia, 144	17006	972 013 894	ENRIC MANUEL	10/07/07	9:30h
Auditori Palau de Congressos	Passeig Devesa, 35	17001	872 080 709	DAVID IBÁÑEZ	29/06/07	14h
Centre Jove Salut Integral	Pl. Sant Pere, 11	17004	972 204 212	LÍDIA VIDAL	22/06/07	Hivern
El Call de Girona	C. Força, 8	17004	972 216 761	ASSUMPCIÓ HOSTA	15/06/07	11:30h
Museu del cinema	C. Sèquia,1	17001	972 412 777	JORDI DORCA	21/06/07	12h
Escoles Bressol	Ajuntament	17004	972 419 099	MONTSE VINYALS	17/07/07	12h

Nombre de persones amb qui s'ha contactat: 26

Nombre de persones a qui s'ha entrevistat: 22

Data inici entrevistes 12 juny 2007 i data de finalització entrevistes 17 juliol 2007

* Hivern: significa que no s'ha entrevistat perquè el servei ofereix activitat a l'hivern i Contacte telefònic vol dir que no s'ha realitzat entrevista però sí s'ha contactat amb la persona.

RELACIÓ SERVEIS MUNICIPALS I PERSONES ENTREVISTADES (PERIODE D'HIVERN)						
NOM SERVEI	ADREÇA	C.P	TELÈFON	PERSONA CONTACTE	DATA	HORA
Biblioteques	Ajuntament	17004	972 419 489	ARTUR ISCLA	22/11/07	10h
Biblioteca Ernest Lluch	C. Saragossa, 27	17003	972 426 368	JORDI GARCIA	13/12/07	11h
Centres Cívics	Ajuntament	10774	972 419 088	AMADEU MORA	22/11/07	12:h
Centre Cívic Pla de Palau	C. Saragossa, 27	17002	972 426 390	PERE MADRENYS	13/12/07	11:45h
Centre Cívic Sant Narcís	Pl. Assumpció 26	17005	972 237 063	NARCÍS BADOSA	14/12/07	10:h
Centre Cívic Sta. Eugènia	Ctra. Sta Eugènia, 144	17006	972 245 111	PAU MARTINELL	17/12/07	9:h
Centre Cívic Pont Major	C. Pont Major, 67	17007	972 205 244	ÈRIKA ANDREU	21/12/07	13:30h
Centre Cívic Onyar	C. Camp de la Plana, 13	17004	972 213 603	ISABEL LÓPEZ	27/12/07	9h
Centre Social Santa Eugènia	C. Sta. Eugènia, 144	17006	972 013 894	ENRIC MANUEL	Trucada: 22/11/07	
Centre Social Santa Eugènia	C. Sta. Eugènia, 144	17006	972 013 894	FINA ESPINOSA	20/12/07	9:15h
CENTRES OBERTS EBASP				PEP JUST	23/11/07	13:30h
Centres oberts	C. Pont Major, 67	17007	972 205 244	MARC GERONÈS	19/12/07	10h
Escola de Municipal de Música	C. Barcelona, 70	17002	972210 030	INGNASI GÓMEZ	17/12/07	14h
Escola Municipal d'Art	Pujada Mercè, 12	17004	972 233 305	ANNA M ^a DE PUIG	Trucada: 22/11/07	
Escola Municipal d'Art	Pujada Mercè, 12	17004	657 362 548	CALRA GASSIOT	10/01/08	17h
Escola Municipal d'Art	Pujada Mercè, 12	17004	972 205 777	QUIM COROMINAS	08/01/08	12h
Escola Municipal d'Art	Pujada Mercè, 12	17004	628 691 269	MANEL BAYO	11/12/07	16:30h
Servei Municipal d'Esports	Av. Josep Terradellas, 22-24	17007	972 226 136	MARTI VALVERDE	13/12/07	13h
Museu del cinema	C. Sèquia,1	17001	972 412 777	JORDI DORCA	14/12/07	12h
El Call de Girona	C. Força, 8	17004	972 216 761	ASSUMPCIÓ HOSTA	11/12/07	14h
Secció Teatre	Ajuntament	17004	972 419 109	JAUME A. CRUSET	13/12/07	13h
Auditori Palau de Congressos	Passeig Devesa, 35	17001	872 080 709	DAVID IBÁÑEZ	18/12/07	13h
Equip Municipal Prevenció Salut (EMPSA)	Pl. Calvet Rubalcaba, 15	17002	972 201 900	LÍDIA VIDAL	Trucada: 22/11/07	
EMPSA	Pl. Calvet Rubalcaba, 15	17002	972 201 900	MARC GUERRA	10/12/07	9:30h
EMPSA	Pl. Calvet Rubalcaba, 15	17002	972 201 900	CARINA MAYMÍ	10/01/08	8:30h
EMPSA	Pl. Calvet Rubalcaba, 15	17002	972 201 900	ROSER SOLVES	19/12/07	12h
Centre Jove Salut Integral	Pl. Sant Pere, 11	17004	972 204 212	CARME FORNELLS	17/12/07	12h

RELACIÓ SERVEIS MUNICIPALS I PERSONES ENTREVISTADES (PERÍODE HIVERN)						
NOM SERVEI	ADREÇA	C.P	TELÈFON	PERSONA CONTACTE	DATA	HORA
Secció Teatre	Ajuntament	17004	972 419 109	JAUME A. CRUSET	12/06/07	9h
Biblioteques	Ajuntament	17004	972 419 489	ARTUR ISCLA	18/06/07	13:30h
Centre Cívic Pla de Palau	C. Saragossa, 27	17002	972 426 390	PERE MADRENYS	19/06/07	10h
Centre Cívic Sant Narcís	Pl. Assumpció 26	17005	972 237 063	NARCÍS BADOSA	19/06/07	11:30h
Centre Cívic Sta. Eugènia	Ctra. Sta Eugènia, 144	17006	972 245 111	PAU MARTINELL	03/07/07	11h
Centre Cívic Pont Major	C. Pont Major, 67	17007	972 205 244	ÈRIKA ANDREU	02/07/07	14h
Centre Cívic Onyar	C. Camp de la Plana, 13	17004	972 213 603	ISABEL LÓPEZ	11/07/07	9h
Escola de Municipal de Música	C. Barcelona, 70	17002	972210 030	INGNASI GÓMEZ	29/06/07	Hivern
Escola Municipal d'Art	Pujada Mercè, 12	17004	972 233 305	CARME SAÍS	20/06/07	10h
Servei Municipal d'Esports	Av. Josep Terradellas, 22-24	17007	972 226 136	MARTI VALVERDE	27/06/07	12:30h
Recursos Educatius La Caseta	Passeig Devesa, 1	17001	972 221 866	LLUÍSA BONAL	22/06/07	10h
Joventut	Ajuntament	17004	972 222 565	NARCÍS TURÓN	21/06/07	9h
Museu d'història de la ciutat	C. Força, 27	17004	972 222 229	CARME IRLA	25/06/07	11:30h
Serveis Socials	Ajuntament	17004	972 419 088	AMADEU MÓRA	14/06/07	9:15h
Biblioteca Ernest Lluch	C. Saragossa, 27	17003	972 426 368	JORDI GARCIA	27/06/07	9h
Biblioteca Salvador Allende	C. Montseny, 73	17006	972 232 715	EVA GUILLAUMES	03/07/07	13h
Biblioteca Taialà	Ctra. Taialà, 73	17007	972 213 315	LÍDIA SALVADOR	26/06/07	9h
Biblioteca J.M Casero	Plaça de l'Om, 1	17007	972 211 370	LÍDIA NOGUEROL	26/06/07	10h
Serveis Socials Pla educatiu d'entorn	Ajuntament	17004	972 419 253	PEP JUST	22/06/07	Contacte telefònic
Centres oberts	C. Pont Major, 67	17007	972 205 244	MARC GERONÈS	28/06/07	Hivern
Centre Social Santa Eugènia	C. Sta. Eugènia, 144	17006	972 013 894	ENRIC MANUEL	10/07/07	9:30h
Auditori Palau de Congressos	Passeig Devesa, 35	17001	872 080 709	DAVID IBÁÑEZ	29/06/07	14h
Centre Jove Salut Integral	Pl. Sant Pere, 11	17004	972 204 212	LÍDIA VIDAL	22/06/07	Hivern
El Call de Girona	C. Força, 8	17004	972 216 761	ASSUMPCIÓ HOSTA	15/06/07	11:30h
Museu del cinema	C. Sèquia,1	17001	972 412 777	JORDI DORCA	21/06/07	12h
Escoles Bressol	Ajuntament	17004	972 419 099	MONTSE VINYALS	17/07/07	12h

Altres serveis amb qui s'ha contactat i/o entrevistat i que no ofereixen activitats a l'hivern:

Arxiu Històric de la ciutat	Placeta Institut Vell, 1	972 221 545	ALBINA VARÉS
L'estació Espai Jove	Ajuntament	972 222 565	NARCÍS TURÓN
Centre de Recursos Educatiu	Passeig Devesa,1	972 221 866	LLUÏSA BONAL
Consell Municipal de Solidaritat	Ajuntament	972 222 565	ANNA TEIXIDOR
Consell Escolar Municipal- CME	Ajuntament	972 419 074	VICTÒRIA RODRÍGUEZ
Escoles Bressol	Ajuntament	972 419 099	MONTSE VIÑALS
Museu d'història de la ciutat	C. Força, 27	972 222 229	PERE FREIXAS
Centre Social Santa Eugènia	C. Santa Eugènia, 144	972 013 894	FINA ESPINOSA

Annex 4: Quadre comparatiu de les dades de l'oferta d'estiu i les dades de l'oferta d'hivern.

Quadre comparatiu de les dades de l'oferta d'estiu i les dades de l'oferta d'hivern.

	DADES DE L'OFERTA MUNICIPAL EN EL PERÍODE D'ESTIU 2007	DADES DE L'OFERTA MUNICIPAL EN EL PERÍODE D'HIVERN 2007-2008
Nombre d'activitats	Nombre total d'activitats 139	Nombre total d'activitats 220
Relació dels Serveis Municipals i activitats ofertes	El 33% d'activitats ofertes per les Seccions de Cultura. El 27% d'activitats ofertes per Joventut. El 20% d'activitats ofertes per l'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació. El 16% d'activitats ofertes pel Servei Municipal d'Esports . El 4% d'activitats ofertes pel Servei Municipal d'Educació.	El 16% d'activitats ofertes per les Seccions de Cultura El 25% d'activitats ofertes per l'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació El 53% d'activitats ofertes pel Servei Municipal d'Esports El 6% d'activitats ofertes pel Servei Municipal d'Educació.
Primera vegada que es realitza	Un 33% de les activitats és la primera vegada que es realitzen. Un 67% de les activitats ja s'han realitzat altres anys.	Un 10% de les activitats és la primera vegada que es realitzen Un 90% de les activitats ja s'han realitzat altres anys.
Continuïtat de l'activitat	El 80% de les activitats tindran continuïtat. El 12% d'activitats no se sap si tindran continuïtat. El 8% no tindran continuïtat.	El 98% de les activitats tindran continuïtat. El 2% de les activitats no se sap si tindran continuïtat.
Activitat educativa	El 95% de les activitats es consideren educatives. El 5% no es consideren activitats educatives.	El 98% de les activitats es consideren educatives. El 2% de les activitats no es consideren educatives.
Projecte educatiu	El 86% de les activitats segueixen un projecte educatiu. El 14% de les activitats no segueixen un projecte educatiu.	El 92% de les activitats segueixen un projecte educatiu. El 8% de les activitats no segueixen un projecte educatiu.
Relació activitat educativa i projecte educatiu	Hi ha 120 activitats considerades educatives i que segueixen un projecte educatiu. Hi ha 12 activitats considerades educatives que no segueixen un projecte educatiu. Hi ha 7 activitats que no es consideren educatives i no segueixen un projecte educatiu.	Hi ha 230 activitats considerades educatives i que segueixen un projecte educatiu. Hi ha 12 activitats considerades educatives que no segueixen un projecte educatiu. Hi ha 5 activitats que no es consideren educatives i no segueixen un projecte educatiu.
Tipologia temàtica	El 41% de les activitats són artístiques i culturals El 30% de les activitats són d'educació en el lleure El 22% de les activitats són esportives El 4% de les activitats estan incloses dins la categoria d'altres El 3 % de les activitats són instructives.	El 30% de les activitats són artístiques i culturals El 1% de les activitats són d'educació en el lleure El 54% de les activitats són esportives El 12% de les activitats estan incloses dins la categoria d'altres El 3 % de les activitats són instructives.

Format de l'activitat	El 31% de les activitats són cursos i tallers. El 29% de les activitat són casals. El 26% de les activitats està inclòs dins la categoria d'altres. El 14% de les activitats són espectacles.	El 79% de les activitats són cursos i tallers El 0% de les activitat són casals. El 18% de les activitats està inclòs dins la categoria d'altres El 3% de les activitats són espectacles.
Periodicitat	Un 51% de les activitats ofertes són diàries. Un 22% són activitats no regulars i puntuals. Un 21% són activitats setmanals. Un 4% són activitats quinzenals. Un 1% són activitats mensuals.	Un 3% de les activitats ofertes són diàries. Un 15% són activitats no regulars i puntuals. Un 75% són activitats setmanals. Un 2 % són activitats quinzenals. Un 1% són activitats mensuals. Un 4% són activitats semestral.
Calendari	El 100% de les activitats es realitzen durant per període de vacances d'estiu, de Juny a setembre de 2007.	El 100% de les activitats es realitzen durant el període d'hivern, d'octubre de 2007 a principis de juny de 2008. El 83% de les activitats es realitzen durant el curs escolar. El 14 % es duen a terme els caps de setmana. El 3% de les activitats es realitzen en l'època de vacances de Nadal.
Horari de l'activitat	Per facilitar el buidatge de les dades, s'han concretat les hores en les següents franges horàries entenent que; el matí cobreix des de les 9h a les 15h, la tarda cobreix des de les 15h a les 20h, el matí/ tarda cobreix de les 9h a les 20h i el vespre cobreix a partir de les 20h. Un 57% de les activitats es realitzen en horari de tardes. Un 27% de les activitats cobreixen la franja horària de matí i tarda. Un 12% d'activitats es duen a terme en horari de matí. Un 4% de les activitats es realitzen al vespre.	Un 86% de les activitats es realitzen en horari de tardes. Un 1% de les activitats cobreixen la franja horària de matí i tarda. Un 0% d'activitats es duen a terme en horari de matí. Un 4% de les activitats es realitzen al vespre.
Hores ateses	El 17% del total d'hores les ofereix l'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació. El 9% del total d'hores les ofereixen les Seccions de Cultura. El 7% del total d'hores les ofereix el Servei Municipal d'Educació. El 2% del total d'hores les ofereix el Servei Municipal d'Esports. El 65% del total d'hores les ofereix Joventut.	El 49% del total d'hores les ofereix l'Àrea de Polítiques Socials i Cooperació. El 4% del total d'hores les ofereixen les Seccions de Cultura. El 8% del total d'hores les ofereix el Servei Municipal d'Educació. El 39% del total d'hores les ofereix el Servei Municipal d'Esports.
Accessibilitat: Inscripcions i assistència	El 94% de les activitats són d'inscripcions i d'assistència lliure. El 6% són d'accés restringit a col·lectiu específic.	El 54% de les activitats són d'inscripcions i assistència lliure. El 46% són d'accés restringit a col·lectiu específic.
Previsió de transport	En el 99% de les activitats no es preveu el transport.	En el 99% de les activitats no es preveu el transport.

Relació amb les famílies	El 65% de les activitats mantenen relació amb les famílies. El 35% de les activitats no mantenen relació amb les famílies, només contacte en el moment d'entrada i de sortida de l'activitat.	En el 60% de les activitats mantenen relació amb les famílies. El 40% de les activitats no mantenen relació amb les famílies, només contacte en el moment d'entrada i de sortida de l'activitat.
Previsió de l'atenció a la diversitat	El 72% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat. El 22% es preveu només en cas de necessitat. El 6% no preveuen l'atenció a la diversitat.	El 45% de les activitats preveuen l'atenció a la diversitat. El 49% es preveu només en cas de necessitat. El 6% no preveuen l'atenció a la diversitat.
Previsió de l'atenció a la diversitat de tipus econòmica	En el 48% de les activitats es preveu l'atenció a la diversitat de tipus econòmica.	En el 45% de les activitats es preveu l'atenció a la diversitat de tipus econòmica.
Previsió de l'atenció a la diversitat de tipus cultural	En el 73% de les activitats es preveu l'atenció a la diversitat de tipus cultural.	En el 45% de les activitats es preveu l'atenció de la diversitat de tipus cultural.
Previsió de l'atenció a la diversitat de tipus discapacitat	De les 139 activitats el 72% preveu l'atenció de la diversitat de tipus discapacitat.	De les 220 activitats el 45% preveu l'atenció de la diversitat de tipus discapacitat.
Treball en xarxa	El 66% dels serveis tenen relació i realitzen un treball conjunt amb altres entitats i institucions. La major part del treball en xarxa es realitza entre mateixos Serveis Municipals. Aquest factor és comú en la majoria de Serveis tot i que hi ha una manca de treball transversal entre les diferents àrees i Serveis Municipals.	El 59% dels serveis tenen relació i realitzen un treball conjunt amb altres entitats i institucions. La major part del treball en xarxa es realitza entre mateixos Serveis Municipals. Aquest factor és comú en la majoria de Serveis tot i que hi ha una manca de treball transversal entre les diferents àrees i Serveis Municipals.
Formació professionals	El 47% dels serveis requereixen altres formacions que no estan establertes a la fitxa d'activitat. L'11% dels serveis requereixen una titulació universitària. El 12% dels serveis no demanen cap formació específica. El 30% dels serveis requereix la formació del títol de monitor/a i director/a d'educació en el lleure.	El 47% dels serveis requereixen altres formacions que no estan establertes a la fitxa d'activitat El 25% dels serveis requereixen una titulació universitària. El 4% dels serveis no demanen cap formació específica. L'1% dels serveis requereixen formació professional.
Acreditació	El 99% de les activitats no expedeixen cap certificat, títol o diploma als participants. En 1% es lliura un certificat d'assistència.	El 95% de les activitats no expedeixen cap certificat, títol o diploma als participants. En el 5% d'activitats lliuren un certificat d'assistència.
Territori de procedència	Cal tenir en compte que les següents dades pel que fa al territori de procedència s'han buidat per separat, ja que més d'un servei ha respost en dues ocasions, és a dir, ha respost que la procedència dels participants és tant del barri com de la ciutat de Girona, és per aquest motiu que els sumatoris no donen 100% ja que s'ha volgut mantenir coherència amb les respostes donades.	
Territori de procedència: Girona ciutat	El 74% de les activitats atenen a infants i joves de la ciutat de Girona.	El 49% de les activitats atenen a infants i joves de la ciutat de Girona.

Territori de procedència: Girona Barri	El 94% de les activitats atenen a infants i joves del barri on viuen.	El 52% de les activitats atenen a infants i joves del barri on es realitza l'activitat.																																
Territori de procedència: Fora de Girona	El 43% de les activitats estan obertes a infants i joves d'altres poblacions.	Només en el 10% de les activitats hi participen infants i joves d'altres poblacions.																																
Relació activitats i places	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Concepte</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre d'activitats total</td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>Nombre d'activitats que ofereixen places</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Total places disponibles</td> <td>3.972</td> </tr> <tr> <td>Total places sol·licitades</td> <td>3.547</td> </tr> <tr> <td>Total places ocupades</td> <td>3.442</td> </tr> <tr> <td>Total de places lliures/disponibles</td> <td>530</td> </tr> <tr> <td>Total places sol·licitades descobertes</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table>	Concepte	Nombre	Nombre d'activitats total	139	Nombre d'activitats que ofereixen places	88	Total places disponibles	3.972	Total places sol·licitades	3.547	Total places ocupades	3.442	Total de places lliures/disponibles	530	Total places sol·licitades descobertes	105	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Concepte</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre d'activitats total</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>Nombre d'activitats que ofereixen places</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>Total places disponibles</td> <td>2.792</td> </tr> <tr> <td>Total places sol·licitades</td> <td>2.582</td> </tr> <tr> <td>Total places ocupades</td> <td>2.349</td> </tr> <tr> <td>Total de places lliures/disponibles</td> <td>443</td> </tr> <tr> <td>Total places sol·licitades descobertes</td> <td>233</td> </tr> </tbody> </table>	Concepte	Nombre	Nombre d'activitats total	220	Nombre d'activitats que ofereixen places	156	Total places disponibles	2.792	Total places sol·licitades	2.582	Total places ocupades	2.349	Total de places lliures/disponibles	443	Total places sol·licitades descobertes	233
Concepte	Nombre																																	
Nombre d'activitats total	139																																	
Nombre d'activitats que ofereixen places	88																																	
Total places disponibles	3.972																																	
Total places sol·licitades	3.547																																	
Total places ocupades	3.442																																	
Total de places lliures/disponibles	530																																	
Total places sol·licitades descobertes	105																																	
Concepte	Nombre																																	
Nombre d'activitats total	220																																	
Nombre d'activitats que ofereixen places	156																																	
Total places disponibles	2.792																																	
Total places sol·licitades	2.582																																	
Total places ocupades	2.349																																	
Total de places lliures/disponibles	443																																	
Total places sol·licitades descobertes	233																																	
Població atesa	El nombre de població infantil 0-16 anys de la ciutat de Girona és de 16.590 infants i joves. (Dades del Padró Municipal d'Habitants: 1-01-2007) S'atén a un 20% d'infants i joves de 0-16 anys durant el període d'estiu.	El nombre de població infantil 0-16 anys de la ciutat de Girona actualment és de 17.028 infants i joves. (Dades del Padró Municipal d'Habitants: 31-12-2007) S'atén a un 14% d'infants i joves de 0 a 16 anys durant el període d'hivern.																																

SERVEIS	ACTIVITATS		HORES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge d'hores
Servei Municipal d'Esports	22	16%	168h	2%
Servei Municipal d'Educació	6	4%	610h	7%
Serveis Socials	28	20%	1.484h	17%
Secció de Cultura	46	33%	788h	9%
Joventut	37	27%	5.434h	65%
TOTALS	139		8.484h	

SERVEIS	ACTIVITATS		HORES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge d'hores
Servei Municipal d'Esports	116	53%	5.447h	39%
Servei Municipal d'Educació	13	6%	1.188h	8%
Àrea de polítiques socials i cooperació	56	25%	6.799h	49%
Seccions de Cultura	35	16%	571h	4%
TOTALS	220 activitats		14.005 hores	

DADES DE L'OFERTA MUNICIPAL EN EL PERÍODE D'ESTIU

Serveis Municipals		Núm. Activitats ofertes
Secció de Cultura		
	Teatre i Espectacles	7
	Escola Municipal d'Art	8
	Museu d'història de la ciutat	6
	Museu del cinema	2
	Biblioteques	16
	Biblioteca Ernest Lluch	3
	Biblioteca Salvador Allende	5
	Biblioteca J.M Casero	4
	Biblioteca Taialà	4
	Patronat el Call de Girona	6
	Auditori Palau de Congressos	1
Total activitats Cultura		46
Joventut		
	Programa de vacances	37
Serveis Socials		
	Centres Cívics	14
	Centre Cívic Sant Narcís	2
	Centre Cívic Pla de Palau	5
	Centre Cívic Santa Eugènia	3
	Centre Cívic Pont Major	4
	Pla educatiu d'entorn	14
Total activitats Serveis Socials		28
Servei Municipal d'Esports		22
Secció d'educació		
	Escoles Bressol	5
	Caseta de la Devesa	1
Total activitats Secció Educació		6
TOTAL ACTIVITATS		139

DADES DE L'OFERTA MUNICIPAL EN EL PERÍODE D'HIVERN

Serveis Municipals		Núm. Activitats ofertes
Seccions de Cultura		
	Teatre i Espectacles	5
	Escola Municipal d'Art	7
	Museu del cinema	5
	Biblioteques	
	Biblioteca Ernest Lluch	4
	Biblioteca Salvador Allende	3
	Biblioteca J.M Casero	3
	Biblioteca Taialà	2
	Patronat el Call de Girona	2
	Auditori Palau de Congressos	4
Total activitats Cultura		35
Àrea de polítiques socials i cooperació		
	Centres Cívics	
	Centre Cívic Sant Narcís	5
	Centre Cívic Pla de Palau	2
	Centre Cívic Santa Eugènia	3
	Centre Cívic Pont Major	6
	Centres oberts	13
	Serveis socials Sector Est	19
	Equip Municipal Promoció de la Salut	7
	Centre Jove de Salut Integral	1
Total activitats Serveis Socials		56
Servei Municipal d'Esports		116
Servei Municipal d'Educació		
	Escola Municipal de Música	13
TOTAL ACTIVITATS		220